«Систематизация знаний по обществознанию при подготовке к ГИА-9»

Методическая разработка

Государственная итоговая аттестация в новой форме (ГИА) всё шире используется как форма подведения итогов образовательной подготовки в основной школе. ГИА по обществознанию не является обязательным при окончании 9 класса, но многие ученики сознательно выбирают этот предмет как

дополнительный для сдачи потому, что обществознание требуется для поступления в профильные 10-е классы с уклоном на гуманитарные науки, а также может быть этапом подготовки к ЕГЭ через 2 года.

 Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гумани­тарных дисциплин, а именно философии (включая этику), эконо­мики, социологии, психологии, права, политологии и культуро­логии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на до­ступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Именно поэтому обществознание является одним из ключевых учебных предметов, формирующих мировоззрение современного школьника.

 Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса требует понимания, к какой тематике относятся предлагаемые вопросы, чтобы правильно сориентироваться и правильно ответить.

 Поэтому **цель** моей работы состоит в том, чтобы вопросы, распределённые по темам, помогли увидеть **правильные ответы** **наглядно**.

 Правильные ответы не надо искать в конце учебного пособия, их видно сразу, рядом с вопросом, что может положительно повлиять на подготовку. Идея заключается в том, что учащийся, зная правильный ответ, вынужден объяснить самому себе, почему другие ответы неверны, повторяя тем самым пройденный материал, а не угадывая ответы. Такая актуализация должна положительно сказаться на подготовке к государственной итоговой аттестации 2013 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВОПРОС | ОТВЕТ |
| **О Б Щ Е С Т В О** |
| 1 | Верны ли следующие суждения об обществе?А. Общество является частью природы.Б. В структуре общества выделяются сферы общественной жизни.1. верно только А
2. **верно только Б**
3. верны оба суждения

4) оба суждения неверны | верно только Б**В структуре общества выделяются сферы общественной жизни.** |
| 2 | Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?1. крестьяне
2. **рязанцы**
3. русские

4) пассажиры | **2) рязанцы** |
| 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  | Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?1. **потребитель**
2. избиратель
3. ученик средней школы

4) водитель |  |

 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1) потребитель** |

 |
| 4 | Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природыА. Климатические условия влияют на развитие общества.Б. Взаимодействие природы и общества носят противоречивый характер.1. верно только А
2. верно только Б
3. **верны оба суждения**

4) оба суждения неверны | 3) верны оба суждения**А. Климатические условия влияют на развитие общества.****Б. Взаимодействие природы и общества носят противоречивый характер.** |
| 5 | Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?1. пассажиры
2. демократы
3. горожане

**4) инженеры** | **4) инженеры** |
| 6 (10) | Ученые-обществоведы определяют общество как 1. весь мир в многообразии его форм
2. **обособившуюся от природы часть мира**
3. совокупность природных и социальных сил
4. естественные условия существования человека
 | **2) обособившуюся от природы часть мира** |
| **Ч Е Л О В Е К** |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |

 |

Сергей работает врачом. Он честный и порядочный человек. В свободное время он играет в музыкальной группе и занимается в студии бальных танцев. Всё это характеризует Сергея как1. товарища
2. индивида
3. **личность**
4. работника
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3) личность** |

 |
| 2 | Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На какой ступени образования находится Виолетта?1. начальное профессиональное образование
2. основное общее образование
3. **полное (среднее) общее образование**

4) среднее профессиональное образование | **3) полное (среднее) общее образование** |
| 3 | Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Всё это характеризует Володю как 1. индивида
2. **личность**
3. ученика

4) товарища | **2) личность** |
| 4 | Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведением?А. Отклоняющееся поведение может проявляться в особой одарённости и способности человека.Б. Отклоняющееся поведение может быть связано с преступными деяниями.1. верно только А
2. верно только Б
3. **верны оба суждения**
4. оба суждения неверны
 | 3) верны оба суждения**А. Отклоняющееся поведение может проявляться в особой одарённости и способности человека.****Б. Отклоняющееся поведение может быть связано с преступными деяниями.** |
| 5(10) | Обмен информацией, мыслями, чувствами ученые обозначают понятием 1. свобода
2. обучение
3. творчество
4. **общение**
 | **4) общение**  |
| 6 | Екатерина окончила медицинский институт и работает в поликлинике врачом-терапевтом. Она имеет много друзей, в свободное от работы время посещает бассейн, ходит в театр любит путешествовать. Всё это характеризует Екатерину как1. специалиста
2. индивида
3. гражданку

