Методическая разработка.

 Урок по обществознанию в формате ФГОС

 **«Образование и наука в современном обществе»**

8 класс

Учебник: «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Москва, «Просвещение» 2013

Учитель истории и обществознания ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга Шкредова Н.Ю.

 Тема

 **«Образование и наука в современном обществе»**

Класс - 8 , предмет: обществознание, количество часов по теме - 2.

 Цель изучения темы:

 Применить практические знания по составлению перечня сложных вопросов к зачету по теме «Образование и наука в современном обществе».

Планируемый результат освоения темы:

 Личностный – проявление интереса к учебной деятельности, проявление творчества при выполнении заданий, проявление желания к самооценке.

 Метапредметный –

Познавательные умения: определять значение и смысл термина, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать информацию, формулировать вопросы и ответы, однозначно адекватные друг другу.

Регулятивные умения: оценивать собственные возможности для выполнения задания, устанавливать последовательность действий по выполнению заданий.

Коммуникативные умения: адекватно отвечать на поставленный вопрос, адекватно передавать информацию собеседнику, работать в паре и группе.

Предметный – сознательная организация своей познавательной деятельности от постановки цели до получения и оценки результата.

 Содержание темы:

Блок 1. – Образование.

Блок 2.- Наука в современном обществе.

Термины и понятия (глоссарий) по теме: образование, приоритет, конкурентоспособность, профессионализм, факты, методы, законы, теории.

 Организация образовательного пространства.

 Межпредметные связи: история, литература.

Ресурсы: «Обществознание» Боголюбов Л.Н.,2011 год, М. «Просвещение.»

Формы работы школьников: индивидуальная, парная.

 УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ.

 1 этап. Самоопределение к деятельности.

 Ситуативное задание. - Составьте перечень вопросов к зачету по теме.

 2 этап. Учебно-познавательная деятельность.

 Учебные задания на знание (З), на понимание (П), на умение (У).

 Блок 1. ОБРАЗОВАНИЕ.

 Содержание блока осваивается школьниками на основе п.8 учебника Л.Н.Боголюбова «Обществознание» в соответствии с данной структурой:

 П 8 п.1.Приоритетность образования, и его возрастающая значимость в условиях информационного общества. П 8 п.2.Основные элементы системы образования в РФ.

 На основе п.8 п.1 Задание 1. (З) Назовите значение термина «приоритет». Назовите источник, в котором область образования провозглашается приоритетной.

Задание 2. (П) Докажите, что в современном обществе выпускнику школы необходимо быть конкурентоспособным. Аргументируйте свое мнение.

Задание 3. (У) Сформулируйте основные качества конкурентоспособного человека.

Задание (Д) Продолжите предложение: «Необходимо получить хорошее образование, потому что … ».

 На основе п.8 п.2 Задание 1. (З) Назовите основные ступени общеобразовательной системы в РФ.

Задание 2. (П) Укажите задачи профессиональных учебных заведений.

Задание 3. (У) Предложите свой план получения дальнейшего образования. Докажите, что в информационном обществе возрастает значимость образования.

 Диагностическое задание.

Сформулируй систему доказательств того, что образование играет значительную роль в общественном развитии.

 Блок 2. НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.

 Содержание блока осваивается школьниками на основе п.9 учебника Л.Н.Боголюбова «Обществознание», в соответствии с данной структурой:

П.9 п.1.Что такое наука ? П.9 п.2.Нравственные принципы труда ученого. П 9 п.3.Возрастание роли современной науки.

 На основе п.9 п1. Задание 1. (З) Назовите значение термина «наука». Задание 1. (З) Расскажите, используя примеры, о роли СМИ в развитии современной науки. Задание 2. (П) Охарактеризуйте науку как особую систему знаний. Задание 3. (У) Подготовьте сообщение о научной и общественной деятельности одного из российских ученых. Задание 3. (У) Составьте статью о Российской академии наук. Задание 3. (У) Составьте список наших соотечественников, ставших лаурятами Нобелевской премии.

 На основе п.9 п.2.

Задание 1. (З) Расскажите, в чем проявляется нравственная ответственность ученых. Задание 2. (П) Приведите примеры этических проблем, с которыми сталкиваются ученые в свое деятельности. Задание 3. (У) Приведите аргументы в поддержку резолюции из Манифеста Рассела – Эйнштейна.

 На основе п.9 п.3.

Задание 1. (З) Сравните уровень научных знаний в разные исторические периоды. Задание 2. (П) Приведите примеры, доказывающие роль современной науки в жизни общества. Задание 3. (У) Составьте сборник интересных фактов о достижении современной науки.

 Диагностическое задание.

Составь список вопросов, ответы на которые позволят дополнить знания по всей ранее изученной теме.