**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 классов составлена на основе:

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой НИ, Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 10-11 классы , базовый уровень» в сб.«Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2009, базовый уровень».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

***Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Опыт познавательной и практической деятельности:**

* работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
* критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* анализ современных общественных явлений и событий;
* освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**Человек как творец и творение культуры**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

**Общество как сложная динамическая система**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Экономика**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Социальные отношения**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

**Политика как общественное явление**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Человек в системе общественных отношений**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

* ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготавливать*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. Л.Н. Боголюбов, А.И. Лабезникова, Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразователь-ных учреждений. М.Просвещение, 2011
  2. Л.Н. Боголюбов, А.И. Лабезникова, Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразователь-ных учреждений. М.Просвещение, 2011
  3. Л.Н. Боголюбов. Методичесукие рекомендации. Пособие для учителя,10-11 класс. М. Просвещение, 2007.
  4. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Практикум.10-11 класс. М.Просвещение, 2008.
  5. А.В. Клеменко., В.В.Румынина. Обществознание. Пособие для школьников и старших классов и поступающих в Вузы. М. Дрофа,2011
  6. Конституция РФ. М. Юридическая литература.,1993

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока п/п | Раздел, тема.  Тема урока. | Примечание |
|  | **Человек и общество. 16 часов** |  |
| 1 | Общество как совместная жизнедеятельность людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. ПЗ Работа с текстом. |  |
| 2 | Общество и природа. Общество и культура. Естественные и социально-гуманитарные науки. ПЗ Решение тестовых заданий и заданий практикума. |  |
| 3 | Системное строение общества: подсистемы и элементы. Взаимосвязь сфер жизни общества. Основные институты общества. |  |
| 4 | ПЗ Описание социального института. Решение тестовых заданий, работа с таблицей. |  |
| 5 | Природа человека. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции. Науки о человеке. |  |
| 6 | ПЗ Составление таблицы «Смысл и цель человеческой и жизни во взглядах философов» |  |
| 7 | Духовная жизнь человека. Мораль. Мировоззрение и его основные виды. |  |
| 8 | ПЗ Работа с текстом, задания 2,3,4,5 практикума. Мировоззрение и деятельность. |  |
| 9 | Деятельность как способ существования людей. Мотивы (потребности и интересы), структура и виды деятельности. Мышление и деятельность. |  |
| 10 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. ПЗ Решение тестовых заданий. |  |
| 11 | Философия. Проблема познаваемости мира. Познание. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. |  |
| 12 | Особенности социально-гуманитарного познания. ПЗ Работа с текстом. |  |
| 13 | Человек в системе социальных связей. Личность. Самосознание индивида и поведение. Единство свободы и ответственности личности. |  |
| 14 | Диспут «Свобода – благо или бремя?» |  |
| 15 | Повторение и обобщение по теме: «Общество и человек». Контрольный тест. |  |
| 16 | ПЗ Профессиональное самоопределение (тестирование, самооценка). |  |
|  | **Духовная сфера жизни общества. 10 часов.** |  |
| 17 | Понятие культуры. Культура и духовная жизнь. Многообразие культур. Диалог культур. СМИ и развитие культуры. |  |
| 18 | ПЗ Тенденции в развитии культуры современной России (работа с материалами СМИ). |  |
| 19 | Наука и ее роль в современном мире. Основные особенности научного мышления. ПЗ Решение задач, работа с текстом. |  |
| 20 | Образование и тенденции его развития. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. |  |
| 21 | ПЗ Дискуссия « Реформа образования в РФ: за и против» |  |
| 22 | Религия. Роль религии в жизни общества. ПЗ Работа с текстом. |  |
| 23 | Искусство и духовная жизнь. Основные формы искусства. ПЗ Работа со справочным материалом. |  |
| 24 | ПЗ Коллоквиум «Тенденции духовной жизни современной России». |  |
|  | **Экономика. 4 часа** |  |
| 25 | Роль экономики в жизни общества. Экономика как основа системы жизнеобеспечения общества. ПЗ Работа с таблицами. |  |
