**§1. Социальная структура и социальные отношения**

***Цели и задачи:*** 1) познакомить с тремя видами социальной стратификации, социальной мобильностью, показать, какие со­циальные «лифты» способствуют социальным перемещениям человека, выявить тенденции в развитии социальных отношений для различных групп; 2) развивать умения осуществлять комп­лексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи; участвовать в дискуссии, работать с документами; 3) формировать отношение к проблемам социального неравенства.

***Оборудование:*** схемы, пакет документов.

***Тип уроков:*** вводный урок.

***План уроков***

1. **Социальная стратификация.**
2. **Социальная стратификация по К. Марксу и М. Веберу.**
3. **Социальная мобильность и социальные «лифты».**
4. **Люмпены и маргиналы.**
5. **Тенденции в развитии социальных отношений.**

**1. Социальная стратификация**

Общество состоит из различных групп. *Разделение же общества на группы называют* ***социальной диффе­ренциацией****.*

1. Во всех без исключения обществах, даже на стадии первобытного об­щества, наблюдается социальное расслоение, или социаль­ная дифференциация. 2. На последующих этапах развития социальное расслоение усложнялось, становилось все более очевидным. 3. Различия в группах выражаются в их неоди­наковом доступе к экономическим ресурсам. 4. Различия в группах выражаются в их неодинаковом доступе к поли­тической власти. 5. Различия в группах выражаются в их неодинаковом доступе к образованию и другим социальным благам.)

Причины возникновения неравен­ства: *1. Различия во врожденных способностях. 2. Различия в отношении к труду. 3. Дискриминация на рынке труда. 4. Имущественные различия. 5. Удача и несчастья и др.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Социальное неравенство | |
| - | + |
| * Ведёт к социальным конфликтам * Порождает слой праздных людей | * Стимулирует конкуренцию * Усиливает стремления способных людей |

В настоящее время большая *группа людей, находящаяся на определенной позиции, получила название* ***страта*** *(слой),* а *со­вокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев –* ***социальная стратификация****.*

Принято различать следующие виды социальной стратифи­кации:

* экономическая стратификация (выражается в различии доходов, уровня жизни, в существовании богатых, бедных и средних слоев населения);
* политическая стратификация (деление общества на управ­ляющих и управляемых, политических лидеров и массу);
* профессиональная стратификация (выделение в обществе различных групп по роду их деятельности, занятиям).

**2. Социальная стратификация по К. Марксу, М. Веберу и с точки зрения других социологов**

**Социальная структура по К. Марксу**: Главная форма социальной стратификации →

общественный класс.

Главный классообразующий признак → отношения

собственности на средства производства.

*Вывод: Объективные, в первую очередь экономические, факторы определяют классовую стратификацию общества.*

**Социальная структура по М. Веберу**

**Тип стратификации, основанный на власти**

|  |  |
| --- | --- |
| Политический класс, элита | Группы, лишенные власти |

**Социальная стратификация с точки зрения современных социологов**

|  |  |
| --- | --- |
| Р. Дарендорф | Б. Барбер |
| Основной критерий: понятие «авторитет»  общество делится на управляющих управляемых | Основные критерии:   1. престиж, профессия, власть; 2. доход или богатство; 3. образование или знания; 4. религиозная чистота; 5. положение родственников; 6. этническая принадлежность |

Следовательно, анализируя различия стратификационного и классового подходов к анализу социальной структуры, мы мо­жем выделить следующие критерии выделения социальных групп, которые используются в том или другом случае.

|  |  |
| --- | --- |
| Страты различаются: | Классы различаются: |
| • по уровню доходов;  • основным чертам образа жизни;  • включенности во властные структуры;  • отношениям собственности;  • социальному престижу;  • самооценке своей позиции в об­ществе. | • по месту в системе обществен­ного производства;  • отношению к средствам произ­водства;  • роли в общественной организа­ции труда;  • по способам и размерам полу­чаемого богатства. |

**3. Социальная мобильность и социальные «лифты»**

Люди находятся в постоянном движении, а общество - в раз­витии. Совокупность социальных перемещений людей в обществе называется *социальная мобильность.*

Социальная мобильность (лат. mobilis — подвижный) — перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества, изменение их статуса.

**Классификация мобильности**

|  |  |
| --- | --- |
| *Вертикальная* – движение вверх (восходящая мобиль­ность) или вниз (нисходящая мобильность) по социально-экономической шкале, связанное с изменением места в соци­альной иерархии. | *Горизонтальная* – географическое перемещение между районами, городами и т. д. или смена позиций на одном соци­ально-экономическом уровне, т. е. без изменения статуса («профессиональный карьеризм»). |
| *Индивидуальная* – перемещения вниз, вверх или по гори­зонтали происходят у каждого человека независимо от других. | *Групповая* – перемещения происходят коллективно (на­пример, после социальной революции старый класс уступает господствующие позиции новому классу). |
| *Межпоколенная* – сравнительное изменение социально­го статуса у различных поколений (например, сын рабочего становится инженером). | *Внутрипоколенная* – изменение статуса в рамках одно­го поколения (люди, как правило, достигают нового статуса благодаря собственным усилиям). |
| *Организованная* – перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали управляются государс­твом: с согласия самих людей, или без их согласия. | *Структурная* – вызвана изменениями в структуре эконо­мики и происходит помимо воли и сознания отдельных инди­видов (например, исчезновение или сокращение отраслей или профессий приводит к перемещениям больших масс людей). |

***Пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие, называют каналами соци­альной мобильности, или социальными «лифтами».***

К ним относятся: *социальный статус семьи; получение образова­ния; физические и умственные способности, внешние дан­ные человека; получение воспитания; смена места житель­ства; армейская служба; вступление в брак.*

На групповую мобильность оказывают воздействие со­циальные революции, иностранные интервенции, межгосу­дарственные и гражданские войны, военные перевороты, сме­на политических режимов, создание империй и т. д.

**4. Люмпены и маргиналы**. Эти две группы населения как бы выпадают из устойчивой социальной структуры общества.

*Люмпены - в переводе «лохмотья» (*люди, опустившиеся на дно жизни)

Бродяги Нищие Бомжи

*В чем опасность для общества?* – Питательная среда для экстремистских организаций

*Маргинал - в переводе «находящийся на краю»* → Группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями

Каналы маргинализации:

Миграции Войны Революции Стихийные бедствия

*В чем опасность для общества?*

Эти слои стремятся к «твердой руке»,

создают базу для антидемократических режимов

*Исключения:* нередко выходцы из этих групп предприимчивы

**5. Тенденции в развитии социальных отношений**

* Социальная структура подвержена изменениям.
* Наиболее устойчива социальная структура в существующих и поныне традиционных обществах.
* Высокой социальной динамикой отличаются общества, всту­пившие в эпоху индустриализации и модернизации.
* В странах Запада основной тенденцией является рост нового среднего класса, что делает общество более устойчивым в политическом отношении.
* Сокращается промышленный рабочий класс.
* Сокращается численность самостоятельных крестьян (фер­меров).
* Под влиянием НТР возрастает значение высококвалифици­рованного умственного труда.
* Острой проблемой продолжает оставаться безработица.
* Государство оказывает определенное регулирующее воздей­ствие на социальные отношения.

**Домашнее задание: §1, выполните задания.**