

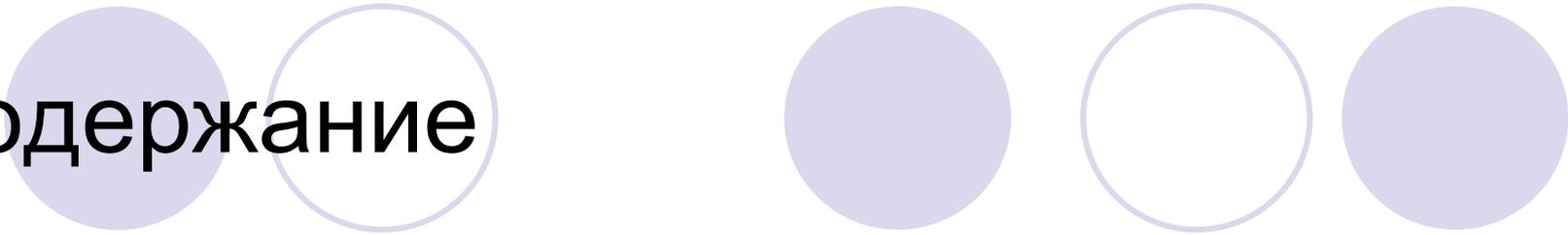
Проектирование и проведение новогоднего праздника

Методические рекомендации
для классных руководителей,
воспитателей ГПД, педагогов ДО

Автор:
Ефимова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования,
воспитатель ГПД,
ГБОУ Гимназия № 74,
ГБОУ ДОД ДДТ «Союз»,
учитель технологии, ГБОУ лицей №95

Куратор:
Карелова Ирина Михайловна

Санкт-Петербург
2014 год



Содержание

1. Теоретические основы проектирования игровой досуговой программы

1.1. Организация досуга младшего школьника в соответствии с ФГОС

1.2. Праздник как форма игровой досуговой программы

2. Разработка новогоднего праздника

2.1. Этапы проектирования новогоднего праздника

2.2. Проектирование замысла праздника

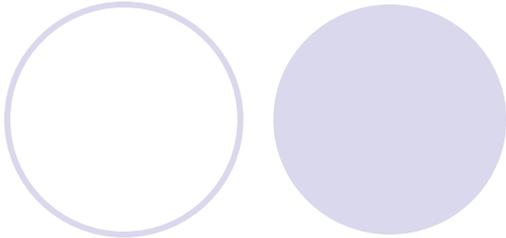
3. Проведение новогоднего праздника «Новогодние приключения снеговика»

4. Заключение

1.1. ФГОС второго поколения

- Особое внимание уделяется организации *детского досуга*.
- Деятельность, организуемая в свободное от уроков время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге ...определяется как *внеурочная деятельность*.
- Внеурочная деятельность является *составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся*.
- Одной из сновных задач является *воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся*.
- Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является *неотъемлемой частью образовательного процесса в школе*.

Проблемы



чрезмерное увлечение детей
компьютерными играми

тенденция к замкнутости и эгоцентризму

низкая культура поведения

незаинтересованность детей
в активной досуговой деятельности

Способы решения

- деятельность школьников в свободное от уроков время должна быть привлекательной и соответствовать разносторонним интересам ребенка;
- опираться на инициативу и самоуправление детей, предоставлять возможность свободы выбора содержания и форм деятельности настолько, насколько это целесообразно.



«Праздник - это активное отношение детей, их творческое участие в организации и проведении праздника, во всех играх, выдумках, забавах. Праздник – это комплекс познавательных, спортивных, игровых дел. А главное - в каждом из них – это творчество, выдумка в оформлении и в самих делах»

И.П.Иванов

1.2. Праздник как форма игровой досуговой программы



Цель разработки и проведения новогоднего праздника:

- создание условий для сплочения детского коллектива,
- осмысления проблемы культуры поведения,
- пробуждение интереса к педагогически целесообразным формам досуга

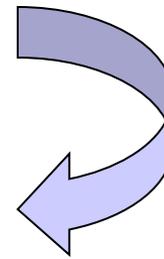
Педагогические задачи

- создать праздничное настроение у детей
- активизировать потребность в творческом взаимодействии и общении
- создать условия для проявления коммуникативных качеств и умения работать в команде, определять свою роль в коллективе;
- показать интересные виды досуговой деятельности и создать условия для принятия предложенных форм проведения досуга
- способствовать овладению детьми поведенческими навыками на празднике
- пробудить познавательный интерес к духовному наследию, традициям празднования Нового года в современном мире и в старину

