**8 класс**

**Тема:** Малая группа.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цель:** дать представления учащимся о малой группе как основном факторе, способствующим выражению людей.

**Ход урока:**

1. **Актуализация знаний по теме «Радости и сложности общения»**
2. **Вопросы:**
* Что такое общение?
* Почему общение необходимо человеку?
* К чему может привести недостаток общения?
* Важно ли с кем мы общаемся?
* Как формируется культура общения?
* Что является самым важным в общении?
1. **Прокомментируйте следующие высказывания мудрых:**
* «Мы в ответе за тех, кого приучили» (Антуан де Сент-Экзюпери)
* «Совершенствоваться можно только в жизни и в общении между людьми» (Л.Н.Толстой)
* «Избегайте дружбы дурных людей и вражды хороших» (Эпиктет)
1. **Изучение нового материала.**

**План:**

1. Классификация социальных групп.
2. Малая группа.
3. Динамические процессы в группе.
4. **Классификация социальных групп.**

**Социальная группа –** организованная устойчивая общность людей, объединённых общими интересами, целям, деятельностью и определённой внутригрупповой организацией, обеспечивающей достижение групповых целей.



1. **Малая группа.**

**Малая группа –** немногочисленная по составу группа, члены которой объединены определённым видом деятельности и находятся в непосредственным личном общении.

Малая группа является одним из основных факторов, которые способствуют выживанию людей. Многие группы образуются для выполнения определённой работы.

В социальной психологии используют разные основания для классификации малых групп.

1-я по критерию – «форма организации групп»:

1. *Формальные* – группы, возникающие перед организацией, в которую включена малая группа. (семья)
2. **Неформальные** – группы, которые зарождаются непроизвольно, стихийно (люди, едущие в одном купе).

2-я по критерию «степень психологического принятия со стороны личности»:

1. *Референтная* – группа людей, мнение и оценка которых значима для индивида и к которой он добровольно себя причисляет (10 марта 2007 Примерами референтных групп второго типа могут быть социальные группы пенсионеров или продвинутой молодежи, «бюджетников» или молодых профессионалов.)
2. *Группы членства*- реальная группа, членом которой является данный индивид(класс.)

3-я по критерию «уровень развития группы»

1. *Коллектив;*
2. *Диффузные группы(*жители того или иного населённого пункта или его части(посёлка, района города, города в целом и т.п.), постоянные зрители каких-то конкретных теле- или радиопередач(например, зрители телесериала Санта-Барбара или телеигры Поле Чудес и т.д.), постоянные читатели периодических изданий(газет, журналов и т.п.), спортивные болельщики конкретной команды, почитатели (любители) того или иного театра и т.д.)
3. *Ассоциации*
4. *корпорации*
5. **Динамические процессы в группе.**

Жизнедеятельность любой социальной группы связана с определёнными динамическими процессами, которые в ней происходят.

Но так как люди взаимодействуют друг с другом, то нередко можно наблюдать ситуации, когда сталкиваются разные интересы, мнения позиции. Вследствие этого возникает конфликтная ситуация, которая как правило, перерастает в конфликт.

**Типология конфликтов**

 Конфликты – «схватки» конфликты – «игры»

 Конфликты – «дебаты»

1. **Закрепление изученного материала.**

**Вопросы:**

* Что такое малая группа?
* Как группа оказывает влияние на человека?
1. **Домашнее задание:**
* Прочитать параграф 14.
* Сообщения: «Лидер в малой группе», «Конформизм»,
1. **Подведение итогов урока.**