**Проект**

**«Отклоняющееся поведение»**

**Предметно-содержательная область**

*Межпредметный проект*: обществознание, история, МХК, ОБЖ, английский язык, информатика.

*Надпредметный проект*: активная социальная позиция учащихся, уважение достоинства другого человека, негативное отношение к антиобщественным действиям, усвоение образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире, формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения, культура общения

**Участники**

Учащиеся 8-х классов.

**Цели и задачи**

Раскрытие сущности понятия «отклоняющееся поведение» и его отдельных форм,

развитие коммуникативных способностей учащихся,

развитие навыков аналитического мышления и рефлексии учащихся,

воспитание социально здоровой личности.

**Описание**

Презентация к уроку обществознания «Отклоняющееся поведение».

**Информационные технологии**

MS Word, MS Power Point, Интернет.

**Автор**

Великанова Елена Александровна, учитель обществознания ГБОУ «СОШ № 234»

***Этапы проведения проекта***

**Актуальность и оригинальность проекта**

Актуальность проекта состоит в том, что он решает поставленную государством задачу формирования активной гражданской и социальной позиции будущего члена общества через приобщение к социальным нормам общества и культурно-историческим традициям страны.

Оригинальность проекта в том, что он реализуется в форме беседы-диспута. Большинство понятий проекта знакомо учащимся из повседневной жизни, но не структурировано в их сознании. Посредством актуализирующего знания теста и наводящих вопросов учителя учащиеся чувствуют себя причастными к окружающему их обществу, ответственность за свои действия, а также ответственность перед самим обществом.

**Программа проекта**

Презентация «Отклоняющееся поведение»

**Ожидаемые результаты**

* Самообразование и самовоспитание
* Организация собственной деятельности
* Использование в работе информационно-коммуникационных технологий
* Работа в группах
* Умение рефлексировать и применять знания на практике
* Умение разрешать конфликтные ситуации.

***Учебно-методические материалы и оценка проекта***

**Учебные материалы**

1. Фотография «Picture 2», с.1 презентации, ссылка: <http://s3.hubimg.com/u/784158_f520.jpg>
2. Фотография «Picture 6», с.3 презентации, ссылка: <http://www.camps.ru/association/uploads/posts/2008-12/1228486585_kidsprimates.jpg>
3. Фотография «Picture 8», с.3 презентации, ссылка: <http://gdb.rferl.org/22528E14-9668-423F-A229-E5FC5A9F820D_s.jpg>
4. Фотография «Picture 10», с.3 презентации, ссылка: <http://de.academic.ru/pictures/dewiki/77/Marines-with-sniper-rifle-2.jpg>
5. Рисунок №1, схема 6, с.8 презентации, ссылка: <http://www.myltik.ru/db/rus/f/film_film_film.jpg>
6. Рисунок №2, схема 6, с.8 презентации, ссылка: [http://www.armedia.am/\_images\_/1(213).jpg](http://www.armedia.am/_images_/1%28213%29.jpg)

**Методические рекомендации**

**Руководство для учащихся**

**Критерии оценки**

Оценка проекта – отзывы учащихся и преподавателей, присутствующих на уроке.