**Мотивация студентов к соблюдению правил внутреннего распорядка.**

«Напряжение и усилия могут стать удовольствием.

 Только тот, кто делает все раньше, только тот, кто

 прилагает усилия, по-настоящему сможет насладиться своим успехом….»

Одной из самых главных задач педагога является формирование у студентов ответственного отношения к дисциплине через мотивацию их деятельности путем заинтересованности в предмете, практического применения его к будущей профессии, индивидуального и дифференцированного подхода к обучению, связи с родителями и формирования общественного мнения одногруппников.

Основные направления деятельности преподавателя:

* Правовое просвещение студентов по широкому кругу вопросов (профилактика правонарушений и негативных социальных проявлений).
* Помощь студентам в раскрытии их внутренних потенциалов (укрепление уверенности в их собственных силах).
* Создание ситуаций для поддержания у студентов общего поло-жительного отношения к учению, педагогу, образовательному учреждению. (Создание микроклимата в группе, что способствует повышению эффективности учебы и положительно скажется на ее результатах).
* Повышать престиж познавательной деятельности в структуре повседевной жизни системой морального и материального поощрения студентов.
* Использовать сайт, газету в пропаганде успешных студентов, обсуждении и решении проблем посещаемости, организации учебного процесса, качества профессионального образования.
* Проанализировать уровень воспитательной работы и досуговой деятельности в группах, на курсах, отделениях по вопросам укрепления дисциплины и принять меры по повышению зффективности этой работы.
* Содействие работе кружков, клубов, общественных студенческих объединений и творческих коллективов колледжа.
* Учебный процесс – основной воспитательный ресурс педагога, который должен в полной мере раскрыть и использовать воспитательный потенциал, который таится в знании, заложен в процессе обучения, в общении со студентами.
* Единые требования педагогов к студентам к соблюдению правил внутреннего распорядка колледжа.
* Развитие мотивации студентов к посещаемости как основы качественного профессионального образования.
* Использовать рейтинговую систему оценок качества учебной работы студентов, что способствует активизации самостоятельной работы и оказывает положительное влияние на ритмичность их работы.
* Активизировать работу Студенческого Совета и активистов отделений.
* На заседаниях актива группы обсуждать случаи нарушения дисциплины и правил внутреннего распорядка студентами.
* На заседаниях воспитательной комиссии раз в месяц разбирать случаи нарушения дисциплины и правил внутреннего распорядка студентами.
* Приглашать родителей в колледж на воспитательные комиссии, родительские собрания.

преподаватель Мифтахова Н.И.