Реализация:

«Никакой воспитатель не может утвердить в душе ребенка хорошее, если сам ребенок не стремится к этому»

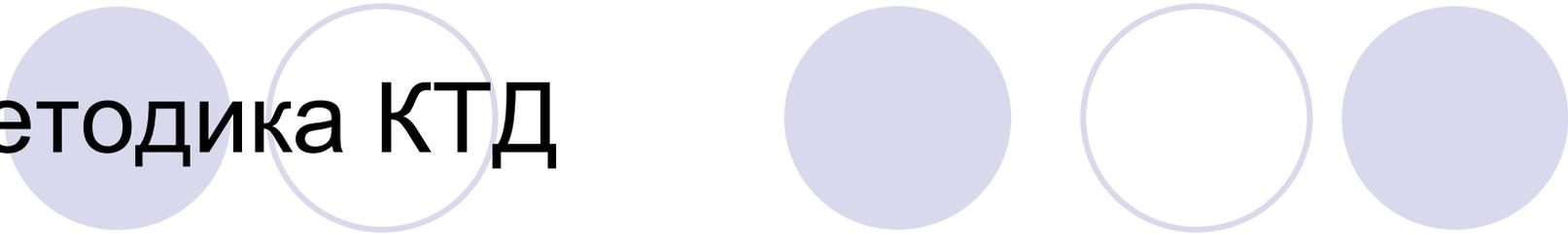
В.А.Сухомлинский.



Методика коллективного творческого дела (КТД) подготовки и проведения новогоднего праздника.

**«Если делать что-то вместе –
все гораздо интересней!»**

Методика КТД



КТД – коллективное творческое дело – *дело, которое задумывается, планируется, проводится самими детьми на пользу своему коллективу и окружающим людям.*

- Первый этап – предварительная работа педагога-воспитателя
- Второй этап - коллективное планирование
- Третий этап – коллективная подготовка
- Четвертый этап – коллективное осуществление задуманного
- Пятый этап – коллективный анализ
- Шестой этап – продолжение начатого в других формах деятельности

2.1. Этапы проектирования новогоднего праздника

● Предпроектный этап

Участники программы	Учащиеся 1-4х классов, посещающих группы продленного дня
Изучение интересов и ценностных ориентиров	Наблюдение, опрос детей и родителей
Наличие творческой группы единомышленников	Учащиеся 4-х классов, воспитатели ГПД, учитель музыки, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекари, родительский комитет
Форма обратной связи	Фотоотчет, самоанализ, блиц-опрос, отзывы
Разработка замысла, планирование, подготовка	Методика КТД: «Новогодние приключения снеговика»
Форма проведения	Праздник (Среднесрочная программа)
Место проведения	Учебный класс ГБОУ гимназия №74
Материально-техническая база	Кабинет, оборудованный компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет, с проектором, экраном, интерактивной доской; компьютерные презентации; реквизит для конкурсов; новогоднее оформление класса.

Подготовительный этап

Взаимодействие с детьми:

- проектирование замысла праздника
- подбор праздничных частушек, примет, загадок, подготовка к их исполнению
- изготовление елочных игрушек воспитанниками коллектива «Умелые руки»
- Оформление помещения к Новому году





Взаимодействие с учителями

- Подготовка компьютерной презентации «Новый год шагает по планете»
- Видеофильм о праздновании Нового года (Медиаприложение «Поликультурный Санкт-Петербург» в рамках городской программы «Толерантность»)
- Музыкальное оформление: П.И. Чайковский «Времена года. Декабрь. Святки», современные музыкальные композиции на тему «Новый год»

Новый год в разных странах

Взаимодействие с родителями

- Подготовка сладких призов
- Значки-снеговички для награждения

Взаимодействие с методическими службами

- Использование материалов курсов повышения квалификации
- Использование собственных методических разработок



Мастер-класс «Новогодний сувенир»



