**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Макарова»**

**Сахалинской области**

**694140, Сахалинская обл., г. Макаров, ул. 50 лет Октября, д. 26, тел. Факс (42443) 52976**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рекомендована: Утверждена на Утверждаю:

методическим советом педсовете № Директор МБОУ

школы от «СОШ №2 г. Макарова»

 З.Н.Антонова Пр. № от 2012г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ

10 класс

Уровень, ступень образования: 10 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составлено на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Учебники: представлены в рабочей программе планирования.

Составитель: Железный Владимир Александрович

 Макаров

 2012-2013 учебный год

**Пояснительная записка.**

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с ***нормативными документами:***

*-Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования 2007г.;*

*-Приказ Министра образования и науки А.А. Фурсенко «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2009/10 учебный год».*

*-Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.:Просвещение,2011.*

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, дляпроведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

**Цели.**

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Задачи изучения предмета.**

- вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению;

- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодолении их трудностей;

- повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;

- формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;

- формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий, оказания само- и взаимопомощи;

- совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности; формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

-умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

-использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

-участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

-оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

-умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

-осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Программа реализуется с помощью ***учебно-методического комплекса:***

- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2011.

- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией

А.Т. Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2011.

**Методы, технологии и формы контроля.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

 Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;

- индивидуальные консультации;

 Формы контроля. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Также для этого используются контрольные вопросы, разработанные к каждому уроку. Большое внимание уделяется практическим работам. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования и зачета.

*Оценивание*.

Оценка «5» - ученик дает полный развернутый ответ по теме в письменном или устном виде, без наводящих вопросов , без ошибок выполняет тестирование, уверенно и правильно выполняет практическое задание.

Оценка «4» - ученик дает не полный ответ (приблизительно 80 %) или дает ответ с небольшими неточностями, в тестировании допускает не более 1 ошибки, практическое задание выполняет правильно, но недостаточно уверенно или с небольшими неточностями.

Оценка «3» - ученик дает не полный ответ (приблизительно 50%) или дает ответ с существенными ошибками, в тестировании допускает 2-3 ошибки, практическое задание выполняет неуверенно с недочетами, но не с грубейшими ошибками.

Оценка «2» - ученик не дает ответа вообще или дает неполный ответ (менее 30%), допускает в тестировании более 3 ошибок, практическое задание выполняет неправильно с грубейшими ошибками или не выполняет вообще.

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

**Знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Уметь**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание программного материала**

|  |
| --- |
|  **Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.*** Экстремальные ситуации и безопасность человека.
* Выживание в условиях автономного существования. Ориентирование. Как организовать ночлег.
* Как добыть огонь.
* Добывание пищи и воды. Профилактика и лечение заболеваний. Как подать сигнал бедствия.
* Правила поведения в ЧС природного характера.
* Правила поведения в ЧС техногенного характера.
* Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.
* Уголовная ответственность несовершеннолетних.
* РСЧС, её структура и задачи.
* Законы РФ по обеспечению безопасности.

**Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.** |
| * Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.
* Современные средства поражения и их поражающие факторы.
* Оповещение и информирование населения
* Организация инженерной защиты.
* Средства индивидуальной защиты.
* Организация проведения аварийно- спасательных работ в зоне ЧС.
* Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.
 |

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

* Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста.
* Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика.
* Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Использование подручных средств.

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

* Здоровый образ жизни и его составляющие.
* Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.
* Вредные привычки и их профилактика.
* Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

**Раздел 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.**

* Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение.
* Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны.
* Другие рода войск, их состав и предназначение.

**Раздел 6. Боевые традиции Вооружённых Сил России.**

* Патриотизм – духовно - нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.
* Памяти поколений – дни воинской славы России.

**Раздел 7. Символы воинской чести.**

* Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
* Ордена и медали – почётные награды за воинские отличия и
* заслуги в бою и военной службе.
* Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.
* Размещение и быт военнослужащих

