Конспект урока музыки в 7 классе по поргамме «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Москва»Прсвещение» 2011г.

**Тема: Опера Ж. Бизе Кармен Самая популярная опера в мире .**

**Цельурока:**

Знакомство с образами героев из оперы «Кармен» Жоржа Бизе

 **Задачи урока:**

* Создать условия для формирования целостного представления об оперном спектакле, развитие музыкальных образов, структуре отдельных номеров, формирование понятий увертюра, хабанера.
* Развить умение выделять главное, сравнивать музыкальные номера, обобщать и делать выводы.
* Воспитывать художественный вкус учащихся, расширить музыкальный кругозор.

**Оборудование:**

 компьютер, мультимедийный проектор , презентация, СД-диски с фрагментами из оперы «Кармен» Бизе, карточки (на каждого ученика)

ХОД УРОКА

**На экране 1 слайд**

Учитель :Здравствуйте, ребята! Мы сегодня поговорим об одном

 из интереснейших и неординарных

 композиторов, представителе

 французского романтизма?

Как вы думаете о ком?

 **4 слайд (На экране фотография портрета Жоржа Бизе)**

Ученики: Жорж Бизе

Учитель: Правильно. Давайте послушем сообщение о творчестве этого композитора.

Сообщения учащихся: Биография Жоржа

 Бизе.

Учитель: Ребята, как вы думаете, о

 каком произведении Ж. Бизе мы будем говорить

 сегодня?

**Слайды 5,6,7,8.**

Ученики: Опера «Кармен».

Учитель:А теперь послушаем сообщение о содержании оперы «Кармен».

Учитель: Сегодня мы с вами разделимся на команды. Каждой команде будут розданы карточки . Нужно будет проанализировать свой отрывок из оперы «Кармен». 1 команде достаётся Увертюра к опере «Кармен».Определить количество частей в увертюре, вам помогут в этом карточки, обратите внимание на характеры фрагментов.

(Ученики выполняют задание под Увертюру из оперы «Кармен»)

Учитель: А теперь проверим, что у вас получилось.

Ученики: R- - R - - R

Почему вы трижды выложили букву R?

Ученики: Потому что музыка повторялась.

Учитель: Это повторение частей в опере называется –рефрен. Запишите в тетради.

Учитель: Молодцы, ребята.

Учитель: 2 команда анализирует «Хабанеру» .

**Слайд 9.**

(Ученики слушают «Хабанеру» и отвечая на вопросы, указанные в карточках)

1.Определить характер и настроение «Хабанеры»?

2.Определить голос солиста и состав исполнителей?

3.Какие ритмы вы услышали в музыке?

Ученики:

1.Характер Хабанеры- танцевальный, ведь это испанский танец, чувственный, зажигательный, яркий. Настроение праздника и торжества любви.

2.Женский , высокий голос-меццо-сопрано и смешанный хор.

3.В музыке мы услышали танцевальные ритмы и экспрессию.

Учитель :Молодцы, ребята.

**Слайд 10.**

Лучшей солисткой XX века Кармен была признана –Елена Образцова. Запишите в тетради.

**Слайд 11**

Учитель: Посмотрите на следующий слайд. Одним их главных действующих героев оперы «Кармен»- солдат Хозе. Какова его характеристика в опере?

Ученики: Слабовольный и слабохарактерный человек.

Учитель: Сейчас мы послушаем арию Хозе из 2 действия оперы»Кармен» и вам нужно определить что вы услышали в музыке?

(Слушание арии Хозе)

Ученики: Ария Хозе полна любви, страстности и нежности, мелодия очень выразительная и красивая.

Учитель: Молодцы ,ребята.

**Слайд 12.**

Учитель: 3 команде нужно проанализировать Куплеты Тореадора.

1.Определить характер произведения?

2.Определить голос солиста?

3.В каком фрагменте оперы вы уже слышали эту музыку?

4.Кто такой Тореадор?

Ученики:

1.Характер музыки энергичный, маршевый, мужественный.

2.Солист-средний мужской голос-баритон

3.Музыка встречалась в увертюре.

4.Тореадор-участник боя быков

**Слайд 13.**

Учитель: Ребята, вы молодцы! Скажите, музыка вам понравилась? Вы раньше её слышали?

Ученики: Музыка часто используется в рекламных роликах на телевидении.

**Слайд 14.**

 Одним из первых музыку «Кармен» оценил П.И.

 Чайковский: «Опера Бизе – шедевр. Одна из тех

 немногих вещей, которым суждено отразить в себе в

 сильнейшей степени музыкальные стремления целой

 эпохи. Лет через десять «Кармен» будет самой

 популярной оперой в мире». Эти слова оказались

 пророческими.

Учитель: Ребята, с каким

 произведением мы познакомились на уроке?

Ученики: Оперой «Кармен». Композитор

 Жорж Бизе.

Учитель: Какой музыкальный фрагмент

 понравился вам?

Ученики: Все.

Учитель: Спасибо за урок, ребята. До

 новых встреч с музыкой.

**Литература:**

1. Боженова Л.Е. [Кармен]// Энциклопедия литературных героев. – М.:АГРАФ, 1997.- С., стр. 188-190.

2. Друскин М. История зарубежной музыки/Государственное Музыкальное Издательство Москва 1963 год, стр.2,3,4.

3. Кожевникова М.Ю.[«Кармен»]//Энциклопедия литературных произведений. – СПб: Невская книга, 2000, стр 225-226.

4. Самин Д.К. «Сто великих композиторов», стр. 2

5. 100 опер. Под редакцией М. Друскина. Издание 8-е, стр.7, 8.