|  |  |
| --- | --- |
| 1. **В каких из трёх форм проявляется рациональное познание?**

А) ощущение, восприятие, представлениеБ) понятие, представление, умозаключениеВ) понятие, суждение, умозаключениеГ) представление, суждение, ощущение1. **И религиозное и научное знание**

А) имеет объективный характерБ)предполагает доказательстваВ) может передаваться из поколения в поколениеГ) необходимо человеку для рациональной деятельности | 1. **И чувственное и рациональное познание направлено на**

А) восприятие окружающего мираБ) приобретение истинных знаний об окружающем миреВ) опровержение существующих научных теорийГ) создание новых теорий1. **Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие обыденное знание, и обведите цифры, под которыми они указаны**
2. Назидание 4) Традиция
3. Личный опыт 5) Эксперимент
4. Образ 6) Формализация
 |

1. **Установите соответствие между видами человеческих знаний и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| А)Для того,чтобы объяснить смену времён года, многие древние народы верили в божеств умирающей и воскресающей природы, например Озириса и Исиду.Б)Найденные археологами останки древних людей позволили ученым-антропологам реконструировать их внешний обликВ)На все тела,находящиеся на Земле,действует сила земного притяженияГ)Во время прогулки в лесу нельзя громко кричать,эхо искажает звук,можно заблудиться Д)Перед грозой чайки обычно летают низко над водой | 1)обыденное2)научное3)мифологическое |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. **Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Свои выводы наука формулирует в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1), законах и формулах, вынося за скобки эмоциональное отношение познающего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) к изучаемым явлениям. Всё, что наука делает своим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3), она исследует со стороны закономерностей и \_\_\_\_\_\_\_\_ (4). Научное познание опирается на систему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) и вырабатывает свой собственный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6), отличный от обычного».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков

|  |  |
| --- | --- |
| А) вопрос | Д) схема |
| Б) предмет | Е) теория |
| В) проблема | Ж) язык |
| Г) метод | З) субъект |
|  | И) причина |

В приведённой ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к науке.**

*Доказательность, обоснованность, логичность, образность, объективность, рационализм.*

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_