**Деятельность в жизни человека. Её виды формы и функции**

**Деятельность человека** — это его активность, направленная на достижение поставленных целей, которые связаны с удовлетворением его потребностей и интересов.

**Деятельность человека:**

— носит сознательный и общественный характер;

— связана с изготовлением, употреблением и хранением орудий труда;

**Деятельность имеет определённую структуру.**

**Мотивы деятельности** — это внутренние побудительные силы субъекта деятельности (потребности, социальные установки, убеждения, интересы, влечения, эмоции и идеалы).

**Цель** — это то, чего субъект деятельности хочет достичь.

**Средства достижения цели** — это сумма знаний, которой обладает субъект деятельности: орудия труда, физическая сила, жизненный опыт и трудовая квалификация.

**Действием** называется процесс, направленный на достижение поставленной цели.

• **целенаправленное действие** — действие субъекта деятельности, которое отличается рационально поставленной целью и продуманными средствами;

• **ценностно-рациональное действие** — действие, при котором субъект деятельности поступает в соответствии со своими убеждениями о долге, доброте и зле;

• **аффективное действие** — действие, связанное с душевным волнением, при котором субъект деятельности стремится удовлетворить свою потребность в чём-либо;

• **традиционное действие** — действие, связанное со сложившейся привычкой.

**Результат** является завершающим звеном в структуре деятельности, которое подтверждает достижение поставленной цели.

**Виды деятельности**

**учение**

**общение**

**труд**

**игра**

**Игра** — это особый вид деятельности целью, которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых.

**Признаки игры:**

* происходит в условной, быстро изменяющейся, ситуации;
* в процессе игры используются замещающие предметы;
* игра нацелена на удовлетворение интереса ее участников;
* способствует развитию личности, обогащает ее, вооружает необходимыми навыками.

Игра связана с социальной сущностью человека. В детстве это форма жизни ребёнка. У взрослого игра заменяется искусством, спортом.

**Общение** — вид деятельности, который возникает в процессе индивидуального развития человека и направлен на обмен информацией между общающимися людьми.

**Признаки общения:**

* Субъект взаимодействует с субъектом, так как объект является активным субъектом.
* Способствует реализации совместных целей.
* Необходимо для социализации личности.

**Виды общения:**

* Непосредственное - прямой контакт друг с другом
* Опосредованное - обмен информацией через различные средства информации: книги, телевизор, телефон
* Прямое - личный контакт
* Косвенное - общение через посредника
* Вербальное – при помощи речи устной и письменной
* Не вербальное – общение знаками, танцем, символами и т.д.

**Функции общения**

* Социализация - Формирование и развитие межличностных отношений в качестве условия становления человека как личности.
* Познавательная - Познание людьми друг друга.
* Психологическая - Осуществление определенного воздействия на психическое состояние человека
* Отождествления или противопоставления - Выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой»
* Организационная - Организация совместной деятельности людей

**Особенности:**

*Общение*  — это элемент любой деятельности, а деятельность — необходимое условие общения, между ними можно поставить знак равенства;

*Общение* — один из видов деятельности человека наряду с игрой, трудом и т. д.;

*Общение и деятельность* — это разные категории, две стороны социального бытия человека: трудовая деятельность может протекать и без общения, а общение может существовать без деятельности.

**Учение** — вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений, навыков

**Учебная деятельность включает в себя:**

* Восприятие
* Осмысление
* Сознательную творческую переработку
* Ясное выражение
* Применение

Учение служит средством психологического развития человека.

**Труд** — вид деятельности, который занимает особое место в системе человеческой деятельности. Труд создаёт предметы материальной и духовной культуры, преобразует жизнь.

**Труд имеет свойственные только ему черты:**

* целесообразность;
* нацеленность на достижение запрограммированных результатов;
* наличие умений и знаний;
* практическая полезность;
* наличие результата;
* развитие человека;
* преобразование внешней среды обитания человека.

*Другие точки зрения:*

**Труд** — это любая сознательная деятельность человека. Там, где есть взаимодействие человека с окружающим миром можно говорить о труде;

**Труд** — один из видов деятельности, но далеко не единственный.

**Труд** — это вид деятельности, которая направлена ни достижение практически полезного результата.

**Основные формы деятельности человека**



**Материальная деятельность** — это создание материальных ценностей и вещей, которые необходимы для удовлетворения человеческих потребностей. Она включает в себя материально-производственную деятельность, связанную с преобразованием природы, и социально-преобразующую деятельность, связанную с преобразованием общества.

**Духовная деятельность** связана с изменением сознания людей, созданием научных, художественных, нравственных ценностей и идей. Она включает в себя познавательную, ценностно-ориентировочную и прогностическую деятельность.

**Познавательная деятельность** отражает действительность в научной и художественной форме, а также в мифах, сказаниях, религиозных учениях,

**Ценностно-ориентировочная деятельность** — это формирование мировоззрения человека и отношения его к окружающему миру.

**Прогностическая деятельность** представляет собой предвидение и осознанное планирование изменений существующей действительности.

**Критерии классификации деятельности.**

* По объектам и результатам деятельности — создание материальных благ или культурных ценностей.
* По субъекту деятельности — индивидуальная и коллективная.
* По характеру самой деятельности — репродуктивная и творческая.
* По соответствию правовым нормам — законная и незаконная.
* По соответствию моральным нормам — моральная и аморальная.
* По соотношению с общественным прогрессом — прогрессивная и реакционная.
* По сферам общественной жизни — экономическая, социальная, политическая.
* По особенностям проявления человеческой активности — внутренняя и внешняя.

**Творчество** — это деятельность, в результате которой получается новый, оригинальный продукт, имеющий общественную ценность: техническое изобретение, художественное произведение, методы лечения, обучения, воспитания.

***Механизмы творческой деятельности:***

• комбинирование уже имеющихся знаний;

• воображение — способность создавать новые чувственные или мыслительные образы в сознании;

• фантазия — плод воображения, яркость и необычность создаваемых представлений и образов;

• интуиция — знание, способы получения которого не осознаются.

***Характер деятельности:***

• сознательный характер — сознательное выдвижение целей деятельности и предвидение её результата;

• продуктивный характер — стремление получить конкретный результат;

• преобразующий характер — изменение окружающего мира и самого человека;

• общественный характер — в процессе деятельности человек вступает с другими людьми в разнообразные отношения.