**«Использование ИКТ в процессе содействия овладению детьми старшего дошкольного возраста восприятием основных видов музыкальной деятельности».**

Введение ФГОС в систему дошкольного образования и ориентирование нового документа на социализацию и индивидуализацию развития ребенка, а также использование системно-деятельностного подхода, как методологической основы стандартов общего образования нового поколения, предполагает большое внимание к развитию творческих способностей ребенка, и нацелен, на развитие личности, на формирование гражданской идентичности, а не только формирование знаний, умений и навыков детей. Очень важно пробудить интерес к познанию.

Интерес к познанию детьми музыкальной культуры я осуществляю с помощью информационных технологий. Ведь информатизация сегодня рассматривается как один из основных путей модернизации системы образования. Информационно-коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Использование мультимедийных технологий на  музыкальных занятиях  дает ряд преимуществ:

* детьми лучше воспринимается материал;
* возрастает заинтересованность к музыке;
* осуществляется индивидуализация обучения;
* развитие творческих способностей.

Научная работа по внедрению ИКТ в дошкольное образование ведется как отечественными исследователями (Парамоновой, Новоселовой и др.), так и зарубежными (Пейперт, Хантер).

Развитие восприятия у детей я осуществляла через различные формы организации педагогического процесса как в непосредственно-организованной деятельности, так и в совместной деятельности взрослого и ребенка.

**Музыкальное занятие**

1. Показ презентаций *(*[*Времена года*](Презентации%20Щур%20А.Е/Vesna.wmv)*, Композиторы,* [*Музыкальные инструменты*](Презентации%20Щур%20А.Е/Презентация%20рус.нар.инстр..pptx)*, посвященные праздникам и т.д.* )
2. Музыкотерапия Ведь доказано, что слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание. Музыкальные занятия с использованием здоровьесбережения эффективны при совместной деятельности с воспитателями. Так для каждой группы были подготовлены сборники для встречи детей и их свободной деятельности, музыка для пробуждения после дневного сна, музыка для релаксации.
3. [Цветотерапия](Презентации%20Щур%20А.Е/Волшебный%20мир%20цвета.wmv)
4. Компьютерные музыкально-дидактические игры *(*[*Один лишний*](Презентации%20Щур%20А.Е/Интерактивная%20игра%20Один%20лишний.pptx)*,* [*Музыкальные инструменты*](Презентации%20Щур%20А.Е/флеш-игра%20инсрументы.pptx)*)*

**Совместная деятельность**

1. Показ презентаций в группе («День города», «Нижний Новгород») (Использовались в группе для развлечений и для тематических занятий. Напр. Ознакомление с окружающим)
2. Аудиотека *(Классика для дошкольников, Детские песни, Музыка для режимных моментов и т.д.)*

**Взаимосвязь с родителями**

1. Подготовка презентаций совместно с родителями («8Марта», «День матери», «Прощаемся с садом») Презентации разработаны мной на основе материала, которые представляют родители.

**Создание развивающей среды**

1. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран навесной, ПК, музыкальный центр, микрофоны, фотокамера, световая аппаратура);
2. Медиатека (подбор компьютерных презентаций, видео фрагментов выступлений, создание видео клипов);
3. Аудиотека (подбор тематических детских песен, классических произведений, музыкальных сказок и тд.);
4. Дидактические пособия для развития музыкальных способностей детей на дисках.

Учитывая возрастные особенности детей дошкольников, важным моментом является смена видов деятельности.  Поэтому, когда использую ИКТ на занятиях,  информационный материал  представляю таким образом, чтобы дети не только принимали активное участие в обсуждении, но имели возможность двигаться под музыку, петь, выполнять игровые задания, разгадывать кроссворд.

Мной использовались следующие методы и приемы:

1. Показ видеофрагментов при разучивании песен, танцев, игры на инструментах;

2. Показ видео-иллюстраций к изучаемому репертуару;

3. Проведение музыкальных викторин, конкурсов;

4. Показ видео-презентаций на праздниках и развлечениях.

В результате педагогической деятельности и опыта применения компьютера, я сделала вывод, что диапазон его использования в образовательном процессе очень велик: от применения в качестве инструмента художественной деятельности, до способов предъявления познавательной информации. При этом компьютер является мощным средством повышения эффективности обучения, позволяет усилить мотивацию дошкольника, сделать восприятие музыки более развитым, повышает его познавательный интерес к образовательному процессу. Благодаря использованию современных технологий на музыкальных занятиях воспитанник из пассивного слушателя превращается в активного участника процесса, занятие становится более насыщенным и интересным. Осуществляется индивидуальное развитие каждого ребенка. Активизировался музыкально-творческий творческий потенциал детей.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности  в дошкольном детстве, познакомиться с  миром природы, закрепить  представления   о себе, семье, обществе.

Таким образом, использование инновационных компьютерных технологий позволяет изменить образовательный процесс в лучшую, более комфортную сторону, охватывая все этапы образовательной деятельности.