**Сознание человека. Я концепция.**

1. ***Сознательное и бессознательное:***

**Сознание** – отличие человека от животных, проявляющееся в способности рассуждать и мыслить абстрактно.

**Сознание** – высший уровень отражения человеком действительности.

**Сознание** – способность к коммуникации.

**Ощущения**

**Чувство вины**

**Понятие**

**Радость**

**Ненависть**

**Мышление**

**Восприятие**

**Интуиция**

**Структура сознания:**

**Представление**

**Страх**

**Структура сознания**

* Восприятие органами чувств окружающего мира и самого себя — получение первичных знаний.
* Логико-понятийные способности и знания, получаемые на их основе — возможность выйти за пределы непосредственно чувственно данного, достичь сущностного понимания объектов;
* Эмоциональные компоненты — это сфера личностных переживаний, воспоминаний, предчувствий и т. п.
* Ценностно-смысловые компоненты — это сфера высших мотивов деятельности, ее духовных идеалов, способности к их формированию и пониманию (воображение и интуиция).

***Важнейшее свойство сознания человека — его активность.***

**Проявления:**

* Отражает мир целенаправленно и избирательно;
* Разрабатывает прогнозы развития природных и социальных явлений и процессов;
* Конструирует теоретические модели, объясняющие закономерности окружающего мира;
* Служит основой преобразовательной деятельности человека.

**Бессознательное** – совокупность психических состояний и процессов, которые осуществляются без участия сознания.

**Бессознательное**  – некая сила, по своей природе противоположная сознанию

Философская концепция сформулирована Лейбницем и Фрейдом, как низшая форма духовной деятельности, лежащая за порогом осознаваемых представлений.

**Выделяют четыре класса проявлений бессознательного:**

1) Сверхиндивидуальное – некое поведение, усвоенное человеком.

2) Неосознаваемое – побудительные мотивы деятельности, как смысловые поведенческие основы личности. Выражаются в стремлениях, влечениях, реакциях.

3) Стереотипы – автоматическое поведение.

4) Психологические реакции человека на различные раздражители, в которых он сам себе не отдает отчета.

**Бессознательное проявляется в простых психических реакциях:** аффектах, сновидениях, эмоциональных переживаниях, которые не осознаются субъектом.

* **Бессознательное** стремится к получению удовольствий и психическому комфорту
* **Сознание** с помощью социальных норм стремится ввести подсознание в социально приемлемые рамки.

*Бессознательные явления вместе с сознанием управляют поведением человека.*

*Однако роль их в этом управлении различна. Сознание управляет самыми сложными формами поведения:*

* когда перед человеком возникают неожиданные, интеллектуальные, сложные проблемы, не имеющие очевидного решения;
* когда человеку требуется преодолеть некоторое сопротивление (физическое или психологическое);
* когда человеку нужно осознать, что он находится в сложной конфликтной ситуации, и найти из нее оптимальный выход;
* когда человек попадает в ситуацию, которая содержит для него угрозу в случае непринятия немедленных действий.

1. **Самопознание**

**Самопознание** - это познание человеком самого себя.

**Самопознание** — изучение личностью собственных психических и физических особенностей.

**Этапы:**

1) самоузнавание (ребенок узнает себя свои части тела, окружающий мир)

2) формулирование образа «Я»

3) самосовершенствование

4) самореализация (проявление «Я» в деле, «я сам»)

5) самооценка

6) самонаблюдение (ведение личных дневников)

7)саморегулирование (связано с волей человека)

8) самоисповедь (разговор с самим собой)

*Самопознание способствует расширению границ собственных возможностей человека, постановке целей, адекватных индивидуальным особенностям.*

1. **Самооценка**

**Самооценка** — эмоциональное отношение к собственному образу.

Самооценка всегда субъективна, но в ее основе лежат не только собственные суждения, но и мнения других о данной личности.

***На формирование самооценки влияют следующие факторы:***

* Сопоставление образа реального «Я» с образом того идеала, каким личность хотела бы быть;
* Оценка других людей;
* Отношение личности к собственным успехам и неудачам.

**Мотивы для обращения человека к самооценке:**

1. Понимание себя (поиск точных знаний о себе).

**2.** **Повышение собственной значимости (самоуважение).**

3. Самопроверка (соотнесение собственных знаний о себе с оценками своей личности окружающими).

