**Осенины.**

**Цель:**

 Донести до сознания детей, что они являются носителями русской народной культуры, воспитать их в лучших традициях, направить интерес к осмыслению духовной жизни своего народа.

**Задачи:**

1. Изучение осеннего календарного фольклора через участие в празднике.
2. Развитие творческих способностей и обогащение духовного мира учащихся через познание истоков родной культуры, фольклора родного края.
3. Воспитание гармонически развитой личности через приобщение детей к народному творчеству, песенному, обрядовому фольклору, к музыкально- поэтическому языку своего народа.

***Дети заходят в класс и становятся все вокруг учителя.***

- Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости. Свое занятие мы начнем, конечно, с песни. Но сегодня мы ее будем исполнять не просто…., а с сопровождением русских народных инструментов. Сейчас я раздам эти инструменты, и мы будем не только петь, но и играть. А какие у крестьян были инструменты?

- ……

- Конечно, инструментом было то, что всегда было под рукой.

***Раздаются деревянные ложки, трещотки, бубен и т.д.***

 ***Исполняется песня «Ах, вы сени, мои сени» в сопровождении инструментов.***

- Ребята, что мы сейчас исполнили…., какую песню…?

- Народную…

- На какое занятие мы сегодня с вами пришли…?

- На фольклорное….

- А что это значит…?

- Устное народное творчество…. – былины, сказания, сказки, песни, частушки…..

- Наши занятия проходят по-разному. Сегодня я предлагаю устроить посиделки. Хотите…?

- Да…..

- А что это такое?

- …….

- А вот тему наших посиделок мы попробуем определить…

***На доске – картины осенней природы.***

***-*** Осень……

- Конечно….. И посиделки эти - Осенины. Предположите, что интересного нам предстоит сегодня узнать?

- ……

- Для удобства мы разделимся на группы. Для этого я попрошу вас назвать осенние месяцы.

 ***Называют по очереди осенние месяцы: все сентябри – 1 группа, все октябри – 2 группа, все ноябри – 3 группа. Каждая группа садится за свой стол. На столах стоят надписи со старыми названиями осенних месяцев. На трех карточках с одной стороны напечатаны прежние названия месяцев, а с другой – современные.***

***СЕНТЯБРЬ/ХМУРЕНЬ, РЕВУН, ЗАРЕВНИК.***

***ОКТЯБРЬ/ПОЗИМНИК, ЛИСТОПАД, ГРЯЗНИК.***

***НОЯБРЬ/ПОЛУЗИМНИК, ГРУДЕНЬ.***

***-*** А теперь каждая группа садится за свой стол…….Что случилось? Почему вы не рассаживаетесь?

- На столах необычные названия?

- Что это за названия?

- Это старые названия месяцев…..

- Вот сейчас мы с вами попробуем определить, какому месяцу какое название было в старину.

***Дети пытаются определить, как назывался в старину тот, или иной осенний месяц. Каждая группа садится за свой стол.***

***-*** Теперь, когда мы, наконец, на своих местах, немножечко поиграем. Любите ли вы разгадывать загадки?

- Да…….

***Загадываются загадки.***

 ***(На экране фото сентябрьской природы).***

Опустел наш школьный сад,

Паутинки вдаль летят,

 И на южный край земли

 Потянулись журавли.

 Распахнулись двери школ.

 Что за месяц к вам пришел?

- ………(Сентябрь)

 ***(На экране фото октябрьской природы).***

Все мрачней лицо природы –

 Почернели огороды, оголяются леса,

 Молкнут птичьи голоса,

 Мишка в спячку завалился.

 Что за месяц к вам явился?

- …….. (Октябрь)

 ***( На экране фото ноябрьской природы).***

Чёрно поле – бело стало,

 Падает то дождь, то снег.

 А еще похолодало,

 Льдом сковало воды рек.

 Мерзнет в поле озимь ржи.

 Что за месяц, подскажи?

- ………(Ноябрь)

- Вот мы с вами и начали уже свои посиделки, отмечая этот праздник, «Осенины». А хотите узнать, как наши прабабушки и прапрадедушки отмечали?

- …….

- В старину на Руси наши предки справляли Осенины трижды.

Каждая группа получает задание - карточки, которые рассказывают нам о каждом из трех этапов Осенин, поработают с информацией и затем поделятся с нами самым интересным на их взгляд.

Правила работы в группах вы уже знаете и помните, что в группах нужно взаимодействовать правильно.

