**Тест по теме Социальный конфликт и социальные интересы**

**1.Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирование разногласий.**

1. избегание

2.компромисс

3.конформизм

4.сотрудничество

**2.Переход конфликта из внутреннего состояния во внешнюю деятельность**

1. причина

2. инцидент

 3.соперничество

4.сознание

**3.Укажите способ социального взаимодействия людей в обществе.**

1. национальная религия

2.социальная солидарность

3.юридическая ответственность

4.профессиональная этика

**4.А.Социальный конфликт- высшая стадия развития противоречий в системе отношений между людьми, представляющих различные интересы и ценности.**

 **В. Социальный конфликт- высшая стадия развития противоречий в системе отношений между социальными группами, представляющих различные интересы и ценности.**

1.Верно а

2.Верно в.

3.Верно ав

4.Неверно ав

**5.А.разрешение конфликта следует отличать от его подавления, т.е. насильственного устранения одной или нескольких сторон без ликвидации причин и предметов противоборства.**

**В.Социальный конфликт играет позитивную роль в развитии общества, позволяет найти выход в решении социальных проблем.**

1.Верно а

2.Верно в.

3Верно ав

4.неверно ав

**6.Укажите лишнее . В зависимости от сфер возникновения конфликты делятся.**

1.Межнациональные

2.Межличностные

3.Политические

4.Семейно-бытовые

**В1. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| А.подстрекатель | 1.Лицо подталкивающее к началу конфликтных действий |
| Б.свидетель | 2.Лицо которое помогает сторонам выйти из конфликта |
| В.пособник | 3.Лицо наблюдающее со стороны за ходом конфликта |
| Г.посредник | 4.Лицо содействующее конфликту личным участием , советами. |
| Д.организатор | 5.Лицо планирующее ход конфликта |

**В2.** **Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| А.Экономическое неравенство | 1.Столкновение разных идей |
| Б.Идеологическое несовпадение | 2.Обладание разным количеством собственности, благ |
| В.политическое противостояние | 3.Борьба за власть |
| Г.Межнациональные распри | 4.Ущемление интересов малых народов |
| Д. Межконфессиональные столкновения | 5.Столкновение носителей различных религий |

**С.1-4.Прочитайте текст и выполните задания .**

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям. Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста... Принято считать, что предпосылками революций становятся фундамен­тальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими. В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сфе­рах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, ра­дикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осущест­вляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

***С1.* Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?**

**С2. Что автор относит к предпосылкам революции?**

**С3. Каковы признаки революции? Какие (ой) из них можно отнести и к реформе?**

**С4. Проиллюстрируйте свой последний вывод примерами.**

**С5**.Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «Социальный конфликт».Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о социальном конфликте.