| 26 | Экономика и социальная сфера. Взаимовлияние экономики и политики. ПЗ Экономическая политика Российской Федерации (работа с материалами СМИ) |  |
| 27 | Экономическая культура. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. |  |
| 28 | ПЗ Работа с текстом. Алгоритм написания эссе. |  |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Духовная сфера жизни общества» |  |
| 30 | Контрольный тест по теме: «Духовная сфера жизни общества» |  |
|  | **Социальная сфера жизни общества. 14 часов**. |  |
| 31 | Социальная структура. Социальные группы и их виды. Социальная стратификация и социальное неравенство. |  |
| 32 | Социальная мобильность. ПЗ Работа с текстом и заданиями практикума. |  |
| 33 | Социальные отношения и взаимодействия. Социальные аспекты труда. Социальный конфликт и пути его разрешения. |  |
| 34 | ПЗ Ситуации «Выход из конфликта» |  |
| 35 | Социальные нормы и их виды. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный контроль. Социализация индивида. |  |
| 36 | Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. ПЗ Работа с текстом и заданиями практикума. |  |
| 37 | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. |  |
| 38 | ПЗ Работа с текстом Доктрины о национальной политике и периодической печатью о межнациональных отношениях. |  |
| 39 | Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном обществе. |  |
| 40 | ПЗ Диспут на тему: «Кризис семьи в современном обществе» |  |
| 41 | Молодежь как социальная группа. Изменение в социальной структуре современной России. |  |
| 42 | ПЗ Устный журнал «Молодежные субкультуры» |  |
| 43 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера жизни общества» |  |
| 44 | Контрольный тест по теме: «Социальная сфера жизни общества» |  |
|  | **Политика. 13 часов.** |  |
| 45 | Понятие власти. Политические институты и отношения. |  |
| 46 | Политическая система и ее функции. ПЗ Работа с текстом. |  |
| 47 | Государство: признаки и функции. Формы государства. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. |  |
| 48 | Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. |  |
| 49 | Правовое государство, его сущность и признаки. Гражданское общество и государство. |  |
| 50 | ПЗ СМИ в политической системе общества. Работа с материалами периодической печати. |  |
| 51 | Политические партии и движения. Партийные системы. |  |
| 52 | ПЗ Решение тестовых заданий. Обзор политических партий РФ. |  |
| 53 | Демократические выборы. Избирательные системы. Избирательная кампания в Российской Федерации. |  |
| 54 | ПЗ Деловая игра «Выборы» |  |
| 55 | Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Человек в политической жизни. Политическое участие. |  |
| 56 | Повторение по теме: «Политика» ПЗ Решение тестовых заданий. |  |
| 57 | Контрольный тест по теме: «Политическая сфера жизни общества» |  |
|  | **Право. 9 часов** |  |
| 58 | Право в системе социальных норм. Право как система: суперотрасли, отрасли, институты и нормы права. |  |
| 59 | Источники права. Иерархия нормативно-правовых актов. |  |
| 60 | ПЗ Работа с текстом и решение тестовых заданий. |  |
| 61 | Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. |  |
| 62 | Правосознание и правовая культура. ПЗ Программа «Как повлиять на правосознание» |  |
| 63 | Система российского права, основные отрасли. |  |
| 64 | ПЗ Решение правовых задач. |  |
| 65 | Повторение по теме «Право». |  |
| 66 | Контрольный тест по теме «Право». |  |
|  | **Социальный прогресс. 2 часа.** |  |
| 67 | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. |  |
| 68 | ПЗ Обзор «Глобальные проблемы современности» (презентации обучающихся). |  |
| 69,70 | Резерв времени. |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 КЛАСС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока п/п | Раздел, тема.  Тема урока. | Примечание |
|  | **Экономика. 26 часов** |  |
| 1 | Экономика и экономическая наука. Макро и микроэкономика. ПЗ Работа с текстом документа на стр. 14 и таблицей задания 2 практикума. |  |
| 2 | Экономическая деятельность и ее измерители. Понятия ВВП и ВНП. ПЗ Решение задач на подсчет ВВП. |  |
| 3 | Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. ПЗ Выполнение задания 1 практикума. |  |
| 4 | Экономические циклы. ПЗ Выполнение заданий 2,3 практикума. |  |
| 5 | Спрос и предложение. Рыночные структуры. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ПЗ Решение задач на определение рыночной цены. |  |
| 6 | Конкуренция и монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. ПЗ Выполнение задания 1 практикума. |  |
| 7 | Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. |  |
| 8 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. ПЗ Выполнение заданий практикума. |  |
| 9 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. |  |
