# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

# «ЗАГАДКИ»

**ЦЕЛЬ**: Развитие произвольного внимания,зрительной памяти,обогащение словарного запаса.

**ХОД ИГЫ**

Играют 2 -6 человек.

Педагог раскладывает перед детьми карточки с изображениями инструментов настоящего и прошлого картинками вверх в любом порядке.Просит рассмотреть их,вспомнить их названия.Ведущий объясняет детям правилы игры:»Сейчас я буду загадывать вам загадки о музыкальных инструментах,тот ,кто первым догадается,что это за инструмент,и найдет картинку,забирает ее себе.» Далее дети отгадывают предложенные педагогом загадки,ищут картинки – отгадки.Игра заканчивается после того, как все карточки окажутся у игроков. Затем их количество подсчитывается. Побеждает тот,кто будет иметь большее число артинок.Использую для игры следующие загадки:

«Я имею три струны, И меня вы знать должны

Круглый корпус,тонкий гриф,звук мой нежный так красив!

Играю мягко,звонко, называют меня………………\Домбра\»

«Только кнопочки затронешь,сразу в музыке утонешь,

Нежно развернешь меха – запоет твоя душа…………\Баян\

«Сколько ниточек цветных,красных,желтых,золотых!

Тронешь – музыка звучит,будто реченька журчит!........\Арфа\