Изготовление игрушек из ТКАНЕВЫХ ПОМПОНОВ

Автор:
Ефимова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования,
воспитатель ГПД,
ГБОУ Гимназия № 74,
ГБОУ ДОД ДДТ «Союз»,
учитель технологии, ГБОУ лицей №95

Санкт-Петербург
2014 год

2.2. Проектирование замысла праздника

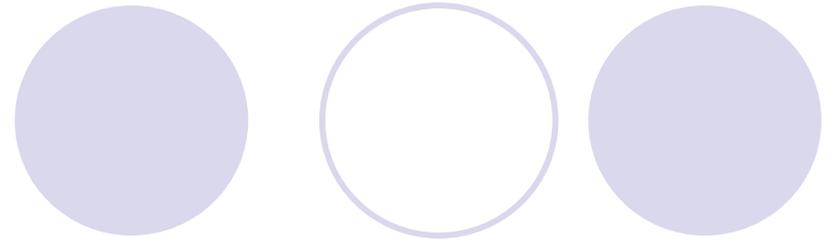
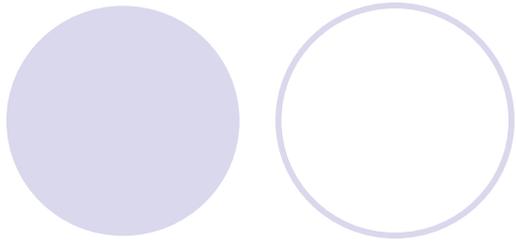
Новый год	Приключения	Снеговик
Настроение	Обезьяна	Шарики
Елочные игрушки	Человек	Снежки
Телевизор	Путешествия	Дед мороз
Снег	Поход	Снег
Снеговик	Природа	Прогулка
Речь президента	Поиск	Зима
Снегопад	Друзья	Морковка
Веселье	Попугай	Игра
Елка	Разгадка	Веселье
Праздничный стол	Тайна	Растаял
Дед мороз	Письмо	
Подарки	Помощь	
Семья		
Танцы		
Песни		
Музыка		
Игра		

Проведение новогоднего праздника «Новогодние приключения снеговика»



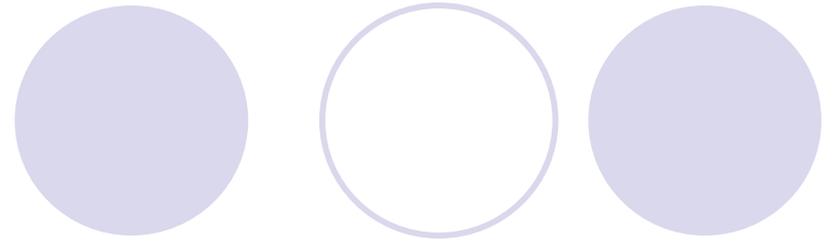
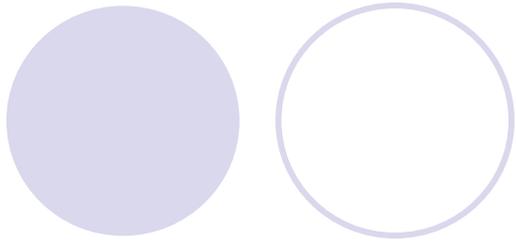
Подготовительный этап

