**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изучение права и его отраслей является важной составляющей профильного обучения учащихся старшей школы. Данный элективный курс позволяет расширить и качественно углубить знания учащихся в области истории государства и права.

**Предметом** данного курса являются исторические процессы возникновения и многовекового развития сложной системы государственных и юридических учреждений зарубежных стран, во многом определяющие магистральные пути развития мировой цивилизации.

**Цель** элективного курса – формирование у старшеклассников навыков юридического мышления, способности самостоятельного анализа правовых принципов, институтов, толкования правовых норм. Кроме того, изучение истории права зарубежных стран связано с началом освоения учащимися государственно-правового понятийного аппарата, а также приемов и способов систематизации правового материала, его сравнительного исторического анализа.

В ходе изучения курса перед учащимися встают две главные **задачи**. Это – выявление действительного содержания наиболее значимых положений правового документа в контексте исторических условий, места и времени его составления и определение вектора современности, общая оценка его политико-правовой значимости как для эволюции социо-нормативной культуры создавшей его страны, так и для развития мировой правовой мысли.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**34 часа ( 1 раз в неделю)**

***Тема Законы Хаммурапи***

Целью занятия является изучение судебника царя Хаммурапи середины XVIII в до н.э., занявшего одно из центральных мест в социо-нормативной культуре шумеро-вавилонской цивилизации Древней Месопотамии.

Изучение этого памятника права, известного как Законы Хаммурапи, дает возможность учащимся выявить специфику социальной структуры древневавилонского общества и тем самым разобраться в сложном вопросе его типологии, в особенностях государственного строя и политического режима Древнего Вавилона как одного из первых восточных государств, сложившегося в форме империи в ходе длительной эволюции на базе многочисленных предшествующих ему протогосударств.

***Тема Дхармашастра Ману (Законы Ману)***

Целью данного занятия является изучение источников. Принципов, институтов права Древней Индии на основе ее историко-правового памятника – Законов Ману.

Сравнительный анализ правовых норм Законов Ману – наиболее известной из дхармашастр, сборников религиозно-нравственных и правовых предписаний.

***Тема Законы XII таблиц***

Основной целью данного занятия является изучение древнейшего памятника римского права – Законов XII таблиц. Сами римляне считали именно Законы XII таблиц основой всего римского права.

***Тема Эклога – памятник византийского права***

Эклога – первый после Юстиниана и созданный на ее основе официальный законодательный свод византийского права. Она была принята около 726 года и наряду с постклассическим римским правом подверглась сильному влиянию права Сирии, других восточных провинций Византийской империи, а также права славянских народов.

***Тема Салическая правда***

Целью занятия является изучение Салической правды (начало VI в.) – правового памятника салических франков, одной из ветвей германского племени франков.

***Тема Великая хартия вольностей 1215 года***

Великая хартия вольностей 1215 года – один из наиболее значимых политико-правовых документов прошлого, оказавший влияние на последующее становление и развитие института прав и свобод человека, занимающий центральное место в современных правовых системах демократических обществ.

***Тема Саксонское зерцало***

Саксонское зерцало представляет собой один из наиболее известных правовых памятников средневековой Германии. Созданный около 1230 года саксонским рыцарем Эйке фон Penray, он отразил особенности развития правовой мысли Германии, а также традиционные институты германского вещного, обязательственного, наследственного, уголовного, процессуального права до начала рецепции римского права

***Тема Законодательство Английской революции и правовое оформление конституционной монархии в Англии (XVII – XIXвв.)***

Целью занятия является изучение законодательства Английской революции, закрепившего основы новой, переходной формы английского государства – дуалистической монархии и последующего правового оформления конституционной монархии Англии в XVII – XIX.

***Тема Конституция США 1787 г.***

Целью занятия является изучение основных принципов и институтов американской Конституции, принятой в 1787 году в результате борьбы за независимость английских колоний Северной Америки, и ее поправок.

***Тема Законодательство революционной Франции XVIII в.***

Целью занятия является изучение революционного законодательства основных этапов французской революции, способствовавшего разрушению старых феодальных и утверждению новых политических учреждений и правовых институтов. Особое место среди этих документов занимают Декларации прав человека и граждаиина 1789 и 1793 и две Конституции 1791 и 1793 годов.

***Тема Веймарская конституция 1919 года и ее крушение в условиях установления фашистской диктатуры. Законодательство фашистской Германии***

Конституция Германской империи, получившая название Веймарской по месту ее разработки и принятия закрепила демократические изменения в государственном и общественном строе страны, которые произошли в результате революционных событий 1918 – 1919 гг.

Целью занятия является выявление демократических принципов, содержавшихся в Конституции 1919 года, институтов системы органов государственной власти, эффективности их действия в Веймарской республике, а также последующих кардинальных изменений формы германского государства, правовой системы сраны в результате смены политического режима.

***Тема Гражданский кодекс Франции 1804 г. и его последующие изменения***

Цель занятия – выявление на примере крупнейшей кодификации XIX века основных закономерностей развития западноевропейского права в XIX веке, изучения приемов и методов систематизации правовых норм, анализ источников, принципов и основных институтов гражданского права Франции в их историческом развитии.

***Тема Уголовный кодекс Франции 1810 года и принципиальные изменения его структуры, принципов и институтов в УК Франции 1992 г.***

Целью данного занятия является изучение принципов, основных положений, понятий и институтов современного уголовного права, их эволюции на примере анализа двух уголовных кодексов – Уголовного кодекса 1810 г., принятого в наполеоновской Франции, и ныне действующего французского Уголовного кодекса 1992 года.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** | |
| **Теория** | **Практика** |
|  | **Право Древнего мира и Средних веков** | | |
| 1 | Законы Хаммурапи | 2 | 1 |
| 2 | Дхармашастра Ману (Законы Ману) | 2 | 1 |
| 3 | Законы XII таблиц | 1 | 1 |
| 4 | Эклога – памятник византийского права | 1 | 1 |
| 5 | Салическая правда | 2 | 1 |
| 6 | Великая хартия вольностей 1215 года | 1 | 1 |
| 7 | Саксонское зерцало | 1 | 1 |
|  | **Современное государство и право (новая и новейшая история)** | | |
| 8 | Законодательство Английской революции и правовое оформление конституционной монархии в Англии (XVII – XIXвв.) | 2 | 3 |
| 9 | Конституция США 1787 г. | 1 | 2 |
| 10 | Законодательство революционной Франции XVIII в. | 1 | 2 |
| 11 | Веймарская конституция 1919 года и ее крушение в условиях установления фашистской диктатуры. Законодательство фашистской Германии | 1 | 2 |
| 12 | Гражданский кодекс Франции 1804 г. и его последующие изменения | 0,5 | 1 |
| 13 | Уголовный кодекс Франции 1810 года и принципиальные изменения его структуры, принципов и институтов в УК Франции 1992 г. | 0,5 | 1 |
| **Итого** |  | **16 часов** | **18 часов** |

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

1. Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран. М.: Норма, 2010.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Антология мировой правовой мысли. В 5 т./ Отв. ред. Л.Р. Сюкияйнен. М., 1999.

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 т./ Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М., 2003.