**Открытый урок по ОРКСЭ.**

**Тема:** «*Род и семья. Что это*

*исток нравственных отношений?».*

**Модуль:** *основы светской этики.*

**Цель:** формирование представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека.

**Задачи:**

1.Расширить представление детей о семье, роде, семейных традициях.

2. Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.

3. Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье, уважение друг к другу, чуткое, ласковое, заботливое отношение к самым близким людям – своей семье; чувство семейной сплочённости, учить детей любить свою семью; воспитывать чувства гражданства.

**Виды деятельности:** *беседа, элементы дискуссии, комментированное чтение, самостоятельная работа с источником информации.*

**Оборудование*:*** *мультимедийная презентация; интерактивная доска; шаблоны для составления семейного букета; цитаты, пословицы, стихи, песня, тексы притч.*

**Ход урока.**

Учитель: - Я спешу сказать вам - здравствуйте!

 Чтоб пожелать здоровья доброго.

 Я спешу сказать вам – благости!

 Чтоб пожелать вам счастья нового

 Я спешу сказать вам – Радости!

 Удач, успехов и везения!

 Чтоб пожелать вам на уроке

 Прекраснейшего настроения.

1. *Психологический настрой.*

На доске изображения солнышек с лицами, выражающими разное настроение.

Учитель: Посмотрите внимательно на доску и выберите то солнышко, которое больше нравится.

- Почему выбрали именно это солнышко?

- Вам больше понравилось улыбающееся солнышко потому, что у вас хорошее настроение.

- Так давайте улыбнемся друг другу. Видите, как весело, приятно и тепло стало всем нам?

Сегодня мы рассмотрим очень интересную и важную тему, и, я надеюсь, что вы будите активно работать, и у всех вас до конца урока сохранится прекрасное настроение. А сейчас посмотрите на своего соседа по парте пожелайте друг другу удачи.

1. *Постановка проблемной ситуации (дети обыгрывают сценку).*

Учитель: Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком и постарайтесь закончить ее одним подходящим по смыслу словом.

Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И был очень старый, но очень мудрый.
-Куда ты идешь?- спросил старик.
-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.
- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.
- Посмотри!- сказал старик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, весте грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.
Мальчик остался, и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

1. *Переход к изучению новой темы.*

*Учитель:* **Кто загадку отгадает,**

 **Тот своих родных узнает:**

 **Кто-то маму, кто-то папу,**

 **Кто сестренку или брата,**

 **А узнать вам деда с бабой –**

 **Вовсе думать- то не надо!**

 **Все родные, с кем живете,**

 **Даже дядя или тетя,**

 **Непременно вам друзья,**

 **Вместе вы – одна …….. (СЕМЬЯ).**

*Учитель:*

*Вопрос:* Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

(дети отвечают, учитель вешает на доску табличку со словом «СЕМЬЯ»)

- Итак, ребята, сегодня мы с вами будем говорить о семье. Тема нашего урока: «Род и семья. Что это исток нравственных отношений?». Сегодня на уроке мы должны будем выяснить - что такое семья, род? Что объединяет членов семьи? Какой она должна быть?

- Как же образовалось это слово?

 **Семья – словечко странное,**

 **Хотя не иностранное.**

 **- Как слово получилось,**

 **Не ясно нам совсем.**

 **Ну, «Я» - мы понимаем,**

 **А почему их семь?**

 **Не надо думать и гадать,**

 **А надо просто сосчитать:**

 **Два дедушки,**

 **Две бабушки,**

 **Плюс папа, мама, я.**

 **Сложили? Получается семь человек,**

 **Семь «Я»!**

 **А если есть собака?**

 **Выходит восемь «Я»?**

 **- Нет, если есть собака,**

 **Выходит Во! – семья.**

*Учитель:* Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Все наши воспоминания из детства связаны с семьей. «Семья» - это слово мы слышим каждый день и настолько к нему привыкли, что порой даже не задумываемся, что это слово значит.

*Игра «Ассоциация».*

*Учитель:*

Закройте, пожалуйста, глаза и мысленно произнесите слово: «семья». Что для вас значит семья? Подумайте и закончите предложение: «Семья – это …» (дети придумывают ассоциации. Например: «семья – это дом, в котором меня всегда ждут и любят…») и напишите свои ассоциации на лепестках ромашек, которые лежат у вас на партах.

( дети пишут на заранее заготовленных ромашках понятие семьи).

- Учитель просит назвать и прикрепить ромашки на доску для составления семейного букета.

*Учитель:* Что такое семья, понятно всем. Семья – это дом. Это мама, папа, дедушка и бабушка …Это дружба и любовь, это забота друг о друге. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции .

*Учитель:* А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь. Я вам напомню одну старинную притчу. В ней речь идёт об удивительном доме, за порогом которого никогда не раздавались слова вражды и осуждения. В одной семье, несмотря ни на какие беды, обрушивавшиеся на неё как из рога изобилия, всегда царили мир, любовь и согласие. Никто не сердился и не ругался. Молва об этом дошла до жестокого правителя тех мест. “ Как это им удаётся жить, не ссорясь и не обижая друг друга?” - удивился он и приказал старшему мужчине того рода явиться во дворец. Старец, услышав вопрос правителя, взял лист бумаги и терпеливо стал писать на нём одно и тоже слово – “понимание”, - пока не написал его 100 раз.

“Так вот из чего вырастают любовь и дружба в семье! Из желания понять, а не осудить друг друга!” - обрадовался правитель и с миром отпустил гостя.

*Учитель как итог вывешивает на доску слово ПОНИМАНИЕ****.***

*3) БЕСЕДА С УЧАЩИМИСЯ****:***

*- Как вы думаете, неужели тому старику из притчи ни разу не захотелось грубо окрикнуть своих детей, отшлёпать баловников, разбивших тарелку во время застолья или ненароком опрокинувших самовар?* Но он никогда не позволял себе и слова, произнесённого от неспокойного и злого сердца.

*- Какими же чертами характера обладал этот человек, ведь именно за это и любили его близкие? (элемент дискуссии «Вертушка»)*

*(МУЖЕСТВО, ДОБРОТА, МИЛОСЕРДИЕ) – вывешивается на доску.*

*Учитель:* Семья – это люди, которые не всегда живут вместе. Но они никогда не забывают друг о друге. А самое главное – они родные друг другу.

Доброта и милосердие, которые мы ищем в своих родных и близких, и любим их за это.

*Учитель*: Роль семьи, её значение для каждого человека отражены в мудрости народной, примером которой являются пословицы и поговорки.

- Воспроизвести первоначальный вид пословиц (они разрезаны на части).

 (собери пословицу ).

*Учитель:*

*Вопрос:* Ребята, скажите, а какой должна быть семья?

(учитель подводит детей к понятию дружная, счастливая семья).

- Дети называют.

*Учитель:*

О дружных семьях слагают легенды. Послушайте одну из них.

Чтение учителем легенды « Как появилась дружная семья».

 Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно.Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:

Каких?

*Учитель:* Какие же качества написала эта семья? Подумайте и назовите эти качества. Расположите эти качества по мере важности для вас. (элемент иерархической дискуссии)

(составление кластера. На доске : ПОНИМАНИЕ, ЛЮБОВЬ, УВАЖЕНИЕ, ДОВЕРИЕ, ДОБРОТА, ПОМОЩЬЮ ДРУЖБА).

*Учитель:* Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, т о в семье будут царить: мир и согласие. А значит, все будут счастливы.

*Физминутка.*

А сейчас поиграем в игру «Аплодисменты»
Встаньте те
**- кто похож на папу? Аплодисменты!
- кто похож на маму? Аплодисменты!
- кто скучает по родителям, уезжая из дома? Аплодисменты!
- в чьей семье занимаются спортом? Аплодисменты!
- у кого нет секретов от родителей? Аплодисменты!
- к кому приходят друзья в гости? Аплодисменты!
- кто помогает родителям по дому? Аплодисменты!
- кто любит свою семью, дорожит ей! Аплодисменты!**

*Стихотворение (читает ученик)*

**В семейном кругу мы с вами растем**

**Основа основ – родительский дом.**

**В семейном кругу все корни твои,**

**И в жизнь ты входишь из семьи.**

**В семейном кругу мы жизнь создаем,**

**Основа основ – родительский дом.**

1. *Историческая справка. Введение в понятие «род».*

*Учитель:* А знаете ли вы, что когда-то очень давно вовсе не было семьи?

- Вот послушайте:

«Давным –давно жили люди и не было у них ни больших городов, ни машин, ни техники. Умели они пахать да косить, умели холсты ткать, узорами их вышивать, а еще Родину любить и защищать. А чтобы никто не смог их одолеть, жили они дружно все рядом да ладом – вот и называли в старину людей, которые жили рядом и имели общих предков – «РОДОМ».

- Род это связь членов семьи, произошедших от одного родоначальника.

*Учитель:* А какие по смыслу слова связаны с этим словом?

(дети называют: родственники, родня, родить, родители, родной, родословная, Родина).

- А как же складывались отношения в семье?

(работа с текстом)

- Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Нравственные отношения в роде. Чтение и анализ.

Прочитайте текст. Как складывались отношения в семье? Выделите главное.

Составьте правила поведения в семье

Каждая семья – отец, мать, дети – жила в своей избе отдельно от других семей.

Когда вырастали сыновья, они женились, у них появлялись дети, и все: дети и внуки – жили со своими родителями. Ведь так легче было прожить, ведя общее хозяйство. Обычно это была очень большая и дружная семья. Самым главным считался старший член семьи – его все почитали, советовались с ним.

