Раздел: «Правила дорожного движения»

Конспект развлечения

«Школа пешеходных наук»



**Цель:**

* Уточнить и закрепить знания детей о значении дорожных знаков и их назначении
* Расширить знания детей о транспорте (машины специального назначения)
* Развивать память и сообразительность
* Формировать навыки осторожного поведения на улице
* Воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения

**Словарь:**   
 Дорожные знаки, машины специального назначения, пешеходный переход, сигналы светофора, транспорт: воздушный, наземный, подземный, водный.                   
**Материал:** макет дороги, картинки с изображением разных ситуации на дороге, карточки с изображением знаков дорожного движения, модели машин специального назначения (скорая помощь, пожарная охрана, полиция, служба МЧС, служба газа)

**Ход занятия:**

 - Ребята, сегодня утром я была в гостях у малышей. Они меня попросили, чтоб старшие ребята показали им дорожные знаки и объяснили, зачем они нужны. Поможем им?   
 - Но только для начала нам самим нужно еще раз повторить всё о дорожных знаках, я вас приглашаю  в Школу Пешеходных Наук.   
*(Дети подходят к столу – макету дороги, с расстановленными на нем знаками дорожного движения)*  
*-* Ребята, что это?*(Дорожные знаки)*  
Много есть дорожных знаков,  
Знаки эти нужно знать,  
Чтобы правил на дороге,  
Никогда не нарушать!!!  
  - Для чего на дороге нужны знаки? *(чтобы не нарушать правила дорожного движения)*  
  - Да, дорожные знаки нужны для безопасной организации дорожного движения  
 Они информируют водителя об особенностях дороги, указывают направления   движения, предупреждают об опасностях.  
 - А знаете ли вы, ребята, на какие виды делятся дорожные знаки? *(указательные, запрещающие, предупреждающие)*   
                Совершенно верно, дорожные знаки  бывают запрещающими.  
Красный круг обозначает  
Обязательно запрет,  
Он грозит – нельзя тут ехать,  
Или тут дороги нет!  
  - Давайте посмотрим, какие запрещающие знаки есть на нашей дороге?   
*(Дети находят и называют запрещающие знаки)*  
               - Дорожные знаки бывают указательными.  
         А еще бывают знаки  
Взяты в синенький квадрат,  
Как и где проехать можно,  
Эти знаки говорят!

              - А теперь найдем на нашей дороге указательные знаки.  
*(Дети находят и показывают)*  
- А ещё  дорожные знаки бывают предупреждающими.  Ребята, как можно отличить предупреждающий знак? *(Они имеют форму квадрата или прямоугольника, и они синего цвета)*

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, внимательно на нашей дороге есть предупреждающие знаки  
*(Дети находят и называют   предупреждающие знаки)*

- Молодцы! А сейчас мы отправляемся дальше.  
(Подходят к  «гаражу», в котором имеются разные виды машин)  
             - Как вы думаете, почему здесь много машин? (разные виды машин собрались в одном месте).  
- Как машины связаны с правилами дорожного движения?   
 (Машины ездят по проезжей части, для того, чтобы не случалось аварий нужно знать правила дорожного движения)  
- Совершенно верно!  Машины ездят по дорогам нашей  страны, и от  поведения водителей зависит жизнь пешеходов и автомобилистов.

 - Какие виды транспорта вы знаете?    
 - К какому виду транспорта относятся эти машины?  (наземный, подземный, водный, воздушный)  
 - А ещё на какие виды можно разделить этот транспорт? (легковой, грузовой и т.д)  
                                                 
     -Посмотрите, пожалуйста, на эти машины. На улицах нашего города встречаются машины специального назначения.  
       -Это какие? (скорая, пожарная охрана, полиция, МЧС, служба газа)  
Некоторые из этих машин оборудованы специальными  звуковыми сигналами - «сиренами»: на крышу кабины устанавливают мигающий фонарь - синий или красный маячок. Направляясь к месту назначения, водитель включает маячок и подает звуковой сигнал. Пешеходы, услышав сигнал, должны сразу освободить проезжую часть, а другие машины пропустить машину спец.назначения. Эти машины могут ехать на любой сигнал светофора.  
-  Куда же они спешат? (они спешат на помощь к тем, кто попал в беду, или заболел)  
 - Ребята, а как вы думаете, если вы переходите дорогу на зеленый сигнал светофора, вы должны пропускать машины специальных служб? (да, должны)  
. А еще на каждой машине написаны цифры - это номера телефонов, по которым можно позвонить.  
-.Какие номера написаны на этих машинах? (01, 02, 03, 04, 112)  
-Что это за номера? (номера телефонов, по которым можно вызывать разные службы спасения).

Молодцы, а теперь, я предлагаю вам поиграть в игру   «Дорожный знак».  
Я буду показывать вам дорожные знаки, а вы должны выполнять необходимые действия:   
«кирпич» - дети сидят  
«пешеходный переход» - дети шагают  
«внимание» - дети стоят (сначала знаки показываются медленно, затем быстрее)

 - Ребята, посмотрите, я хотела подарить дорожные знаки малышам, чтоб они тоже их учили. Но они все сбежали со своих картинок. Давайте с вами соберем их, а потом положим в конверт и отдадим малышам!  (На столе разложены иллюстрации различных ситуаций на дороге, со стертыми дорожными знаками, в центре стола карточки с изображением дорожных знаков. Дети раскладывают знаки, затем объясняют, почему сделали именно так).

 -Ну вот и подходит к завершению наша «Школа пешеходных наук». В конце каждого урока в школе дети получают оценки. А я приготовила вам вот такие медали знатоков ПДД. Но эти медали ещё нужно заслужить, пройти небольшой экзамен.

Давайте, поиграем в игру «Это я, это я, это все мой друзья»                   
Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: Это я, это я, это все мои друзья!»  
\* Кто из вас в автобусе тесном уступает старшим место?-----------  
\* Кто из вас идет вперед только там, где переход?-------------------  
 \*Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?-------------  
 \*Знает кто, что красный свет- это значит - хода нет?----------------  
 \*Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт?----------------  
 \*Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?------------------  
 \*Кто вблизи проезжей части, весело гоняет мячик? -----------------

-Ну вот и подошел к концу наш урок в «Школе пешеходных наук». Скажите, вам понравилось? А что именно?  
Я рада, что вы знаете правила дорожного движения. И надеюсь, что малыши тоже их изучат очень хорошо, а вы будете подавать им пример!  
- А сейчас, я хочу вручить вам медали знатоков дорожного движения.

