Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 432 Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект урока по здоровью и

основам безопасности жизнедеятельности

на тему:

**«Пылесос. Устройство. Правила безопасной работы»**

Класс: 7 «Б» (VIII вид II вариант)

Учитель: Дугинова А.Н.

2011 - 2012 уч.год

**Цель:** продолжить формировать знания детей о способах уборки помещения и приспособлениях, необходимых для этого.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с устройством и назначением пылесоса, повторить правила безопасного обращения с электроприборами.
2. Коррекция внимания, развитие памяти, мышления, речи, координации движений.
3. Воспитание желания поддерживать чистоту в доме.

**Оборудование:**

- коробка с предметами (игрушечными), необходимыми для уборки помещения (совок, швабра, тряпочка для вытирания пыли, ведро для мусора, ведро для мытья пола) и другими предметами (4 – 5), не нужными для уборки;

- пылесос;

- карточки с названиями частей пылесоса;

- карточки с буквами; П, Ы, Л, Е, С, О, С;

- памятки «Правила безопасного обращения с электроприборами».

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| **I.Организация начала урока.** | - Ребята, выпрямите спинки, положите руки на парту, сделайте глубокий вдох, выдох;  Молодцы, ещё раз:  вдох, выдох,  вдох, выдох.  - Какой у нас сейчас будет урок? | Со звонком садятся на свои места.  Урок здоровья |  |
| **II.Основная часть.**  1.Беседа. Повторение изученного материала.  2.Задание «Что нам нужно для уборки»  3.Сообщение темы урока.  4.Составление слова «пылесос» из букв разрезной азбуки  5.Знакомство с назначением и устройством пылесоса  6.Игра «Пылесос и пылинки»  7.Повторение правил безопасной работы с электроприборами.  Чтение памятки. | - Скажите, какой у нас в классе воздух?  - Вам нравится дышать свежим воздухом?  - Что нужно делать, чтобы в классе был свежий воздух?  - Правильно, мы должны регулярно проветривать класс, тогда нам будет легко дышать, а значит у нас будет хорошее самочувствие и настроение. А как вы думаете, если мы будем проветривать класс, но не будем убирать его, нам будет легко дышать?  - Почему?  - Правильно, значит для того, чтобы в классе (или в другом помещении) был свежий воздух нужно не только проветривать, но и регулярно делать уборку, чтобы не было пыли и грязи.  - Что может с нами случиться, если мы не будем делать уборку?  - Правильно, потому что в пыли находится очень много вредных микробов.  - Ребята, у нас в коробке (показывает на коробку, стоящую у доски) лежат разные предметы. Вам нужно выбрать только те предметы, которые нам нужны для уборки.  - Настя, подойди к коробке и возьми один предмет, который нужен для уборки.  - Настя, покажи, какой предмет ты выбрала, для чего он нужен?  И т.д.  - Нам что-нибудь ещё нужно для уборки?  - Мы с вами сегодня поговорим об очень нужном предмете, который помогает нам в уборке помещения. Я вам прочитаю загадку, а вы отгадаете, что это за предмет:  Есть у меня в квартире робот, У него огромный хобот.  Любит робот чистоту  И гудит как лайнер «ТУ».  Он охотно пыль глотает,  Не болеет, не чихает.  - Правильно, и сегодня мы с вами будем говорить о пылесосе. Прикрепляет на доску карточку с темой урока.  - Слово «пылесос» означает, что этот предмет всасывает пыль. (пыль и сос)  Раздаёт детям карточки с буквами:  - Попробуйте составить слово «пылесос».  - Прочитайте, какое слово у вас получилось.  Достаёт пылесос.  - Ребята, я думаю, вы уже знаете, что можно почистить с помощью пылесоса?  Учитель формулирует ответ:  Пылесос нужен для очистки от пыли ковров, мягкой мебели, книжных полок, батарей. Давайте повторим все вместе.  Пылесос состоит из нескольких частей (называет и показывает на реальном предмете):  - Корпус  - Шланг  - Трубка  - Насадка  - Кнопка включения  - Провод  - Вилка.  - Я вам сейчас буду давать карточки. На них написаны названия частей пылесоса. Нужно прочитать слово и прикрепить карточку к соответствующей части пылесоса. По очереди даёт детям карточки  - А сейчас мы с вами поиграем в игру: «Пылесос и пылинки». Алёша, ты будешь пылесосом, а ребята – пылинки. Под музыку пылинки летят по всей комнате, но как только сменится музыка, ты должен собрать все пылинки в свой мешок- корпус, задевая пылинки по плечу. (можно повторить с другим ребёнком в роли пылесоса.)  - Вот так и пылесос собирает все пылинки, чтобы у нас было чисто.  - Ребята, посмотрите, у пылесоса есть провод и вилка, значит чтобы он работал, его нужно подключить к электричеству. Значит пылесос – это какой прибор?  - А какие вы ещё знаете электрические приборы?  - А что нужно соблюдать, чтобы пользоваться этими приборам?  - Давайте их вспомним: прикрепляет на доску карточки с правилами . | Свежий, прохладный.  Да  Открывать окно, проветривать помещение.  Нет  В воздухе будет много пыли.  Можем заболеть  Берет один предмет и показывает его остальным.  -Это совок. В него сметают мусор, а потом выбрасывают мусор в ведро.  Кладет совок около коробки и возвращается на свое место.  Называют недостающие предметы. (если такие есть)  Пылесос.  Выполняют задание  Читают (по очереди)  Отвечают  Повторяют за учителем.  Читают и прикрепляют карточки к соответствующим частям пылесоса.  Играют, затем садятся на свои места  Электрический  Называют  Правила безопасности  Читают правила | Нужных предметов должно быть по количеству детей  (+ 4–5 ненужных предметов).  Слабым детям помогает учитель.  Приложение 1  Учитель помогает слабым детям  Приложение 2  Слабым детям даются карточки с более лёгкими для чтения названиями  Приложение 3  Читают дети, которые умеют читать. |
| **III.Организация окончания урока.** | - Молодцы, ребята, вы очень хорошо сегодня занимались. Наш урок скоро закончится. Давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили на уроке.  - Как называется этот предмет? (показывает на пылесос)  - Какие части есть у пылесоса?  - Что нужно соблюдать при использовании пылесоса?  - Правильно, самое главное правило: не пользоваться пылесосом без взрослых.  На следующем уроке мы будем учиться пылесосить ковёр, а сейчас урок окончен. | Пылесос  Учитель показывает, дети называют  Правила безопасности |  |

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | **Ы** | **Л** | **Е** | **С** | **О** | **С** |

Приложение 2

**шланг**

**трубка**

**насадка**

**кнопка включения**

**провод**

**вилка**

**корпус**

Приложение 3

**Нельзя:** пользоваться электроприборами, если дома нет взрослых

**Нельзя**: трогать электроприборы мокрыми руками

**Нельзя**: вынимать вилку из розетки, дергая за шнур.

Если почувствовал неприятный запах или заметил искры, сразу скажи об этом взрослым.