| 10 | ПЗ Практикум «Как открыть свое дело» |  |
| 11 | Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. |  |
| 12 | Основы маркетинга. ПЗ Выполнение заданий практикума, работа с текстом документа на стр. 77. |  |
| 13 | Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. |  |
| 14 | Государственное регулирование рыночной экономики. Денежно-кредитная политика. ПЗ Терминологический диктант. |  |
| 15 | Бюджетно-налоговая политика. ПЗ Работа с текстом, составление таблицы «Стабилизация экономической деятельности государства» |  |
| 16 | Государственный бюджет. Государственный долг. |  |
| 17 | Банковская система. Финансовые институты. |  |
| 18 | Инфляция: виды, причины и последствия. ПЗ Выполнение заданий практикума. |  |
| 19 | Рынок труда. ПЗ Работа с текстом и материалами СМИ по теме: «Особенности рынка труда». |  |
| 20 | Безработица и государственная политика в области занятости.  ПЗ Новомосковский центр занятости населения. |  |
| 21 | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. |  |
| 22 | Особенности современной экономики России и экономическая политика РФ. |  |
| 23 | Глобальные проблемы экономики. ПЗ Решение тестовых заданий. |  |
| 24 | Потребитель в экономике. Рациональное поведение потребителя. ПЗ Составление памятки «Как избежать лишних расходов» |  |
| 25 | Производитель в экономике. Рациональное поведение производителя. |  |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая сфера жизни общества» |  |
| 27 | Контрольный тест «Современная экономика» |  |
|  | **Проблемы социально-политической и духовной жизни.**  **14 часов** |  |
| 28 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Ответственность за последствия выбора в условиях альтернативы. |  |
| 29 | Общественное и индивидуальное сознание. ПЗ Работа с текстом документа. |  |
| 30 | Самосознание индивида и социальное поведение. ПЗ Решение тестовых заданий. |  |
| 31 | Политическая психология и политическое поведение. Политическая идеология. |  |
| 32 | Роль СМИ в политической жизни. ПЗ Работа с текстом Закона о СМИ. |  |
| 33 | Политическое поведение и его формы. ПЗ Диспут «Надо ли участвовать в выборах» |  |
| 34 | Политический терроризм и его опасность. |  |
| 35 | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. |  |
| 36 | Политическое лидерство. Типология лидерства. Роль политического лидера. ПЗ Социологический опрос «Лидер глазами современной молодежи» |  |
| 37 | Современная демографическая ситуация в России. |  |
| 38 | Семья и брак. Проблемы неполных семей. ПЗ Выполнение заданий практикума, работа с таблицами. |  |
| 39 | Религиозные объединения и организации в РФ. |  |
| 40 | Контрольная работа с текстом. |  |
|  | **Право. 22 часа** |  |
| 41 | Современные подходы к пониманию права. |  |
| 42 | Законотворческий процесс в РФ. ПЗ Работа с текстом Конституции РФ. |  |
| 43 | Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. ПЗ работа с текстом Закона «О гражданстве». |  |
| 44 | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. |  |
| 45 | Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду. |  |
| 46 | Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. ПЗ Работа с текстом. |  |
| 47 | Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. |  |
| 48 | Право на интеллектуальную собственность. Наследование. ПЗ Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Написание претензии. |  |
| 49 | Семейное право. Порядок и условие заключения и расторжения брака. ПЗ Работа с текстом семейного кодекса РФ. |  |
| 50 | Правовое регулирование отношений супругов, детей и родителей. ПЗ Решение правовых задач. |  |
| 51 | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. ПЗ Написание резюме. |  |
| 52 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. |  |
| 53 | Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПЗ Работа с текстом договора на оказание платных образовательных услуг. |  |
| 54 | Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. ПЗ Защищаем свои права в суде. |  |
| 55 | Процессуальное право: особенности уголовного процесса. |  |
| 56 | Судебное производство. Суд присяжных заседателей. ПЗ Выполнение заданий практикума. |  |
| 57 | Процессуальное право: особенности административной юрисдикции. ПЗ Терминологический диктант. |  |
| 58 | Конституционное судопроизводство. |  |
| 59 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. |  |
| 60 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон» Решение правовых задач. |  |
| 61 | Тест «Правовое регулирование поведения людей» |  |
|  | **Глобальный мир. 2 часа** |  |
| 62 | Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. |  |
| 63 | ПЗ Конференция «Как выжить человечеству» |  |
| 64-65 | Итоговое повторение. |  |
| 66 | Итоговый тест. |  |
| 67 | Контрольная работа с текстом. |  |
| 68-70 | Резерв времени. |  |