«Секты и культы – опасность или норма»?

**Учитель** истории и обществознания ГБОУ СОШ № 463: Н.В. Осадченко.

**Предмет**: обществознание.

**Возрастная категория**: 15-16 лет.

**УМК**: учебник Обществознание 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.М. Смирновой. М., «Просвещение» 2009.

**Цель урока:** дать учащимся информацию о тоталитарных сектах и культах,сформировать определенную точку зрения на проблему.

**Задачи:**

*1.Образовательные:*

-сформировать у учащихся представление о тоталитарных сектах и культах;

-акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью исключения возможности вовлечения подростков в эти организации;

2. *Развивающие:*

-развивать активную познавательную деятельность учащихся;

3. *Воспитательные:*

*-*воспитывать ответственное отношение к своей жизни и жизни окружающих;

**Вид урока**: урок – конференция;

**Тип урока**: изучение нового материала;

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер.

**Подготовка:** предварительно учащимся раздаются темы сообщений и презентаций: 1. подобрать факты, свидетельствующие об опасности сект; 2. Дать краткую характеристику неформальных молодежных объединений и религиозных сект в Санкт – Петербурге; 3. Отличительные особенности большинства тоталитарных сект.

**Ход урока.**

**1 этап** урока. Организационный момент.

**2 этап**. Вступление. Учитель. Вряд ли среди вас найдется кто –нибудь, кто ни разу не слышал о проблеме «тоталитарных сект». В России сегодня об опасности сект, отвращающих от истинной веры и разрушающих душу, чаще всего говорят представители православия. Родителей призывают быть бдительными, не допускать вербовки детей сектантами. Об опасности сект, как негативного влияния Запада регулярно напоминают священники в проповедях. Вот небольшая подборка фактов по данным Миссионерского отдела Русской Православной Церкви.

**3 этап** (сообщение первого ученика)

- в Москве число госпитализированных с тяжелыми психическими заболеваниями по секте «Аум Сенрике» составило 11 человек; имели место два случая самоубийства; в «Богородичном центре» - 5 случаев тяжелого психического заболевания и 3 случая самоубийства;

- отмечено убийство доведенной до крайней степени отчаяния женщиной (Нина Артемьевна Светова) своего мужа – адепта «Церкви последнего завета», который измывался над семьей, мотивируя это необходимостью приобщения их семьи к «духовному»;

- в июле1997 года имел место скандал, который был связан с издевательствами последовательницы «МОСК» (кришнаизм) Элеоноры Красовой над собственным сыном Сашей, не желавшим принимать учение Прабхупады и изучать его книги в кришнаитской гурукуле. Мать всячески издевалась над сыном, била в пах, заставляла стирать свое грязное белье. Она насильно увезла ребенка в кришнаитскую гурукулу в Индию, откуда Саша, выкрав у матери свой заграничный паспорт и найдя сочувствие у одного бизнесмена – соотечественника, купившего ему билет, сбежал обратно в Россию. Репортаж телекомпании «ТВ Центр» от 11 августа 1997 г., привлек внимание многих россиян, и есть надежда, что Красова будет лишена родительских прав;

- отмечено зверское ритуальное убийство сына – жертвоприношение сатане – накануне праздника Рождества Пресвятой Богородицы в 1995 году в военном городке Дягилеве близ Рязани местной целительницей Ариной Забродиной, женой офицера. Убийство было совершено по всем правилам, предписываемым ритуалом. Только вмешательство милиции спасло ее дочь, которая должна была стать следующей жертвой;

- ну и, наконец, всем известное отравление газом людей в токийском метро членами секты «Аум Синрике».

Учитель: Давайте посмотрим, какое определение дается понятию тоталитарная секта и деструктивный культ (слайд 1,2,3)

Секта (от лат. Sekta – учение, направление, школа) – религиозная группа, община, отколовшаяся от господствующей церкви. В США и Европе используют термин деструктивный культ, в России – тоталитарная секта.

 Деструктивный культ – любая авторитарная иерархическая организация (религиозная, психотерапевтическая, образовательная или коммерческая, которая:

\*Практикует обманную вербовку;

\*Прибегает к использованию контроля сознания, чтобы сохранить своих последователей зависимыми и покорными лидеру и доктрине.

**4 этап**. Слышали ли вы что – либо об этой проблеме, сталкивались ли сами с ней или ваши знакомые рассказывали вам о ней? (ответы детей)

**5 этап.** Сообщение ученика: «Краткая характеристика неформальных молодежных групп и религиозных сект в Санкт – Петербурге».