4**) личность** | **4) личность** |
| 7 | Верны ли суждения о межличностных отношениях?А. Обмен мнениями знакомых о политической ситуации в стране является примером неформальных межличностных отношений.Б. Участие мэра города в торжественной церемонии открытия спортивного праздника «Лыжня России» есть пример деловых межличностных отношений1. верно только А.
2. верно только Б.
3. **верны оба суждения**

4) оба суждения неверны  | **3) верны оба суждения** |
| 8 | Ученик десятого класса средней общеобразовательной школы Борис, увлекается биологией и химией. В будущем он планирует продолжить обучение в аграрном университете. На какой ступени образования находится Борис?1. основное общее образование
2. начальное профессиональное образование
3. **полное (среднее) общее образование**

4) среднее профессиональное образование | **3) полное (среднее) общее образование** |
| 9 | Поведение, не соответствующее социальным нормам, принятым значительной частью людей сообщества, называется1. конструктивным
2. **девиантным**
3. конформистским

4) творческим | **2) девиантным** |
| 10 | Деятельность, связанная с созданием необходимых для удовлетворения потребностей людей вещей, ценностей, называется1. познавательной
2. ценностно-ориентировочной
3. **материально-производственной**

4) социально-преобразовательной | **3) материально-производственной** |
| 11 | Сергей Владимирович окончил университет с отличием, занимается исследовательской деятельностью. В настоящий момент работает над кандидатской диссертацией. Всё это характеризует Сергея Владимировича как1. индивида
2. собственника
3. **личность**

4) товарища | **3) личность** |
| 12 | Студент четвёртого курса технического университета Иван является руководителем спортивного клуба. На какой ступени образования находится Иван?1. начальное профессиональное образование
2. **высшее профессиональное образование**
3. среднее профессиональное образование

4) полное (среднее) общее образование | **2) высшее профессиональное образование** |
| **П О З Н А Н И Е** |
| 1 | Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.1. верно только А
2. верно только В
3. **верны оба суждения**

4) оба суждения неверны  | **2) верны оба суждения**  |
| 2(10) | Что отличает науку от других форм культуры? 1. **стремление получить истинное знание**
2. использование художественных образов
3. опора на представления о добре и зле
4. отражение окружающего мира
 | **1) стремление получить истинное знание** |
| **Д У Х О В Н А Я Ж И З Н Ь**  |
| 1 | Что отличает искусство от других форм культуры?1. стремление получить истинное знание
2. **использование художественных образов**
3. опора на представление о добре и зле

4) отражение окружающего мира | **2) использование художественных образов** |
| 2  | Верны ли следующие суждения о религииА. Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на их жизнь.Б. Религия устанавливает определённые правила поведения1. верно только А
2. верно только Б
3. **верны оба суждения**

4) оба суждения неверны | 3) верны оба суждения**А. Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на их жизнь.****Б. Религия устанавливает определённые правила поведения** |
| 3(10) | Верны ли следующие суждения о религии? **А. Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на их жизнь.** Б. Религия устанавливает определенные социальные нормы и механизм контроля над их исполнением. 1. **верно только А**
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
 | 1) верно только А**Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на их жизнь.**  |
| 4 | Верны ли следующие суждения о функциях искусства?А. Искусство характеризуется тем, что выполняет прогностическую функцию.Б. Искусство формирует эстетические вкусы и потребности общества.1. верно только А
2. **верно только Б**
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
 | 2) верно только Б**Искусство формирует** 1. верно только Б

**эстетические вкусы и потребности общества.** |
| 5 | Духовную сферу жизни общества представляют1. политические партии и движения
2. организации предприятий малого бизнеса
3. **научно-исследовательские институты**

4) учреждения социальной защиты населения | **3) научно-исследовательские институты** |
| 6 | Верны ли следующие суждения о морали?А. Мораль регулирует общественные отношения с точки зрения добра и зла, справедливого и несправедливого.Б. Мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление человека к самосовершенствованию.1. верно только А
2. верно только Б
3. **верны оба суждения**
4. оба суждения неверны
 | **3) верны оба суждения** |
| **Э К О Н О М И КА** |
| 1 | Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу общества1. **экономическую**
2. социальную
3. политическую

