**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 6-х классов по темам «Труд», «Родина» по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

Кодификатор составлен на базе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых в административной контрольной работе** составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по обществознанию».

В первом столбце указан код раздела. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

|  |  |
| --- | --- |
| Код проверяемого элемента | Элемент содержания, проверяемые заданиями контрольной работы |
| 1 | Труд |
| 1.1 | Что такое труд |
| 1.2 | Плата за труд |
| 1.3 | Источники богатства |
| 1.4 | Труд и творчество |
| 1.5 | Слагаемые жизненного успеха, выбор профессии |
| 2 | Родина |
| 2.1 | Государственное устройство |
| 2.2 | Государственная символика |
| 2.3 | Права и обязанности граждан РФ |

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки учащихся,**

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется в контрольной работе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код требования | | Требования к уровню подготовки обучающихся |
| 1. |  | Знать и понимать |
| 1.1 | социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми |
| 1.2 | сущность общества как формы совместной деятельности людей |
| 1.3 | характерные черты и признаки основных сфер жизни общества |
| 1.4 | содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения |
| 2. |  | уметь |
| 2.1 | ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли |
| 2.2 | ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия |
| 2.3 | ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) |
| 2.4 | ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах |
| 2.5 | ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |
| 2.6 | ***решать*** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека |
| 2.7 | ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) |
| 3. |  | **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** |
| 3.1. | общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах |
| 3.2 | нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей |
| 3.3 | реализации и защиты прав человека и гражданина |

Учитель истории и обществознания Колодюк Наталья Алексанровна