**Самооценка**

**Отношение к своей внешности**

* Реалистическая
* Завышенная (Самодовольство)
* Заниженная (Недовольство)

**Самооценка**

**Субъективность**

**Представления о своих способностях**

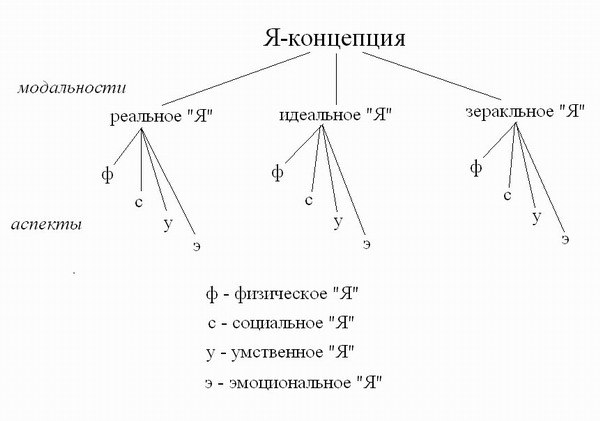
**Отношение к себе других людей**

1. **«Я» - концепция.**

**Образ «Я» («Я» - концепция) — относительно устойчивое, в большей или меньшей степени осознанное зафиксированное в словесной форме представление человека о самом себе.**

**«Я» концепция – целостный образ собственного Я**

* Реальное «Я» (представление о себе в настоящем времени)
* Идеальное «Я» (то каким субъект, по его мнению, должен был стать)
* Динамическое «Я» (то каким субъект намерен стать)
* Фантастическое «Я» (то каким субъект желал стать, если бы это было возможным)



**План**

1) Понятие о самопознании./ Самопознание – познание человеком самого себя.

2) Основные методы самопознания:

а) самонаблюдение; б) самоисследование.

3) Формирование самооценки личности:

а) адекватная самооценка; б) заниженная самооценка; в) завышенная самоооценка.

4) «Я»-концепция и процесс ее формирования.

5) Специфика объектов самопознания:

а) собственные потребности; б) собственные возможности;

в) смысл собственного бытия; г) отличия себя от других людей.

6) Неразрывность связи между познанием человеком самого себя и материального мира.

**5.** **Свобода личности**

**Свобода личности** - является основой социального и правового положения человека в обществе.

**Формы проявления:**

1) Внутренняя свобода, присущая человеку и отличающая его от других живых существ.

2) Свобода от ограничения и насилия, от неравноправия и различных форм дискриминации в обществе. Свобода проявляется в запрещении предпринимать по отношению к личности действия, противоречащие человеческому достоинству и ущемляющие права.

3) Свобода – как деятельностная характеристика личности. Свобода предполагает выбор различных вариантов различного отношения человека к миру.

**Фатализм** (роковой) — мировоззренческая концепция, согласно которой все процессы в мире подчинены господству необходимости.

**Волюнтаризм** (воля) — мировоззренческая концепция, признающая волю как первооснову всего сущего

Свободы и права граждан закреплены документально во Всеобщей декларации прав человека от 1948 года, принятой ООН.

В 1966 году – документы об экономических, социальных и культурных правах.

Поведение человека должно соответствовать нормам права и морали.

**Ответственность**

**Свобода**

Свобода порождает ответственность, ответственность направляет свободу.

**Ответственность** — социально-философское и социологическое понятие, характеризующее объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований.

Ответственность – это фундамент внутренней мотивации поведения и поступков человека. Регулятором подобного поведения является совесть.

**Виды ответственности:**

* — историческая, политическая, нравственная, юридическая и т. д.;
* — индивидуальная (персональная), групповая, коллективная.

Социальная ответственность выражается в склонности человека вести себя в соответствии с интересами других людей.

По мере развития человеческой свободы ответственность усиливается. Но ее направленность постепенно смещается с коллектива (коллективная ответственность) на самого человека (индивидуальная, персональная ответственность).

Только свободная и ответственная личность может полноценно реализовать себя в социальном поведении и тем самым раскрыть свой потенциал в максимальной степени.

**План**

1) Свобода в деятельности человека:

а) свобода личности — важнейшая ценность цивилизации;

б) «свобода есть осознанная необходимость»;

в) категория свободы в философских исканиях человечества.

2) Ответственность — важнейший регулятор деятельности человека:

а) сознательное следование установленным нормам;

б) оценивание своих поступков с точки зрения их последствий для окружающих;

в) принципы и убеждения.

3) Свобода и ответственность в свободном обществе.