4) духовную | **1) экономическую** |
| 2 | Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?1. прибыль
2. **труд**
3. налоги

4) зарплата | **2) труд** |
| 3 | Инициативную самостоятельную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют1. **предпринимательством**
2. реформированием
3. производством

4) творчеством |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**1) предпринимательством** |
| 4 | В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?1. Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
2. Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль
3. Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда

**4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить**  | **4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить** |
| 5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.1. верно только А
2. **верно только Б**
3. верны оба суждения

4) оба суждения неверны |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **2) верно только Б** **Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.** |

 |
| 6 | Производство материальных благ, их обмен и распределение охватываются сферой общества1. социальной
2. трудовой
3. **экономической**

4) технической | **3) экономической** |
| 7 | В стране Z признаются и защищаются равным образом различные формы собственности. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?1. плановому
2. **рыночному**
3. командному

4)традиционному | **2) рыночному** |
| 8 | Вознаграждение, которое предприятие обязано выплачивать работникам за их труд называют1. прибылью
2. налогом
3. **заработной платой**

4) прожиточным минимумом |  **3) заработной платой** |
| **9** | Цена торта 350 рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?1. **мера стоимости**
2. средство платежа
3. средство обмена

4) мировые деньги | **1) мера стоимости** |
| 10 | Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономии?А. Государство в условиях рынка является основным собственником фактором производстваБ. Государство в условиях рынка осуществляет централизованное распределение товаров и услуг.1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. **оба суждения неверны**
 | **4)оба суждения неверны** |
| 11(10) | Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. Продукция фирмы поставляется в крупные магазины города. К труду как производственному ресурсу относится(-ятся) 1. участок земли
2. **работники фирмы**
3. произведенная продукция

4) теплицы и оборудование  | **2) работники фирмы** |
| 12 (10) | Государство обеспечивает поддержание правопорядка, оказание населению медицинских и образовательных услуг. Какая функция государства в экономической жизни проявляется в этой деятельности? 1. обеспечение правового поля экономической деятельности
2. **производство общественных благ**
3. контроль объема денежной массы

4) поддержание конкуренции, борьба с монополиями  | **2) производство общественных благ** |
| 13 (10) | Верны ли следующие суждения о рыночной экономике? А. В основе рыночной экономики лежит принцип свободы экономической деятельности. Б. К условиям существования рыночной экономики относится государственная собственность на факторы производства. 1. **верно только А**
2. верно только Б
3. верны оба суждения

4) оба суждения неверны  | 1) верно только А**А. В основе рыночной экономики лежит принцип свободы экономической деятельности.**  |
| 14 | Особенностью трудовой деятельности является1. межличностное общение
2. обмен идеями и эмоциями
3. **практическая полезность результата**

4) удовлетворение интереса её участников | **3) практическая полезность результата** |
| 15 | Фермерское хозяйство, специализирующееся на выращивании подсолнечника, заключило длительный договор аренды с сельхозкооперативом на использование заброшенных посевных площадей.О каком факторе производства идёт речь?1. капитал
2. **труд**
3. земля

4) предпринимательство | **2) труд** |
| 16 | При оплате коммунальных услуг деньги выполняют функцию1. меры стоимости
2. **средства обращения**
3. конвертируемости

4) средства накопления | **2) средства обращения** |
| 17 | Сотрудники компании «Чистая вода» ежегодно получают дивиденды от ценных бумаг своего предприятия. В случае увольнения они сохраняют это право. Какова форма собственности компании «Чистая вода»?1. государственная
2. частная
3. кооперативная

**4) акционерная** | **4) акционерная** |
| 18 | Верны ли следующие суждения о налогах?А. Обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства называются налогами.Б. Прямые налоги взимаются непосредственно с владельца имущества или получателя дохода.1. верно только А
2. верно только Б
3. **верны оба суждения**

4) оба суждения неверны | **3) верны оба** суждения |
| 19 | Производственная компания «Чистая вода» наладила добычу и розлив артезианской воды. К какому фактору производства относится артезианская вода?1. капитал
2. труд
3. **земля**