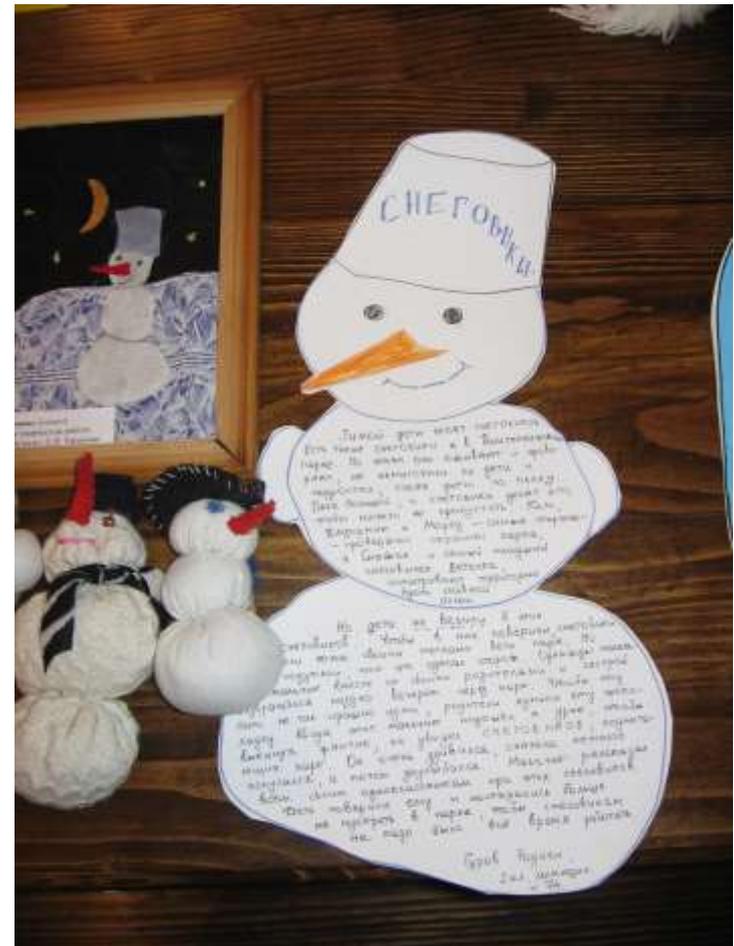
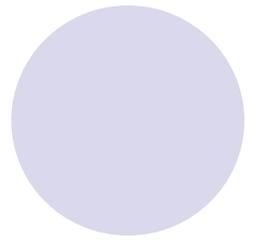
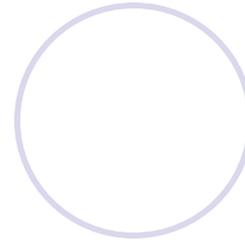
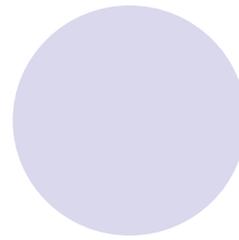
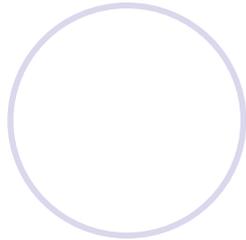
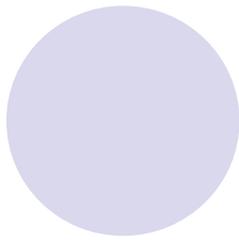




