Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 432 Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект урока по здоровью и

основам безопасности жизнедеятельности

на тему:

**«Пылесос. Устройство. Правила безопасной работы»**

Класс: 7 «Б» (VIII вид II вариант)

Учитель: Дугинова А.Н.

2011 - 2012 уч.год

**Цель:** продолжить формировать знания детей о способах уборки помещения и приспособлениях, необходимых для этого.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с устройством и назначением пылесоса, повторить правила безопасного обращения с электроприборами.
2. Коррекция внимания, развитие памяти, мышления, речи, координации движений.
3. Воспитание желания поддерживать чистоту в доме.

**Оборудование:**

- коробка с предметами (игрушечными), необходимыми для уборки помещения (совок, швабра, тряпочка для вытирания пыли, ведро для мусора, ведро для мытья пола) и другими предметами (4 – 5), не нужными для уборки;

- пылесос;

- карточки с названиями частей пылесоса;

- карточки с буквами; П, Ы, Л, Е, С, О, С;

- памятки «Правила безопасного обращения с электроприборами».

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| **I.Организация начала урока.** | - Ребята, выпрямите спинки, положите руки на парту, сделайте глубокий вдох, выдох;Молодцы, ещё раз:вдох, выдох,вдох, выдох.- Какой у нас сейчас будет урок? | Со звонком садятся на свои места.Урок здоровья |  |
| **II.Основная часть.**1.Беседа. Повторение изученного материала.2.Задание «Что нам нужно для уборки»3.Сообщение темы урока.4.Составление слова «пылесос» из букв разрезной азбуки5.Знакомство с назначением и устройством пылесоса6.Игра «Пылесос и пылинки»7.Повторение правил безопасной работы с электроприборами.Чтение памятки. | - Скажите, какой у нас в классе воздух?- Вам нравится дышать свежим воздухом?- Что нужно делать, чтобы в классе был свежий воздух?- Правильно, мы должны регулярно проветривать класс, тогда нам будет легко дышать, а значит у нас будет хорошее самочувствие и настроение. А как вы думаете, если мы будем проветривать класс, но не будем убирать его, нам будет легко дышать?- Почему?- Правильно, значит для того, чтобы в классе (или в другом помещении) был свежий воздух нужно не только проветривать, но и регулярно делать уборку, чтобы не было пыли и грязи. - Что может с нами случиться, если мы не будем делать уборку?- Правильно, потому что в пыли находится очень много вредных микробов.- Ребята, у нас в коробке (показывает на коробку, стоящую у доски) лежат разные предметы. Вам нужно выбрать только те предметы, которые нам нужны для уборки. - Настя, подойди к коробке и возьми один предмет, который нужен для уборки.- Настя, покажи, какой предмет ты выбрала, для чего он нужен?И т.д.- Нам что-нибудь ещё нужно для уборки?- Мы с вами сегодня поговорим об очень нужном предмете, который помогает нам в уборке помещения. Я вам прочитаю загадку, а вы отгадаете, что это за предмет:Есть у меня в квартире робот, У него огромный хобот.Любит робот чистотуИ гудит как лайнер «ТУ».Он охотно пыль глотает,Не болеет, не чихает.- Правильно, и сегодня мы с вами будем говорить о пылесосе. Прикрепляет на доску карточку с темой урока.- Слово «пылесос» означает, что этот предмет всасывает пыль. (пыль и сос)Раздаёт детям карточки с буквами:- Попробуйте составить слово «пылесос».- Прочитайте, какое слово у вас получилось.Достаёт пылесос.- Ребята, я думаю, вы уже знаете, что можно почистить с помощью пылесоса?Учитель формулирует ответ:Пылесос нужен для очистки от пыли ковров, мягкой мебели, книжных полок, батарей. Давайте повторим все вместе.Пылесос состоит из нескольких частей (называет и показывает на реальном предмете):- Корпус- Шланг- Трубка- Насадка- Кнопка включения- Провод- Вилка.- Я вам сейчас буду давать карточки. На них написаны названия частей пылесоса. Нужно прочитать слово и прикрепить карточку к соответствующей части пылесоса. По очереди даёт детям карточки- А сейчас мы с вами поиграем в игру: «Пылесос и пылинки». Алёша, ты будешь пылесосом, а ребята – пылинки. Под музыку пылинки летят по всей комнате, но как только сменится музыка, ты должен собрать все пылинки в свой мешок- корпус, задевая пылинки по плечу. (можно повторить с другим ребёнком в роли пылесоса.)- Вот так и пылесос собирает все пылинки, чтобы у нас было чисто.- Ребята, посмотрите, у пылесоса есть провод и вилка, значит чтобы он работал, его нужно подключить к электричеству. Значит пылесос – это какой прибор?- А какие вы ещё знаете электрические приборы?- А что нужно соблюдать, чтобы пользоваться этими приборам?- Давайте их вспомним: прикрепляет на доску карточки с правилами . | Свежий, прохладный.ДаОткрывать окно, проветривать помещение.НетВ воздухе будет много пыли.Можем заболетьБерет один предмет и показывает его остальным.-Это совок. В него сметают мусор, а потом выбрасывают мусор в ведро.Кладет совок около коробки и возвращается на свое место.Называют недостающие предметы. (если такие есть)Пылесос.Выполняют заданиеЧитают (по очереди)ОтвечаютПовторяют за учителем.Читают и прикрепляют карточки к соответствующим частям пылесоса.Играют, затем садятся на свои местаЭлектрическийНазываютПравила безопасностиЧитают правила | Нужных предметов должно быть по количеству детей (+ 4–5 ненужных предметов).Слабым детям помогает учитель.Приложение 1Учитель помогает слабым детямПриложение 2Слабым детям даются карточки с более лёгкими для чтения названиямиПриложение 3Читают дети, которые умеют читать. |
| **III.Организация окончания урока.** | - Молодцы, ребята, вы очень хорошо сегодня занимались. Наш урок скоро закончится. Давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили на уроке.- Как называется этот предмет? (показывает на пылесос)- Какие части есть у пылесоса?- Что нужно соблюдать при использовании пылесоса?- Правильно, самое главное правило: не пользоваться пылесосом без взрослых.На следующем уроке мы будем учиться пылесосить ковёр, а сейчас урок окончен. | ПылесосУчитель показывает, дети называютПравила безопасности |  |

 Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | **Ы** | **Л** | **Е** | **С** | **О** | **С** |

 Приложение 2

**шланг**

**трубка**

**насадка**

**кнопка включения**

**провод**

**вилка**

**корпус**

Приложение 3

**Нельзя:** пользоваться электроприборами, если дома нет взрослых

**Нельзя**: трогать электроприборы мокрыми руками

**Нельзя**: вынимать вилку из розетки, дергая за шнур.

Если почувствовал неприятный запах или заметил искры, сразу скажи об этом взрослым.