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Разделы и темы программы. | Корректировка программы | Вид контроля | Тип урока | Дата проведения |
| По плану | фактически |
| **Раздел 1.Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.** |
| 1 | Введение в предмет ОБЖ. Экстремальные ситуации и безопасность человека. |  | текущий | Комбинированный |  |  |
| 2 | Выживание в условиях автономного существования. Ориентирование. Как организовать ночлег. Как добыть огонь. | текущий | Комбинированный, практическое зан. |  |  |
| 3 | Добывание пищи и воды. Профилактика и лечение заболеваний. Как подать сигнал бедствия. | текущий | Комбинированный |  |  |
| 4 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. | текущий | Комбинированный, практическое зан. |  |  |
| 5 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | текущий | Комбинированный |  |  |
| 6 | Правила поведения в ЧС природного характера. | текущий | Комбинированный, практическое зан. |  |  |
| 7 | Правила поведения в ЧС техногенного характера. | текущий | Комбинированный |  |  |
| 8 | РСЧС, её структура и задачи. | текущий | Комбинированный |  |  |
| 9 | Законы РФ по обеспечению безопасности. | текущий | Комбинированный |  |  |

|  |
| --- |
| **Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.** |
| 10 | ГО, задачи ГО. |  | текущий | Комбинированный |  |  |
| 11 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | текущий | Комбинированный |  |  |
|  12 | Оповещение и информирование населения  | текущий | Комбинированный |  |  |
|  13 |  Организация инженерной защиты  | текущий | Комбинированный |  |  |
| 14 | Средства индивидуальной защиты.  | текущий | Комбинированный, практическое зан. |  |  |
| 15 | Организация проведения аварийно- спасательных работ в зоне ЧС. | текущий | Комбинированный |  |  |
| 16 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. | текущий | Комбинированный |  |  |

|  |
| --- |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.** |
| 17 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста.  |  | текущий | Комбинированный |  |  |
| 18 | Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика. | текущий | Комбинированный |  |  |
| 19 | Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Использование подручных средств. | текущий | Комбинированный, практическое зан. |  |  |

|  |
| --- |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.** |
| 20 |  Здоровый образ жизни и его составляющие. |  | текущий | Комбинированный |  |  |
| 21 | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. | текущий | Комбинированный, практическое зан. |  |  |
| 22 | Вредные привычки и их профилактика. | текущий | Комбинированный |  |  |
| 24 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | текущий | Комбинированный |  |  |
| **Раздел 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.** |
| 25 | Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. |  | текущий | Комбинированный |  |  |
| 26 | Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны.  | текущий | Комбинированный |  |  |
| 27 | Другие рода войск, их состав и предназначение. |  | текущий | Комбинированный |  |  |
| **Раздел 6. Боевые традиции Вооружённых Сил России.** |
| 28 | Патриотизм – духовно - нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества. |  | текущий | Комбинированный |  |  |
| 29 | Памяти поколений – дни воинской славы России. | текущий | Комбинированный |  |  |

|  |
| --- |
|  **Раздел 7. Символы воинской чести.** |
| 30 | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. |  | текущий | Комбинированный |  |  |
| 31 | Ордена и медали – почётные награды за воинские отличия изаслуги в бою и военной службе. | текущий | Комбинированный |  |  |
| 32 | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. | текущий | Комбинированный |  |  |
| 33 | Размещение и быт военнослужащих | текущий | Комбинированный |  |  |
| 34 | КПЗ по темам «Основы военной службы». | текущий, зачет | Комбинированный, практическое зан. |  |  |

**Литература и средства обучения:**

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007-2010.

*Акимов В. А.* Основы анализа и управления рисков в при­родной и техногенной сферах: учеб. пособие в системе образо­вания МЧС России и РСЧС / В. А. Акимов. — М., 2004. .

*Альтшулер В. Б.* Наркомания: дорога в бездну: кн. для учите­лей и родителей / В. Б. Альтшулер, А. В. Надеждин. — М., 2000.

Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2005.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуаци­ях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001.

Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5 – 11 классы)/ Е.Н. Дубровская – М.: Педагогическое общество России, 2007.

Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997.

Концепция национальной безопасности Российской Феде­рации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

*Лях В. И.* Физическая культура: учеб. для учащихся 10-11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — 3-е изд. - М., 2007.

*Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профи­лактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Ма­кеева. — М., 2005.

*Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод, пособие для учителя: 7—9 кл. /А. Г. Макеева. — М., 2005.

Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодо­ления / под общ. ред. А. Н. Гаранского. — М., 2003.

Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 8 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2006.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.

Основы безопасности жизнедеятельности.-Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО, 1995.

Правила дорожного движения для детей/ авт. – сост. В. Надеждина.-М.: АСТ;Мн.: Харвест,2006.

Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис – пресс,2006.

Противодействие терроризму: учеб.-метод, пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск, 2004.

Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения/ авт. – сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус,2006.

Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, раз­работанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / под ред. А. А. Кокорева. — М, 2000.

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Собрание законодательства Россий­ской Федерации: Официальное издание. — М., 2006. — № 11.