1. **«Зелёным цветом растения обязаны хлорофиллу». Данное утверждение является примером**

А) житейского знания

Б) мифологического знания

В) научного знания

Г) паранаучного знания

1. **Несомненное, раз и навсегда установленное знание – это**

А) научное понятие

Б) относительная истина

В) народная мудрость

Г) абсолютная истина

1. **Найдите в приведённом списке формы чувственного познания**

А) понятие

Б) суждение

В) наблюдение

Г) ощущение

Д) восприятие

Е) представление

1. **Составьте сравнительную таблицу «Отличие деятельности человека от поведения других живых существ» по следующему плану:**
2. Характер существования в природной среде человеке и животных
3. Основа поведения человека и животного: чем определяется «набор дел» человека и животного?
4. **Установите соответствие между формами познания и их сущностью: к каждой позиции данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений, процессов  Б) образ объекта познания, запечатлённый в памяти  В) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе  Г) чувственный образ предметов, явлений и процессов, непосредственно воздействующих на органы чувств | | 1) представление  2) понятие  3) суждение  4) восприятие | |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. **Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков**.

«Свои выводы наука формулирует в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1), законах и формулах, вынося за скобки эмоциональное отношение познающего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) к изучаемым явлениям. Всё, что наука делает своим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3), она исследует со стороны закономерностей и \_\_\_\_\_\_\_\_ (4). Научное познание опирается на систему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) и вырабатывает свой собственный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6), отличный от обычного».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) вопрос | Д) схема |
| Б) предмет | Е) теория |
| В) проблема | Ж) язык |
| Г) метод | З) субъект |
|  | И) причина |

В приведённой ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Ниже приведён ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к эмпирическим методам научного познания.**

*Наблюдение, эксперимент, гипотеза, описание, лабораторный опыт*

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_