4) предпринимательство | **3) земля** |
| 20 | Укажите, какую функцию выполняют деньги при обмене разнообразных товаров между собой.1. **мера стоимости**
2. средство обращения
3. средство платежа
4. средство накопления
 | 1. **мера стоимости**
 |
| 21 | В связи с продолжительными конфликтами в государстве Z уменьшилось количество туристов, желающих отдохнуть на курортах этой страны. Туристические агентства вынуждены были снизить стоимость путёвок в страну Z. Описанная ситуация характерна для рынка.1. капиталов
2. фондов
3. **товаров и услуг**
4. информации
 | 1. **товаров и услуг**
 |
| 22 | Верны ли следующие суждения о косвенных налогах?А. Косвенные налоги устанавливаются государством только в условиях экономического кризиса.Б. Косвенные налоги устанавливаются в виде надбавок к цене товаров и услуг.1. верно только А
2. **верно только Б**
3. верны оба суждения

4) оба суждения неверны  | 2) верно только Б**Косвенные налоги устанавливаются в виде надбавок к цене товаров и услуг.** |
| **С О Ц И О Л О Г И Я** |
| 1 | Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?1. глава государства обращается к гражданам в СМИ
2. врачи слушают доклад министра здравоохранения
3. **друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились**

4) представили профсоюзов обсуждают организацию митинга |

|  |  |
| --- | --- |
| **3) друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились** |  |

 |
| 2 | Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.1. верно только А
2. **верно только Б**
3. верны оба суждения

4) оба суждения неверны |  2) верно только Б Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития. |
| 3 | Немецкий гуманист писал: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому: родители – пример ему». О какой роли семьи в жизни человека и общества говорят эти стихотворные строки?1. организация совместного досуга
2. укрепление родственных связей
3. совместное ведение домашнего хозяйства

4) **воспитание детей** | **4) воспитание детей** |
| 4 | Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в1. дыхании
2. питании
3. самосохранении

**4) самореализации** | **4) самореализации** |
| 5 | Верны ли следующие суждения о социальном конфликте? А. Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин социального конфликта. Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества. 1. верно только А
2. верно только Б
3. **верны оба суждения**
4. оба суждения неверны
 | 3) верны оба суждения**А. Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин социального конфликта.** **Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.**  |
| 6 | Илья после окончания университета несколько лет работал в научно-исследовательском институте. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что социальный статус Ильи повысился?1. **получил учёную степень кандидата наук**
2. написал научную статью
3. переехал жить в другой город
4. создал свою семью
 | **1) получил учёную степень кандидата наук** |
| 7 | Верны ли следующие суждения о типах семьи?А. Для индустриального общества типичной является многопоколенная семья.Б. Малая (нуклеарная) семья преобладает в условиях традиционного общества1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения

**4) оба суждения неверны**  | **Оба** суждения **неверны** |
| 8 | Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях? А. Новогоднее обращение Президента к гражданам страны является примером неформальных межличностных отношений.Б. Заседание членов организационного комитета соревнований является примером формальных межличностных отношений. 1. верно только А
2. **верно только Б**
3. верны оба суждения

4) оба суждения неверны  | 2) верно только Б**Заседание членов организационного комитета соревнований является примером формальных межличностных отношений.**  |
| 9. | Характерной социальной ролью для подростков является роль 1. предпринимателя
2. избирателя
3. **учащегося**
4. родителя
 | 3**) учащегося** |
| 10 | Верны ли следующие суждения о семье?А. Для стран Востока характерно сохранение традиционной, многопоколенной, расширенной семьи.Б. В современном западном обществе наиболее распространены нуклеарные, партнёрские семьи.1. верно только А
2. верно только Б
3. **верны оба суждения**

 4) оба суждения неверны | **3)верны оба суждения** |
| **П О Л И Т И К А** |
| 1 | Государственную власть осуществляет1. ректор университета
2. **Председатель Правительства**
3. лидер оппозиционной партии

4) Председатель Центробанка | **2) Председатель Правительства** |
| 2 | В государстве Z верховная власть принадлежит наследственному правителю. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?1. федерация
2. **абсолютная монархия**
3. унитарное государство

4) республика | **абсолютная монархия** |
| 3 | Верны ли следующие суждения о политических партиях?**А**. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.1. верно только А
2. верно только Б
3. **верны оба суждения**

4) оба суждения неверны | 3) верны оба суждения.**А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.** |
| 4 | Президент Российской Федерации1. решает вопрос о доверии Правительству
2. осуществляет управление федеральной собственностью
3. разрабатывает федеральный бюджет