 В настоящее время, по оценкам службы по работе с неформальными молодежными организациями, в нашем городе насчитывается около 15 тысяч членов. Среди них выделяют агрессивные (экстремистские и социально – опасные) и субъкультурные. Среди первых можно выделить скинхэдов, металлистов, футбольных хулиганов (хусы) , дьяволопоклонников, ответвления ролевиков (сатаноролевики). Все эти организации пытаются активно привлечь на свою сторону разного рода неофашисты. Как известно фашистская идеология паразитирует на кризисном сознании, в условиях потери духовных и нравственных ориентиров нашим обществом, в условиях, когда родители заняты зарабатыванием денег, а дети предоставлены сами себе и т. д. для данной идеологии возникает благодатная почва. Именно поэтому идет массированная идеологическая атака через интернет и СМИ на умы нашей молодежи. Сейчас в городе насчитывается до 7 тысяч экстремистов – неформалов. Большинство из них известно милиции, удалось предотвратить много инцидентов во время массовых мероприятий. На всех таких мероприятиях осуществляется массовое фотографирование участников. Фотографии вносят в специальные компьютерные программы, сравнивают с фото на других мероприятиях. Вот некоторые отличительные внешние признаки различных неформальных молодежных групп:

- скинхэды – подтяжки, бритые головы, кроссовки, короткие куртки.

- хусы – короткая куртка, кроссовки, синие обтягивающие джинсы.

- металлисты – символика смерти, цепи, шипы, изображения групп.

- киши, арийцы - символика смерти, цепи, шипы, изображения групп.

- панки – волосы, куртки, рваные джинсы, наколки, пирсинг и пр.

- дьяволопоклонники – религиозные экстремисты, обитают на кладбищах, пентограммы на склепах

- готы – не агрессивны, сатанизм, нет культа силы, черный лак, тени, волосы, драные колготки, сеточка на плечах.

- православные фанатики.

- солнцеворот, сварожич – захват помещений, погромы, тотальный контроль над молодежью.

- религиозные секты – христианские: Свидетели Иеговы, церковь Муна, баптисты, евангельские христиане (пятидесятники), адвентисты.

- восточные учения: последователи учения мастера ОШО (сексуальное раскрепощение), Суфии, Общество сознания Кришны.

- прочие: виссариановцы, группы МЛМ (сетевой маркетинг), саентология, ДРУГГ (учение Грабового).

**6 этап**. Сообщение ученика: «Отличительные особенности большинства религиозных сект».

- В первую очередь тебе сообщат, что до прихода в секту твоя жизнь была совершенно напрасной, пустой тратой времени. Но теперь все по – другому, и секта очень хорошо знает, что тебе нужно.

- Первый контакт с сектой для тебя откровение. У тебя открывается новый взгляд на вещи.

- Секта имеет единственное, исключительное представление о мире, которое решает все проблемы.

- Очень трудно узнать правду о секте. В секте не принято думать, размышлять, тем более спрашивать и сомневаться. Если же, наберешься смелости и все – же спросишь, твои новые друзья ответят: «Этого мы не можем тебе сейчас объяснить, хочешь узнать, пошли с нами в наш центр».

-Секта имеет мастера, медиума, гуру, который единственный знает истину.

- Учение секты является единственно правильным, вечным истинным знанием. Наука, рациональное мышление и разум отбрасываются как негатив, сатанизм, глупость. «Личность становится безумной и счастливой».

-Конец света близок. Мир погибнет в страшной катастрофе, и только секта знает, как спастись от нее.

- Твоя секта – это элита, сливки общества, избранные. Участь остальных людей - погибель. «Хочешь спастись – немедленно стань членом секты».

- Секта оградит тебя от остального мира одеждой, особым питанием, собственным языком, строгими правилами отношений с людьми.

-Секта желает, чтобы ты порвал все прежние связи, они мешают твоему развитию.

- Секта полностью контролирует твою личную жизнь.

-Сексуальные отношения предписываются сектой, как например выбор супругов или партнеров, групповой секс или полное воздержание.

-Ты все время находишься под контролем секты. У тебя нет свободного времени. Ты занят продажей сектантской литературы, вербовкой новых членов, посещением бесконечных курсов и медитаций. Секта внимательно следит за дисциплиной и выполнением правил – ведь это единственный путь к спасению.

- Остаться одному просто не возможно, рядом с тобой всегда «брат» или «товарищ» из секты.

- Когда ты начнешь недоумевать, почему нет обещанного успеха, то получишь ответ: «Ты сам виноват, или плохо трудишься, или плохо веруешь».

- Со временем секта налаживает процесс выкачивания денежных средств от тебя.

- Цель всех тоталитарных сект – не только завербовать ничего не подозревающую молодежь (будущее страны), но прийти к власти, поэтому они стремятся заручиться поддержкой властей (подчас с подкупом должностных лиц), пытаются внедрить своих людей в высшие эшелоны власти, а также в СМИ, учебные и медицинские заведения, правоохранительные органы и коммерческие организации.

- Деструктивность и тоталитарность сект определяются не их верованиями, а их методами деятельности. Если кому – либо нравиться веровать, что господин Мун – мессия, или что по воле г-на Хаббарда перемещаются планеты – это их личное дело. Однако граждане должны быть защищены от воздействия тех, кто стремится заставить, вынудить их поверить, что Мун – мессия, а Хаббард - господин Вселенной.

**7 этап.** Почему же люди, зачастую зная о вреде тоталитарных сект все – же попадают туда? Все ли могут стать потенциальными жертвами или это определенная категория людей? (ответы учащихся). Давайте посмотрим, что думают об этом люди, занимающиеся этой проблемой (сообщение учителя)

- Новичков, как правило, вовлекаются в секту обманом, все аспекты жизни группы, связанные с подчинением лидерам, фанатичной преданностью доктрине, нетерпимостью к оппонентам и т. п., скрываются от новичков.