Детей воспитывали в строгости. Дети почитали родителей на протяжении всей их жизни. Дети не могли противоречить родителям. Даже взрослый сын, уже имевший семью, но не отделившийся от родителей, должен был во всех хозяйственных и личных делах подчиняться отцу.

Обычно делами сыновей занимался отец, делами дочерей — мать. Власть родителей на дочерей распространялась до их выхода замуж. Ни дочь, ни сын не могли покинуть родительский дом по своему желанию. Особое значение всегда придавалось родительскому благословению, знали: родительское слово на ветер не молвится. Родительское благословение давали перед свадьбой, перед отъездом в дальнюю дорогу, перед смертью отца или матери (на всю оставшуюся жизнь детей). Его получали и перед каким-либо ответственным делом (закладка дома, первый выезд в поле и др.). Народная мудрость поучала: «Живы родители — почитай, умерли — поминай».

*Учитель:* Почитание родителей – основание человеческой культуры, залог чистой совести. Неуважение к ним – начало распада человеческого общества. Ребята, очень важно, чтобы каждый знал свои корни, гордился своим родом, ведь без прошлого нет будущего.

- Скажите, как нужно относится к родным и близким людям?(элемент дискуссии «Вертушка»)

(правила заботливого сына, дочери – дети читают эти правила, заранее заготовленные на партах).

***«Правила заботливого и любящего сына (дочери)»***

1. Настоящие сын и дочь берегут покой родителей.
2. Настоящие сын и дочь заботятся о благе своей семьи.
3. Нельзя бездельничать, когда родители трудятся.
4. Не вступайте в пререкания со старшими.
5. Не выражайте недовольство тем, что у вас нет той или иной вещи.
6. Не допускайте, чтобы мать давала вам то, что она не может позволить себе.
7. Не делайте того, что осуждают старшие, - ни на их глазах, ни где-либо ещё.
8. Нельзя садиться обедать, не пригласив старших.
9. Нельзя оставлять старшего родного человека в одиночестве, особенно мать, если у неё никого нет, кроме тебя.

**Правила семейной педагогики для детей.**

1. Будь предан своей семье.
2. Будь верен и надежен.
3. Терпимо относись к чужим точкам зрения.
4. Воспринимай людей как равных себе.
5. Учись сопереживать другим, ставя себя на их место.
6. Умей прощать.
7. Умей контролировать свои желания и поступки.
8. Проявляй чуткость.
9. Стремись все делать как можно лучше.
10. Будь верен себе и своему дому.

*Учитель:* **Мой род – это дерево весной в цветах,**

 **Семья – это ветка осенью в плодах,**

 **Мой сад – это жизнь моих родных детей,**

 **Они продолжают жизнь моих корней.**

- Издревле символом семьи являлось древо, как показатель силы и мощи семьи.

– Скажите, какой орган дерева находится в земле? КОРЕНЬ. Как дерево берет свое начало от корня, так и нашим появлением на свет мы обязаны папам и мамам, а папы и мамы появились благодаря бабушкам и дедушкам, а раньше бабушек и дедушек на земле появились ваши прабабушки и прадедушки. Каждому человеку нужно знать корни своей семьи – свою РОДОСЛОВНУЮ.

- История рода тема очень обширная. Это изучение происхождения фамилии рода, архивных документов, герба семьи. Вы только в начале этих исследований. Поэтому вашим домашним заданием будет составление своего семейного древа. Вместе р родителями нарисуйте свое семейное родовое древо.

Стихотворение (читает ученик).

***Любили тебя без особых причин:***

***За то, что внук,***

***За то, что ты сын,***

***За то, что малыш,***

***За то, что растешь,***

***За то, что на маму и папу похож…***

***И эта любовь до конца твоих дней***

***Останется тайной опорой твоей…***

*Учитель:* Ребята, так о чем же мы сегодня говорили с вами на уроке? Какие же чувства у вас вызвал наш сегодняшний разговор? ( дети поднимают таблички со смайликами).

*Учитель:* Я надеюсь, ребята, что вы оправдаете надежны своих родителей, станете хорошими и добрыми людьми, будите любить и уважать своих родителей, родных, свою семью и свою Родину.

(дети читают стихи и звучит песня «Моя семья»)

**1.Семья – это счастье, любовь и удача.**

**Семья – это летом поездки на дачу.**

**Семья – это праздник, семейные даты,**

**Подарки, покупки, приятные траты.**

**Рождение детей, первый шаг, первый лепет,**

**Мечты о хорошем, волнение и трепет.**

**2.Семья – это труд, друг о друге забота,**

**Семья – это много домашней работы,**

**Семья – это важно!**

**Семья – это сложно!**

**Но счастливо жить одному невозможно!**

**3.Всегда будьте вместе, любовь берегите,**

**Обиды и ссоры подальше гоните,**

**Хочу, чтоб про нас говорили друзья:**

**Какая хорошая Ваша семья!**