4) **определяет основные направления внутренней и внешней политики**  | **4) определяет основные направления внутренней и внешней политики** |
| 5 | Что является признаком любого государства?1. **взимание налогов и сборов**
2. демократический режим
3. разделение властей

4) федеративное устройство | **1) взимание налогов и сборов** |
| 6 | В стране Z есть король, который царствует, но не правит. Законодательная власть осуществляется парламентом, избираемым гражданами, исполнительная – правительством, формируемым по результатами выборов. Также действуют независимые судебные органы. Какая форма правления сложилась в стране Z?1. президентская республика
2. авторитарная республика
3. унитарная монархия

**4) конституционная монархия** | **4) конституционная монархия** |
| 7 | Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?А. Гражданское общество выражает частные неполитические интересы людейБ. Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.1. верно только А
2. верно только Б
3. **верны оба суждения**

4) оба суждения неверны | 3) верны оба суждения**А. Гражданское общество выражает частные неполитические интересы людей.****Б. Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.** |
| 8 (10) | Верны ли следующие суждения о политических партиях? А. Политическая партия объединяет сторонников одной политической программы. Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических проблем общества. 1. верно только А
2. верно только Б
3. **верны оба суждения**

4) оба суждения неверны  | 3) верны оба суждения**А. Политическая партия объединяет сторонников одной политической программы.** **Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических проблем общества.**  |
| 9 (10) | Правительство РФ 1. разрабатывает и принимает законы
2. **управляет федеральной собственностью**
3. утверждает судебные решения
4. решает вопросы предоставления гражданства
 | **2) управляет федеральной собственностью** |
| 10 | Политическая сфера жизни общества включает1. научно-исследовательские организации
2. **партии и общественные движения**
3. организацию предприятий малого бизнеса

4) ассоциацию туристических агентств | **2)партии и общественные движения** |
| 11 | Государство отличает от политической партии наличие1. 1)политической программы развития
2. **суверенитета**
3. аппарата управления

4) права представлять интересы граждан | **2) суверенитета** |
| 12 | Ведущим органом власти в современной Италии выступает парламент. Парламент избирает Президента, имеющего символические права, формирует Правительство. Какая форма правления существует в Италии?1. президентская республика
2. **парламентская республика**
3. смешанная республика

4) конституционная монархия | **2) парламентская республика** |
| 13 | Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?А. Гражданское общество сложилось на определённом этапе исторического развития прежде всего восточной цивилизации.Б. Современное гражданское общество состоит из независимых от государства организаций, выражающих разнообразные интересы людей.1. верно только А
2. **верно только Б**
3. верны оба суждения

4) оба суждения неверны | Верно только Б.**Современное гражданское общество состоит из независимых от государства организаций, выражающих разнообразные интересы людей.** |
| 14 | Высшая законодательная власть в Российской Федерации представлена1. Верховным Судом РФ
2. **Федеральным Собранием**
3. Президентом РФ

4) Правительством РФ | **2) Федеральным Собранием** |
| 15 | По итогам выборов кандидаты в депутаты, набравшие большинство голосов избирателей, вошли в состав парламента. Данный пример иллюстрирует факт1. социальной стратификации
2. социального неравенства
3. **социальной мобильности**
4. социальной дифференциации
 | **3) Социальной мобильности** |
| 16 | Характерным признаком общественного движения, в отличие от политических партий, является1. добровольная основа формирования
2. **отсутствие стремления к власти**
3. ориентация на выражение интересов части общества
4. наличие идеологической основы, общности взглядов
 | **2)отсутствие стремления к власти** |
| 17 | По Конституции Японии высший орган государственной власти – парламент. Японский император – символ государства и единства нации – осуществляет только те действия, которые предусмотрены Конституцией, не влияет на деятельность парламента и кабинета министров. Определите форму правления в современной Японии.1. конфедерация
2. абсолютная монархия
3. **конституционная монархия**
4. федерация
 | 3)конституционная монархия |
| 18 | Веры ли следующие суждения о формах политического участия граждан в жизни страны7А. Референдум – единственная форма участия граждан в политической жизни страны.Б. Демонстрации, митинги, участие в выборах – это обязательные способы политического участия граждан в жизни страны.1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения

