**Трагедия Холокоста при изучении МГП на уроках ОБЖ**

Одна из важнейших задач гуманитарного образования – формирование толерантного сознания, профилактика экстремизма в межнациональных, межгрупповых, межличностных отношениях учащихся.

Толерантность неотъемлемо связана с самой концепцией прав человека. Она формируется на основе утверждения прав и основных свобод человека, демократии. Для нее характерно также активное неприятие расизма, ксенофобии, религиозной нетерпимости, терроризма, различного рода экстремизма. При этом терпимость должны проявлять как отдельные граждане и социальные группы, так и народы, государства.

Волна терроризма, прокатившаяся по всему миру, теракты в российских городах; рост организованной преступности, решение личных, коммерческих, политических и иных споров с использованием оружия, коррупция и чиновничий произвол, несомненно, препятствуют утверждению принципов толерантности.

Пристальное внимание развитию толерантности стали уделять и в нашей школе. Так как необходимо еще в детстве объяснить детям, насколько важна терпимость в нашем мире.

В школе ведется целенаправленная работа по формированию у детей толерантности:

проводятся мероприятия, праздники, беседы, которые направлены на сплочение всех детей и подростков,

анкетирование, родительские собрания и классные часы, посвященные проблемам толерантности.

На уроках истории, обществознания, ОБЖ по МГП отражаются такие ключевые понятия как – мир, ненасилие, толерантность.

Нормы МГП предназначены для решения гуманитарных проблем, являющихся прямым следствием вооруженных конфликтов — международных или внутренних — и ограничивают по гуманитарным соображениям право сторон в конфликте выбирать по своему усмотрению методы и средства ведения боевых действий, а также предоставляют защиту лицам и имуществу, которые пострадали или могут пострадать в результате конфликта.

Говоря о развитии знаний по МГП в курсе ОБЖ, необходимо отметить, что в курсе ОБЖ на изучение данной темы выделяется в 9 классе – 4часа, а в11 классе – 2 часа.

Естественно, что для полного и более глубокого изучения предложенных тем недостаточно как изложенного в учебнике материала, так и отводимого на это времени.

В настоящее время на уроках ОБЖ я делаю упор на выполнение принятых международных правил поведения воина в бою, на защиту жертв вооруженных конфликтов и бережное отношение к культурным ценностям.

Особое место отведено жертвам Холокоста. Холокост – это геноцид, который понес за собой бесконечно огромное количество смертей.

Избежать Холокоста, не стать его участниками и жертвами может помочь лишь толерантность, человечность, гражданственность.

Эти качества необходимо развивать в каждом человеке, начиная с юных лет, их нужно заложить в голове человека, как основу жизни.

О Холокосте следует знать всем, как об одном из ужаснейших событий, произошедших с человечеством, лишь такими примерами, как этот геноцид, можно понять всю важность и значимость толерантности и гражданственности.

 На занятии Учащиеся, разделившись на группы,

Составляют кластеры

 Готовят сообщения и показывают презентации

Пишут Синквейны

зажигается свеча, проводиться «минута молчания».

 Для учащихся организуются просмотры фильмов таких как «Неизвестная война», «Освенцим. Фабрика смерти», «Помни имя своё». Дети рисуют и в своих рисунках отражают своё отношение к таким событиям.

Человечество должно пройти глобальную школу, чтобы «учиться жить вместе», уметь разрешать конфликты любого уровня без применения силы.

**Люби того. Кто ест не так
И носит странную одежду,
Пусть он иной, но он не враг,
Он занят в жизни тем же.
Он любит, создает семью
И строит дом, как все земляне,
Он так же падает в бою…
Не лучше ли нам всем быть друзьями?!**

Понятно, что эта задача не на один год и что её претворение в жизнь равносильно революционным изменениям в образовании и обществе.

**«Тот, кто не помнит своего прошлого, осужден на то, чтобы пережить его вновь».**

Будущее мира за новыми поколениями. Так давайте сделаем, чтобы мир был полон тепла и любви

 Это отчасти в наших руках!

В руках каждого!