Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 19"

Современный урок в реализации ФГОС НОО

( интегрированный: музыка + ОРКСЭ)

в 4 классе

**Тема:** ***"Святая Руссь"***

музыка**:"Святые земли русской"**

ОРКСЭ : **"Храм".**

Учитель музыки: Ушакова Иоланта Вячеславовна

Г. Балаково саратовской области

**Технологическая карта интегрированного урока ОРКСЭ и музыки.**

**Предмет: Музыка. Основы религиозных культур и светской этики.**

**Модуль: Основы православной культуры.**

**Класс: 4**

**Тема урока: Храм**

**Тип урока:** комплексное применение знаний, умений

Форам урока: урок-панорама

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, презентация слайдов, схема храма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **Универсальные учебные действия, способствующие отработке личностных, предметных или метапредметных результатов** |
| 1.Оргмомент1 мин.2.Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности3 мин. | Учитель приветствует детей и настраивает на успешную работу Учитель читает на фоне музыки стихотворение Н.А. Некрасова«Храм на горе»Учитель просит детей сформулировать тему урока. Задаёт вопросы: можно ли представить современный город без храма? | .Дети слушают Этот этап урока требует предварительной подготовки. На предыдущем уроке дети получают для заучивания наизусть стихотворения о храмах.Читают стихиФормулируют тему урокаОтвечают на вопросы  | Коммуникативные УУД: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.Регулятивные УУД: понимать цель выполняемых действий Познавательные УУД: уметь извлечь главную информациюКоммуникативные УУД: внимательно слушать речь учителя, выражать свои мысли  |
| 3. Постановка темы и целей2 мин. | Что бы вы хотели узнать о храмах? Корректирует вопросы, предложенные учениками. | Ответы детей.Куда ходят молиться, где звонят колокола, где крестят детей, где живет Бог. | Регулятивные УУД: в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу.Коммуникативные УУД: внимательно слушать одноклассников, понимать их высказывания; выражать свои мысли |
| 4. Выявление восприятия, мотивации3 мин. |   Учитель просит  дать определение слову «храм» с помощью иллюстраций.  Зачем люди посещают  храмы?Кто из вас заходил в храм? С кем вы ходили? Были вы там с родителями, бабушками и дедушками? | Учащиеся дают определения слову «храм».Ответы детей | Познавательные УУД: поиски способов решения проблемыКоммуникативные УУД: выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью.Регулятивные УУД: удерживать учебную задачу в процессе работы. |
| 5. Изучение нового материала23 мин.6. Включение в систему знаний и повторение5 мин.7. Подведение итогов4 мин.8. Инструктаж по выполнению домашнего задания1мин.9. Рефлексия3 мин. | Объясняет новый материал.Организует беседу по содержанию нового материала:Как правильно вести себя в храме?Каким образом храм отличается от остальных зданий?Что напоминает купол по своей форме?Для чего нужны колокола?Организует прослушивание фрагментов колокольных звонов.     Какие чувства вызывает у вас звон колоколов?На основе беседы с детьми знакомит их с правилами поведения в храме.Знакомит с устройством храма.Организует чтение и обсуждение стихотворения Н.Веселовской на с.49 учебника.Организует беседу с детьми о святых земли РусскойНа фоне музыки показывает презентацию о Сергии Радонежском – почитаемым святым на Руси.Организует прослушивание церковного песнопения о Сергии Радонежском.Знакомит с понятиями – икона, иконостас, Царские врата, алтарь.Задаёт вопросы: Зачем же люди строят храмы и ходят в них?Где можно молиться Богу? Только в храме? Тогда зачем же молиться в храме?Что такое иконостас?Может ли православный христианин молиться без иконы?Как вы поняли: Богоматерь – это Бог или человек? Объясните.Организует прослушивание хорового произведения на текст молитвы «Отче наш» великого русского композитора П.И.Чайковского Учитель проводит опрос с помощью загадок.Рассказать родителям о том, что запомнил на уроке.Узнать, какие храмы есть в нашем городе. Нарисовать храм вашей мечты.Подобрать и выучить стихотворение о храмеУчебник с. 48-52 прочитать и ответить на вопросы.Организует самооценку учебной деятельности с помощью составления синквейна к слову храм. | Слушают учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседеСлушают колокольный звонУчаствуют в беседеЧитают стихотворение из учебникаУчаствуют в беседеСлушают фрагмент церковного песнопения о Сергии РадонежскомУчаствуют в беседеСлушают хоровое произведение молитвы «Отче наш»Отгадывают загадки | Познавательные УУД: умение выделять существенную информацию из различных источников.Регулятивные УУД: удерживать учебную задачу в процессе работы.Коммуникативное УУД: участие в коллективном обсуждении учебной проблемыПознавательные УУД: понимать учебную информациюРегулятивные УУД: Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении проблемыПознавательные УУД: уметь узнать предметы по существенным признакам. Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения заданияКоммуникативные УУД :внимательно слушать одноклассников и понимать их высказывания.Познавательные УУД: уметь обобщить полученную информацию.Регулятивные УУД :оценить достигнутые результаты общей и собственной деятельности; удерживать учебную задачу на всем протяжении урока.Коммуникативные УУД: быть внимательным к другим мнениям, учитывать их в совместной работе. |