 **4) оба суждения неверны** | **4) оба суждения неверны** |
| 19 | Высшая исполнительная власть в Российской Федерации представлена1. Федеральным Собранием
2. Президентом РФ
3. **Правительством РФ**
4. Конституционным Судом РФ
 | **3)Правительством РФ** |
| **П Р А В О** |
| 1 | Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации? А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума. Б. Конституция РФ предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.1. верно только А
2. верно только Б
3. **верны оба суждения**

4) оба суждения неверны | **3) верны оба суждения** |
| 2 | Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,1. **поддерживаются силой государства**
2. регулируют поведение людей
3. опираются на силу общественного мнения

4) содержат образцы поведения | **1) поддерживаются силой государства** |
| 3 | Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества1. владеть
2. **распоряжаться**
3. пользоваться
4. наследовать
 | **распоряжаться** |
| 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  | Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.1. верно только А
2. **верно только Б**
3. верны оба суждения

4) оба суждения неверны |  |

 |

 | **2) верно только Б****Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.** |
| 5 | К гражданским (личным) правам человека относится право1. на жилище
2. **на судебную защиту чести и достоинства**
3. на социальное обеспечение по возрасту

4) на образование | **2) на судебную защиту чести и достоинства** |
| 6 | В РФ установлен следующий порядок: все нормативные акты, принимаемые органами власти и местного самоуправления, должны соответствовать Конституции РФ. Какой признак Конституции проявляется в данной ситуации?1. суверенная государственность
2. **высшая юридическая сила**
3. прямое действие

4) особый порядок принятия | **2) высшая юридическая сила** |
| 7 | Юля взяла в банке кредит на покупку земельного участка. Её отношения с банком регулируются нормами права1. трудового
2. **гражданского**

3)государственного4) коммерческого | **2) гражданского** |
| 8 | Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан?А. Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к работе в ночное время.Б. Несовершеннолетние граждане могут трудиться в сфере рекламы и искусства с раннего детства.1. верно только А
2. верно только Б
3. **верны оба суждения**

4) оба суждения неверны | **3) верны оба суждения** |
| 9 (10) | Анна очень торопилась и перебегала оживленную магистраль на красный свет. Ее остановил работник правоохранительных органов и объяснил, что она совершила правонарушение. Какое правонарушение совершила Анна? 1. уголовное
2. дисциплинарное
3. гражданское

4) **административное**  | **4) административное** |
| 10 | Какой из перечисленных ниже примеров социальных норм относится к нормам права?1. празднование Нового года
2. **запрет пропаганды расового, национального, религиозного превосходства**
3. ежегодная встреча выпускников школы
4. представления о прекрасном и безобразном
 | **2) запрет пропаганды расового, национального, религиозного превосходства** |
| 11 | Гражданин Д., опаздывая на работу, нарушил правили дорожного движения: переходил дорогу на красный свет светофора. Нормами какой отрасли права регулируется данная ситуация?1. гражданского
2. уголовного
3. **административного**
4. конституционного
 | **3) административного** |
| 12  | Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?А. Органы внутренних дел обязаны обеспечить безопасность и соблюдение правопорядка.Б. Адвокаты осуществляют удостоверение всевозможных сделок, оформление договоров, заверение копий документов.1. **верно только А.**
2. верно только Б.
3. верны оба суждения

4) оба суждения неверны | **1) верно только А.****Органы внутренних дел обязаны обеспечить безопасность и соблюдение правопорядка.** |
| 13 | Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,1. носят рекомендательный характер
2. **обеспечиваются силой государства**
3. изменчивы
4. регулируют общественные отношения
 | **2)обеспечиваются силой государства** |
| 14 | Гражданин Н. уклонился от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Нормами, какой отрасли права регулируется данная ситуация?1. гражданского
2. административного
3. **уголовного**
4. конституционного
 | **3)уголовного** |
| 15 | Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?А. Органы таможни не относятся к правоохранительным органам страны.Б. Борьба с преступностью и террористической деятельностью является сферой деятельности органов государственной безопасности.1. верно только А.
2. **верно только Б.**
3. верны оба суждения

 4) оба суждения неверны | **2) верно только Б.** |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

-Демонстрационный вариант ГИА 2012 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс. (ФИПИ)

-Демонстрационный вариант ГИА 2011г. ОБЩЕСТВОЗНИНАЕ, 9 класс (ФИПИ)

-Демонстрационный вариант ГИА 2010 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс. (ФИПИ)

-Тренировочная работа№ 1 (вариант 1, вариант 2) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 15 октября 2012 года 9 класс (Статград)