Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 19"

Современный урок в реализации ФГОС НОО

( интегрированный: музыка + ОРКСЭ)

в 4 классе

**Тема:** ***"Святая Руссь"***

музыка**:"Святые земли русской"**

ОРКСЭ : **"Храм".**

Учитель музыки: Ушакова Иоланта Вячеславовна

Г. Балаково саратовской области

**Технологическая карта интегрированного урока ОРКСЭ и музыки.**

**Предмет: Музыка. Основы религиозных культур и светской этики.**

**Модуль: Основы православной культуры.**

**Класс: 4**

**Тема урока: Храм**

**Тип урока:** комплексное применение знаний, умений

Форам урока: урок-панорама

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, презентация слайдов, схема храма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **Универсальные учебные действия, способствующие отработке личностных, предметных или метапредметных результатов** |
| 1.Оргмомент  1 мин.  2.Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности  3 мин. | Учитель приветствует детей и настраивает на успешную работу  Учитель читает на фоне музыки стихотворение Н.А. Некрасова «Храм на горе»  Учитель просит детей сформулировать тему урока.  Задаёт вопросы: можно ли представить современный город без храма? | .  Дети слушают  Этот этап урока требует предварительной подготовки. На предыдущем уроке дети получают для заучивания наизусть стихотворения о храмах.  Читают стихи  Формулируют тему урока  Отвечают на вопросы | Коммуникативные УУД: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.  Регулятивные УУД: понимать цель выполняемых действий   Познавательные УУД: уметь извлечь главную информацию  Коммуникативные УУД: внимательно слушать речь учителя, выражать свои мысли |
| 3. Постановка темы и целей  2 мин. | Что бы вы хотели узнать о храмах?  Корректирует вопросы, предложенные учениками. | Ответы детей.  Куда ходят молиться, где звонят колокола, где крестят детей, где живет Бог. | Регулятивные УУД: в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу. Коммуникативные УУД: внимательно слушать одноклассников, понимать их высказывания; выражать свои мысли |
| 4. Выявление восприятия, мотивации  3 мин. | Учитель просит  дать определение слову «храм» с помощью иллюстраций.  Зачем люди посещают  храмы?  Кто из вас заходил в храм? С кем вы ходили? Были вы там с родителями, бабушками и дедушками? | Учащиеся дают определения слову «храм».  Ответы детей | Познавательные УУД: поиски способов решения проблемы Коммуникативные УУД: выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью.  Регулятивные УУД: удерживать учебную задачу в процессе работы. |
| 5. Изучение нового материала  23 мин.  6. Включение в систему знаний и повторение  5 мин.  7. Подведение итогов  4 мин.  8. Инструктаж по выполнению домашнего задания  1мин.  9. Рефлексия  3 мин. | Объясняет новый материал.  Организует беседу по содержанию нового материала:  Как правильно вести себя в храме?  Каким образом храм отличается от остальных зданий?  Что напоминает купол по своей форме?  Для чего нужны колокола?  Организует прослушивание фрагментов колокольных звонов.       Какие чувства вызывает у вас звон колоколов?  На основе беседы с детьми знакомит их с правилами поведения в храме.  Знакомит с устройством храма.  Организует чтение и обсуждение стихотворения Н.Веселовской на с.49 учебника.  Организует беседу с детьми о святых земли Русской  На фоне музыки показывает презентацию о Сергии Радонежском – почитаемым святым на Руси.  Организует прослушивание церковного песнопения о Сергии Радонежском.  Знакомит с понятиями – икона, иконостас, Царские врата, алтарь.  Задаёт вопросы:  Зачем же люди строят храмы и ходят в них?  Где можно молиться Богу? Только в храме?  Тогда зачем же молиться в храме?  Что такое иконостас?  Может ли православный христианин молиться без иконы?  Как вы поняли: Богоматерь – это Бог или человек? Объясните.  Организует прослушивание хорового произведения на текст молитвы «Отче наш» великого русского композитора П.И.Чайковского  Учитель проводит опрос с помощью загадок.  Рассказать родителям о том, что запомнил на уроке.  Узнать, какие храмы есть в нашем городе.   Нарисовать храм вашей мечты.  Подобрать и выучить стихотворение о храме  Учебник с. 48-52 прочитать и ответить на вопросы.  Организует самооценку учебной деятельности с помощью составления синквейна к слову храм. | Слушают учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе  Слушают колокольный звон  Участвуют в беседе  Читают стихотворение из учебника  Участвуют в беседе  Слушают фрагмент церковного песнопения о Сергии Радонежском  Участвуют в беседе  Слушают хоровое произведение молитвы «Отче наш»  Отгадывают загадки | Познавательные УУД: умение выделять существенную информацию из различных источников.  Регулятивные УУД: удерживать учебную задачу в процессе работы.  Коммуникативное УУД: участие в коллективном обсуждении учебной проблемы  Познавательные УУД: понимать учебную информацию  Регулятивные УУД:  Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении проблемы  Познавательные УУД: уметь узнать предметы по существенным признакам.  Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения задания Коммуникативные УУД :внимательно слушать одноклассников и понимать их высказывания.  Познавательные УУД: уметь обобщить полученную информацию. Регулятивные УУД :оценить достигнутые результаты общей и собственной деятельности; удерживать учебную задачу на всем протяжении урока. Коммуникативные УУД: быть внимательным к другим мнениям, учитывать их в совместной работе. |