**Конспект урока ритмики в 3 классе.**

**Тема. Парная пляска. Чешская народная мелодия.**

Цели:

1. Продолжать формировать хороводный шаг, двигаться змейкой, придумывая свой узор, уметь ориентироваться в пространстве.
2. Развивать творческие способности детей (использовать знакомые танцевальные движения, придумать свой танец) на основе музыкально – ритмических движений.
3. Воспитывать пластическую выразительность и музыкальность.

Оборудование: магнитофон, баян, «Заплетися, плетень» русская народная мелодия обработка Н. Римского- Корсакова, «Утро» Э.Григ , «Парная пляска» чешская народная мелодия, Хоровод «Что нам нравится зимой» музыка Е.Тиличеевой

**Ход урока**

**I.Вводная часть**  
**1. Построение**  
Ребята, проходите и вставайте врассыпную.

**2. Вступительное слово учителя**  
Мороз незаметно подкрался к окну   
И за ночь своею серебряной кистью   
Волшебную нарисовал он страну   
Теперь у меня не кончается утро   
И зимняя сказка приходит в мой дом   
И на самом деле к нам пришло морозное утро, и солнышко заглядывает к нам в окно.

**3. Приветствие**

А давайте мы с вами поздороваемся с нашим солнышком, а здороваться мы с вами будем по особенному, под музыку.

*Звучит фонограмма «Утро» музыка Э.Грига*

Вот мы и поприветствовали зимнее солнышко.

**4. Разминка**

А теперь послушайте загадку:   
Кто рисует белой краской на окне узор резной   
Щиплет уши нос, напрасно, гонит с улицы домой?   
Дети: Это мороз!   
Ребята, а вы видели какие узоры, рисует мороз на окнах?   
Дети: Да!   
А какие они?   
Дети: Красивые, узорные, искристые, кружевные, хрустальные.   
 А давайте мы с вами нарисуем движением зимние узоры. Будем двигаться хороводным шагом змейкой, а главным художником у нас будет (Ксюша)   
Ходьба змейкой «Заплетися, плетень» русская народная мелодия   
Молодцы ребята ровно двигались, и художник у вас был хороший.

А сейчас главным художником будет Максим

*Ходьба змейкой «Заплетися, плетень» русская народная мелодия.*

**II. Основная часть**

**4. Повторение танцевальных движений**

На прошлых уроках мы с вами разучивали танец. Кто помнит, как он называется?   
Дети: Парная пляска.   
Правильно. Давайте вспомним, какие движения вы выполняли?   
Дети: Хлопки, притопы.   
Хорошо, а теперь давайте, вместе исполним.

*«Парная пляска» чешская народная музыка (выполняют движения на 1часть)*

Молодцы ребята, сегодня хлопки у вас получились чёткие, ритмичные.

А теперь давайте вспомним, какие движения вы выполняли на 2 часть?   
Дети: Боковой галоп.   
Не забывайте, что при исполнении бокового галопа надо соблюдать дистанцию.

*«Парная пляска» чешская народная музыка (выполняют 2 часть)*

Хорошо, но некоторые дети ещё забывают про дистанцию между парами, в следующий раз, будьте пожалуйста внимательней.

А теперь давайте исполним весь танец, не забывайте то, над чем работали.

*«Парная пляска» чешская народная музыка (танец исполняют полностью)*

Танец у нас получился хороший, дети все старались. Проходите на стулья.

Ребята, сейчас мы с вами танцевали польку, которую вы уже выучили. А ведь мы с вами можем придумать и свои движения. Мы с вами слушали пляски разных композиторов. А кто помнит этих композиторов? Назовите.   
Дети: С.Рахманинов, П.И. Чайковский.

**5.Творческая импровизация**

А сейчас мы послушаем пляску композитора М.Глинки и придумаем свои движения.

*«Половецкие пляски» музыка М. Глинки*

А под польку, какие движения можно выполнять?

Дети: Поскоки, бег на носках, кружиться, хлопать в ладоши.   
Вот давайте мы сейчас под эту музыку и придумаем движения.

Молодцы, много интересных движений придумали.

**Ш. Заключительная часть**

**6. Музыкальная игра «Хоровод»**

Мы любим зимушка тебя твой иней и ледок   
И снег пушистый на ветвях и санки и каток.

Тогда все в круг вставайте и мне быстро отвечайте: «Что вам нравится зимой?»   
Дети: Кататься на лыжах, на горке, на коньках.   
А ведь мы с вами знаем песню «Что нам нравится зимой»

Давайте вспомним: о чём поётся в 1 куплете, о каких зимних забавах?   
Дети: (перечисляют)   
Правильно. Кто любит кататься на лыжах, вставайте на лыжи, а кто на санках садитесь в саночки и поехали.

*«Что нам нравится зимой» музыка Е.Тиличеевой (На проигрыш песни изображают движения на санках и лыжах)*

А дальше о чём поётся в песне?   
О каких зимних забавах?   
Дети: (перечисляют)

А теперь давайте всё покажем под музыку, как мы будем греться на морозе?

*«Что нам нравится зимой» музыка Е.Тиличеевой (импровизация движений греемся на морозе)*

Погрелись, а теперь вспомним, какие движения будем выполнять на следующий куплет?

Дети: (перечисляют)   
Сейчас будем строить большую зимнюю крепость.

*«Что нам нравится зимой» музыка Е. Тиличеевой (импровизация движений строим крепость)*

И в последнем куплете поётся о нашем любимом празднике. Каком?

Дети: Новогоднем!   
А возле ёлки, что мы всегда делаем?   
Дети: Танцуем.   
Давайте представим, что мы с вами танцуем вокруг ёлки.

*«Что нам нравится зимой» музыка Е.Тиличеевой (импровизация плясовых движений)*

Вот какие интересные движения мы с вами придумали. А теперь давайте исполним полностью весь хоровод.

*Хоровод «Что нам нравится зимой» музыка Е. Тиличеевой*

**7. Подведение итогов**

Чем мы сегодня занимались на уроке?

Молодцы ребята, интересные движения показали. Теперь я узнал, что же вам нравится зимой.