- «Фасад» группы обычно представлен атмосферой любви, внимания, доброжелательности. Есть мнение, что новичок «ловиться» именно на потребность в любви, одобрении.

- Считается, что особые ритуалы – коллективные молитвы, пение и т. д., состояния коллективного транса приводят к тому, что в психике новичка происходят изменения; человек начинает дорожить членством в группе больше, чем прежними связями – семьей, друзьями, работой. Появляется психологическая зависимость от культа, а за ней и физическая зависимость – человек связан с группой обязательствами, жертвует деньги, тратит больше времени на деятельность на благо группы.

- Западные авторы подчеркивают психологический вред, который приносит членство в культовой группе. Российские авторы говорят о социальной опасности. Под психологическим вредом понимают эксплуатацию эмоциональной зависимости и привязанности, когда человек начинает идти на все большие уступки и жертвы из страха быть отвергнутым, изгнанным из группы. Под социальной опасностью прежде всего понимают пренебрежение традиционными ценностями и нормами. Классический пример – Свидетели Иеговы, которые отказываются служить в армии.

-Некоторые ритуалы встреч могут включать возможности психологического манипулирования. Например, человека склоняют к согласию на что нибудь, поскольку неудобно обидеть радушного хозяина – работают обычные нормы вежливости. Часто работает эффект конформизма: новичку становиться неловко отличаться от присутствующих. Многие знают, что люди способны совершать несвойственные им поступки, что бы не отличаться от окружающих.

 - Существуют также и психологические предпосылки попадания в культовую группу. Есть данные о том, что вовлечение происходит в периоды стресса или в переходные периоды жизни человека. Есть свидетельства о том, что наиболее подвержены вербовке лица крайних возрастных групп (подростки, юноши и пожилые люди).- Нельзя не принять во внимание и психологические особенности «подверженных», которые характеризуются инфантильностью, отсутствием личной защищенности при психологическом стрессе, переживании неудачи в повседневной жизни. Отмечается жажда признания, сочувствия и эмоциональной поддержки.

-Многих людей, особенно молодых, постигает чувство бессмысленности существования, недовольства собой. Иногда отчаяние от неудач – вроде живу как все, все делаю (работаю, учусь, общаюсь), а ничего не получается – порождает надежду на «чудо», и человек предпринимает попытку проникнуть к счастью «с черного хода». То есть прибегнуть к особым средствам, лучше к таким, которые никто не пробовал или пробовали не многие и сохраняют в тайне. Например, брошенная жена обращается к колдунье для «привораживания» мужа, столкнувшись с экзотическим учением и манящими обещаниями. Не «нуждающийся» человек иронически отвергнет их либо проявит краткое любопытство. Иное дело – «нуждающийся». Ситуация обещаний включает механизм надежды на чудо.

- Некоторые люди хронически не справляются с жизнью в условиях свободы в условиях либерального общества. Это явление описал Э. Фромм в знаменитой книге «Бегство от свободы». Тогда человек стремиться слиться с неким надиндивидуальным сообществом. Войти в систему жестких норм и подчинения. В культовой группе жизнь четко регламентирована, не нужно принимать самостоятельных решений.

- Все люди в разной степени подвержены воздействию культов. Есть ли такие которые не подвержены влиянию? Это люди с высокой степенью независимости суждений и критичности мышления, рационализмом, личной автономией, самостоятельностью, уважением к человеческому достоинству, восприятием других как равных партнеров, ориентацией на искренние, спонтанные отношения, гибкостью, оптимизмом, уверенностью в себе, терпимостью.

- По наблюдениям психологов, в культовые группы устремляются в основном дети авторитарных родителей. Подростки и молодые люди, не имеющие достаточного душевного контакта с родными. Иной раз обнаруживается просто низкая психологическая совместимость между родителями и подростком.

**8 этап.** Что же делать нам, чтобы не оказаться в роли жертвы тоталитарного культа? Давайте вместе попытаемся создать некий алгоритм действий, благодаря которому мы сможем уберечь себя, своих близких, родных друзей от этой напасти? Что бы вы могли предложить? (ответы учащихся, записываем на доске)

- Владеть нужной и достоверной информацией о тоталитарных сектах.

- Не разговаривать на улицах с незнакомыми людьми и уж тем более не пускать их в дом.

- О все попытках быть завербованными рассказывать старшим: родителям, учителю, старшему другу, воспользоваться их помощью и советом.

- В случае стрессовой ситуации прибегать к помощи близких людей, профессиональных психологов, педагогов.

- По мере возможности наладить душевный контакт с родными и близкими.

- Стараться быть разносторонне развитой личностью, с самостоятельностью суждений, критичностью мышления.

- Всегда постараться поступать на основе разума.

**9 этап.** Рефлексия. Вопросы к учащимся: Что вы узнали нового для себя? Что вы узнали полезного для себя? Поделитесь ли вы информацией, полученной на уроке со своими знакомыми, близкими? Воспользуетесь ли этой информацией в практической жизни?