 У каждой группы на столе лист, на котором вы будете фиксировать информацию, свою и других групп. В результате у нас получится информационный лист, из которого можно будет узнать, что вы почерпнули нового и интересного.

***Раздаются карточки с описанием трех этапов Осенин***

 *1. Первый раз-****14 сентября. 14 сентября*** *– начало Бабьего лета, которое длится в некоторых областях до трех недель. С этого дня на Руси начинали праздновать осенние свадьбы, праздновали до* ***15 ноября****, переселялись в новые дома.*

 *К праздничному дню первых Осенин был приурочен древний забавный обряд похорон мух и тараканов, надоедливых обитателей русского лета. К этому обряду народ сочинял разные заговоры, пословицы и поговорки, а также стихи-дразнилки.*

 *2. Второй раз Осенины справляли* ***21 сентября****, в день осеннего равноденствия, когда день равен ночи. Рано утром* ***21 сентября*** *женщины выходили к берегам рек, озер, прудов встретить Матушку Осенину с овсяным хлебом. Одна из женщин стояла с хлебом, а другие с песней шли вокруг. Затем хлеб делили по числу народа и скармливали скотине.*

 *К этому времени весь урожай бывал уже убран, и крестьяне устраивали праздник, иногда в течение целой недели, ходили друг другу в гости, выставляли на стол все самое вкусное.*

***3. 27 сентября*** *– третьи ОСЕНИНЫ. Начиналась одна из самых важных работ - рубка и засолка капусты. В эти дни дворы были завалены грудами кочанов.*

 *Рубили капусту в корытах. Отдельно ту, которая позеленей (с горчинкой), отдельно белую (что послаще) – на вкус. Перед началом рубки полагалось перекреститься “С БОГОМ!” Пересыпая капусту солью, читали молитву на соль. Во время рубки капусты в избе стоял своеобразный звук. Говорили: “Жвакает, будто по снегу рубят”. Ну, а чтобы зимой капусту есть, нужно было летом хорошо потрудиться, чтобы ее вырастить.*

***Работа по группам***

- А теперь послушаем, что нам представят наши группы. Рассказывает первая группа. А задача других групп слушать и фиксировать информацию в своих листах. Может быть, у вас возникнут вопросы, на которые мы тоже попытаемся ответить.

***Звучит рассказ первой группы***

- Осенины были последним гулянием на свежем воздухе. И мы с Вами выйдем на лужок и исполним песню «На горе-то калина».

***Исполняется песня «На горе-то калина» с движениями.***

- Очень хорошо. Послушаем вторую группу.

***Рассказ второй группы.***

- И мы с вами будем ждать гостей. И вместе исполним песню “Как у наших у ворот”.

***Раздаются инструменты.***

***Исполняется песня «Как у наших у ворот» в сопровождении инструментов.***

 - Замечательно. Предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру “Улетели птицы”. Слушайте внимательно и, если услышите "лишнее" слово, начинайте хлопать в ладоши.

Улетели птицы:

 Голуби, куницы.

Улетели птицы:

 Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Улетели птицы:

 Голуби, синицы,

 Чибисы, чижи,

 Галки и стрижи,

Комары, кукушки.

Улетели птицы:

 Голуби, синицы,

 Галки и стрижи

 Чибисы, ежи.

Улетели птицы:

 Голуби, синицы,

 Галки и стрижи,

 Чибисы, чижи,

 Аисты, кукушки,

 Лебеди и утки

 И спасибо шутке.

- Когда урожай был собран, для русских крестьян начиналась другая работа. Послушаем, что нам расскажет третья группа.

***Рассказ третьей группы.***

- И мы с вами давайте вспомним наше исконно русское кушанье - капусту. Возьмем в руки корыто и попробуем тоже приготовить капусту.

***Один ребенок садится, ставит на колени корыто, изображая рубку капусты. Остальные дети окружают его и исполняют песню «Я на камушке сижу».***

**-** Ребята, что же мы сегодня узнали нового?

- …….

***Работа по готовым Ментальным картам.***

- Вот и подходит к концу наше занятие. Вы видите на доске листок, я прочту, что на нем написано. На столе у каждой группы лежат стикеры, каждый из вас сейчас подойдет к листочку и наклеит свой стикер напротив той строчки, которая покажется ближе всего после нашего занятия.

***Дети подходят и приклеивают стикеры.***

- А ведь мы не зря ждали у наших ворот гостей….., они, действительно, пришли. А какой же праздник на Руси обходился без пирогов? И мы приглашаем наших гостей к праздничному столу.

***Исполняется песня «К нам гости пришли».***

******