**Тест по теме «Научное познание общества» для 10 класса**

 **к учебнику А.И. Кравченко**

**Часть А**

**1.Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире называется :**

а) истина б) сознание в) мнение г) познание

**2**. **Полное, исчерпывающее знание называется:**

а) относительной истиной б) абсолютной истиной в) объективной истиной г) теорией

**3. Верны ли следующие суждения о социальном знании?**

**А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.**

**Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.**

а) верно только б) верно только Б в) верно А и б г) оба суждения неверны

**4.Высшей формой теоретического познания является:**

А) философия б) религия в) искусство г) обществознание

**5. Первым трудом по обществознанию считается философский диалог « Государство», автором которого является:**

а) Гомер б) Платон в) Аристотель г) Геродот

**6.Верны ли суждения о познании:**

**А.Цель познания - приобретение любых знаний об окружающем мире**

**Б.Ложные знания являются издержками процесса познания**

а) верно только б) верно только Б в) верно А и б г) оба суждения неверны

**7. Рациональное познание, в отличие от чувственного:**

а) дает истинные знания о предмете б) опирается на ощущения в) расширяет представления о мире

 г) использует логические умозаключения

**8.. В процессе чувственного познания, в отличие от рационального, происходит:**

а) непосредственное восприятие предмета б) систематизация информации в) классификация полученных данных г) формирование понятий

**9. Верны ли суждения об истине:**

**А.Существуют вечные , неизменные истины**

**Б.Основным критерием истинности является практика**

а) верно только б) верно только Б в) верно А и б г) оба суждения неверны

**10.Что общего у науки и обыденного сознания**

а) язык описания явлений окружающего мира б) методы познания

в) являются результатами познания г) критически относятся к полученному знанию

**11.Представителей философского направления, отрицающих возможность познания мира называют:**

а) скептиками б) агностиками в) сенсуалистами г) оптимистами

**12.Какая наука является лишней в перечне наук, изучающих проблемы человека?**

а) философская антропология б ) экономика в) социология г) социальная психология

**13.Вставь слово, пропущенное в схеме « Формы чувственного познания»:**

 а) ощущение б) ………. в) представление

**Часть В**

**1.Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Метод научного познания** | **Уровень научного познания** |
| А) эксперимент | 1.Теоретический |
| Б) математическое моделирование | 2.Эмпирический |
| В) наблюдение |  |
| Г) анализ |  |

**2.Ниже приведён перечень терминов.** Все они, за исключением одного связаны с понятием

« истина»: отражение действительности, знание, конкретность, зависимость от человека, процесс. Найдите лишний термин и укажите его.

**3. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положение** | **Вид познания** |
| 1.общество – это многоголовая гидра, пожирающая человеческую индивидуальность | А) научное |
| 2. для человека всегда важнее личная жизнь, чем общественная | Б) обыденное |
| 3. общество – это сложная динамичная система, все компоненты которой тесно взаимосвязаны | В) художественное |
| 4. одной из функций семьи является социализация подрастающих поколений |  |

**4.Прчитайте текст и вставьте слова из списка :**

Свои выводы наука формулирует в …….(1), законах и формулах, вынося за скобки эмоциональное отношение познающего….(2) к изучаемым явлениям. Всё, что наука делает своим …..(3), она исследует со стороны закономерностей и …..(4). Научное познание опирается на систему……(5) и вырабатывает свой собственный …..(6), отличный от обычного.

А) вопрос б) предмет в) проблема г) метод д) схема е) теория ж) язык з) субъект и) причина

**5 .В приведенном списке найдите методы теоретического уровня познания, запишите цифры в порядке возрастания:** 1.наблюдение 2. аналогия 3. измерение 4.абстрагирование 5.эксперимент 6.фиксация опытных данных моделирование 7. выявление законов и создание научных теорий

**6.Соотнесите понятие и определение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **понятие** | **определение** |
| 1. Проблема |  А) высшая, самая развитая форма организации научных знаний, систематизированное обобщенное знание  |
| 2. Гипотеза | Б) форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что необходимо познать, вопрос, требующий ответа |
| 3. Теория | В) предполагаемое решение проблемы, предположение, догадка |

**Часть С**

**1.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие « познание»?** Составь 2 предложения, которые содержат информацию о познании.

**Ответы к тесту: часть А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-г | 2-б | 3-а | 4-а | 5-б |
| 6-в | 7-г | 8-а | 9-в | 10-в |
| 11-б | 12-б | 13-восприятие |  |  |

Часть В

1. 1- б, г 2- а,в

2. зависимость от человека

3. 1-в 2-б 3-а 4-а

4. ЕЗБИГЖ

5. 247

6. 1-б 2-в 3-а

**Использованная литература:**

1.А.И.Кравченко Учебник «Обществознание» для 10 класса, Москва, «Русское слово» 2010

2.С.В.Агафонов Рабочая тетрадь к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание» Москва, «Русское слово» 2009

3.П.А. Баранов и др. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва,

 « Астрель»,2013