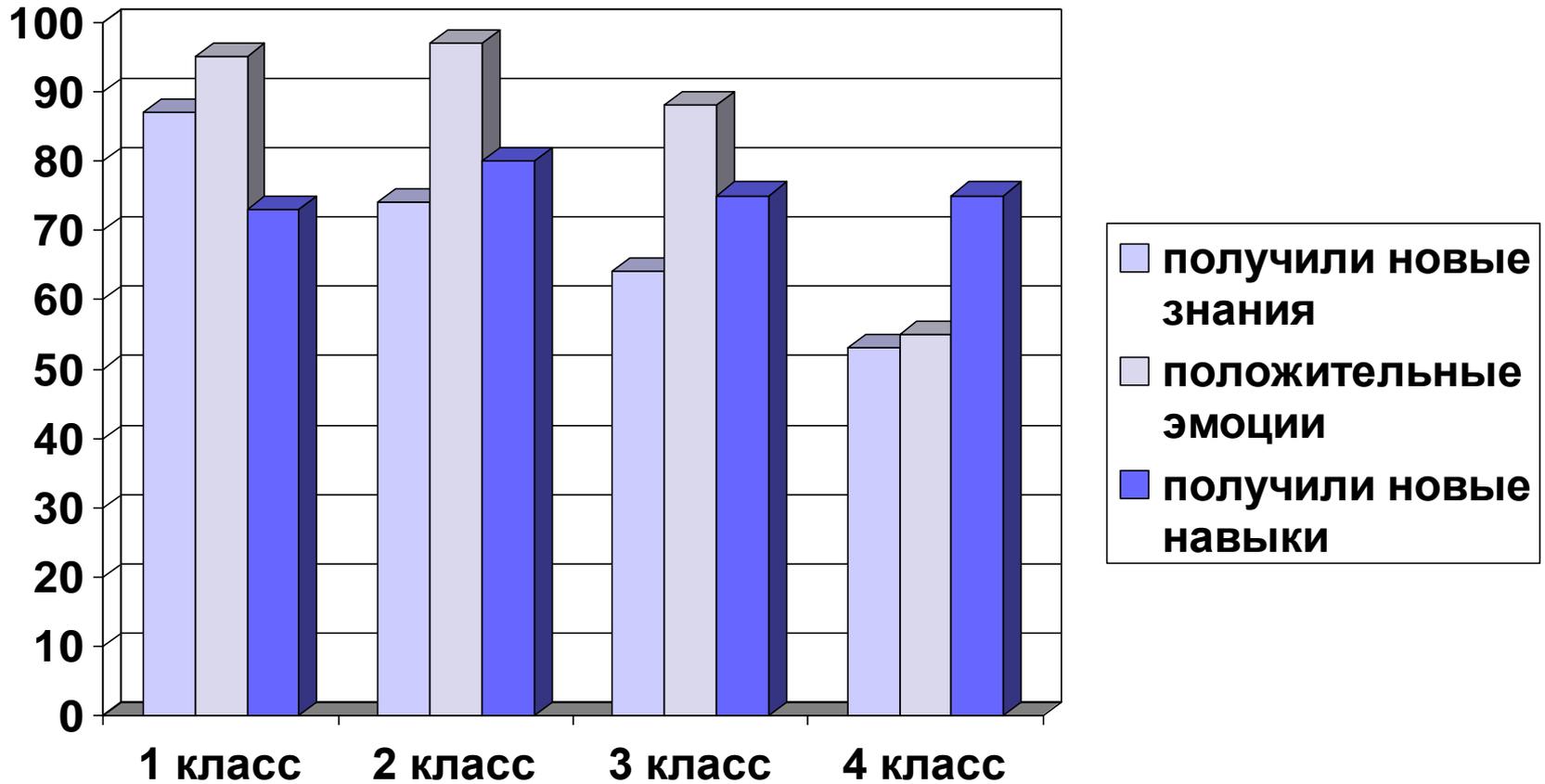
Реализация праздника







4. Заключение



Защита творческих проектов



Конкурс модельеров



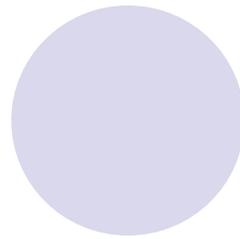
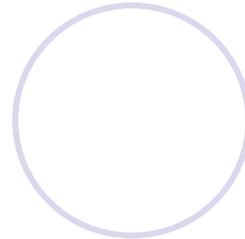
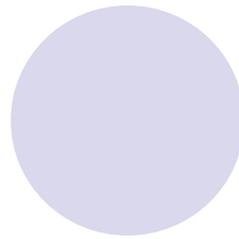
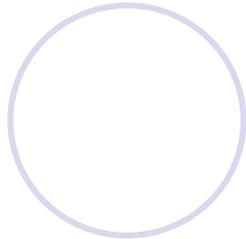
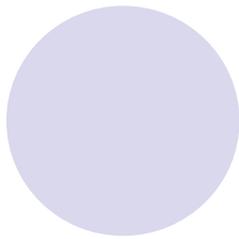
Конкурс кулинаров



Конкурс рукоделъниц

Литература

- Агапова И.А., Давыдова М.А. Современные праздники: Сценарии воспитательных дел в начальной школе. – М.: ТЦ Сфера, 2004
- Григорьев Д.В., Степанов П.В.. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Стандарты второго поколения. - М.:Просвещение, 2010.
- Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе. Учебно-методическое пособие. – М.: «ЦГЛ», 2002.
- Карелова И.М. Проектирование игровых досуговых программ: учебно-методическое пособие. – СПб.: ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2011.
- Лавренева Л.Е. Детские праздники в школе и дома. – СПб.: «Паритет», 2000.
- Локалова М.С. Праздник в подарок. – Ярославль: Академия развития, 2000.
- Праздник под созвездием Игры: сборник сценариев игровых программ и праздников/ Ред.-сост. И.М.Карелова. – Выпуск 2. –СПб.:Специальная литература, 2004.
- Праздник под созвездием Игры: сборник сценариев игровых программ и праздников/ Ред.-сост. И.М.Карелова. – Выпуск 3. –СПб.:Специальная литература, 2006.
- В.А.Сухомлинский. Сердце отдаю детям. – Минск: «Нар.Асвета», 1981



Спасибо за внимание!