**Тема: «Происхождение землетрясений» 7 класс**

***Урок*:** объяснение нового материала.

***Цель:*** дать понятие опасному явлению природного происхождения землетрясению;

 ознакомить с основными причинами происхождения землетрясений;

***ХОД УРОКА***

1. Организационный момент.
2. Фронтальный опрос пройденного материала – 3-5 мин.
	* *Дать определение опасного природного явления?*
	* *Виды опасных явлений природного происхождения?*
	* *Какие опасные явления относятся к геофизическим?*
3. Объяснение нового материала.

 Сегодня мы подробнее познакомимся с наиболее страшным геофизическим явлением природного происхождения – землетрясением.(Просмотр фрагмента видеофильма).

(определение записывают в тетради)

 Землетрясениями называются колебания и смещения земной поверхности, подземные толчки и удары, возникающие в результате естественных процессов и деятельности человека.

(просмотр фотографий с 33-39)

**Причины землетрясений:**

1. Естественные глубинные тектонические процессы (эндогенные)

движение литосферных плит (платформ) – Тихоокеанская, Евразийская, Антарктическая, Африканская, Индийская и др (20 плит). (работают по тектонической карте).Определяют соответствие географических объектов и литосферных плит.

 Америка – Американская плита

 Африка – Африканская плита

 Евразия – Евразийская платформа

 Тихий океан – Тихоокеанская плита

(*с помощью мультимедийного оборудования показываю основные траектории движения литосферных плит и центры землетрясений*).

1. Обрушение подземных карстовых пустот или рудников (рисунок).
2. Падение космических тел.
3. Извержение вулканов.
4. Взрывные и строительные работы.

 ***(***записывают названия литосферных плит и причины землетрясения в тетради).

 ***4.*** Закрепление знаний:

Дать определение землетрясения?

Назвать основные причины землетрясения?

Подведение итогов хорошей работы на уроке.

 Домашнее задание:

 найти дополнительный материал о сейсмических шкалах – Рихтера, Меркали, 12-ти бальной, MSK;

 найти дополнительный материал о разрушительных землетрясениях последних столетий;

 читать стр 13-17, записи и определения в тетради выучить.