1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию разработана для 7 классов общеобразовательных школ и основана на программе основного общего образования по обществознанию и примерной программы основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учреждений РФ (авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.ФЙ. Иванова, А.И. Матвеев), 2005 год. Учебник - «Обществознание», Л.Н. Боголюбов. Данный учебный курс относится к наукам гуманитарного цикла.

Цели:

1.Развить критическое мышление, умение анализировать и сравнивать явления, выявлять причинно-следственные связи, развить способности к самоопределению и самореализации.

2.Формировать умения отстаивать собственную позицию и полемизировать, работать в группах.

Дать необходимые для социальной адаптации знания об обществе.

3.Охарактеризовать основные идеи и понятия, понимание которых необходимо в современном обществе (человек, общество, закон, экономика, бюджет, государство, права и обязанности, гражданство).

 4.Применение полученных знаний для решения конкретных задач.

5.Формировать терпимость, гуманизм, познавательные интересы личности, широту мировоззрения.

Срок реализации данной программы – учебный год. Данное планирование рассчитано на 34 часа (1 час в неделю). Первый час предусмотрен на вводную тему. Далее изучение идет по 3 блокам, расположенным в проблемном порядке. Первый блок – «Человек и закон» рассчитан на 9 часов, второй «Человек и экономика» - на 24 часа, третий «Человек. Общество. Природа» - на 8часов. В конце каждого блока выделен один урок для повторения, систематизации и обобщения знаний, и один урок для проведения контрольной работы. Всего – 3 контрольные работы.

Основной вид урока – комбинированный урок, состоящий из трех главных частей – проверки домашнего задания, изучения нового материала, закрепления изученного. Также предусмотрено проведение одного нестандартного урока (игра).

Формы контроля знаний: контрольные и самостоятельные работы в виде:

- тестирование (открытое, закрытое),

 - задания на соответствие, сравнение, хронологию, логические ряды,

- описание и объяснение понятий и событий, их причинно-следственной связи.

**3.Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-вочасов | Типурока | Наглядные пособия и ТСО | Повторение | Д/З | Календарные сроки | Примечания |
| По плану | По факту |
| 7Б | 7Б |
| 1 | **Человек и закон (9 часов)**Социальные нормы. Проект. | 1 | 1 | Схема |  | П.5, индивидуальные доклады |  |  |  |
| 2 | Права и обязанности гражданина. | 1 | 2 |  |  | П.6 |  |  |  |
| 3 | Что такое закон. | 1 | 2 |  |  | П.7 |  |  |  |
| 4 | Защита Отечества. Проект. | 1 | 2 |  |  | П.8 | . |  |  |
| 5 | Что такое дисциплина. | 1 | 2 |  |  | П.9 |  |  |  |
| 6 | Законопослушание и противозаконное поведение. | 1 | 2 |  | Социальные нормы. | П.10 |  |  |  |
| 7 | На страже закона. | 1 | 2 | Схема | Что такое закон. | П.11 |  |  |  |
| 8 | **Обобщающий урок по теме: «Человек и закон»** | 1 | 3 |  |  | П.5 – 11, подготовка к к/р |  |  |  |
| 9 | **Контрольный урок по теме: «Человек и закон»** | 1 | 4 |  |  | П.5 – 11, заполнение банка фактов (БФ) |  |  |  |
| 10 | **Человек и экономика (24 часа)**Что такое экономика. | 1 | 1 | Презентация |  | П.12 |  |  |  |
| 11 | Основные участники экономики. | 1 | 2 |  |  | П.12, доклад «Трудовые династии" |  |  |  |
| 12 | Мастерство работника. | 1 | 2 |  |  | П.13 | . |  |  |
| 13 | Затраты производства. | 1 | 2 |  |  | П.14 |  |  |  |
| 14 | Выручка и прибыль производства. Проект. | 1 | 2 |  |  | П.14, задача по экономике |  |  |  |
| 15 | Что такое бизнес. | 1 | 2 |  | Что такое экономика. | П.15 |  |  |  |
| 16 | Виды и формы бизнеса. | 1 | 2 |  |  | П.15 |  |  |  |
| 17 | Обмен и торговля. | 1 | 2 |  |  | П.16, задания №5, 6 |  |  |  |
| 18 | Реклама – двигатель торговли. Проект. | 2 | 2, 5 | Иллюстрации |  | П.16 |  |  |  |
| 19 | Как деньги стали деньгами. | 1 | 1 | Презентация |  | П.17 |  |  |  |
| 20 | Функции денег. | 1 | 2 | Схема |  | П.17 |  |  |  |
| 21 | Экономика семьи. | 1 | 2 |  | Что такое экономика. | П.18 |  |  |  |
| 22 | **Обобщающий урок по теме: «Человек и экономика»** | 1 | 3 |  |  | П.12 – 18, подготовка к к/р |  |  |  |
| 23 | **Контрольный урок по теме: «Человек и экономика»** | 1 | 4 |  |  | П.12 – 18, заполнение БФ |  |  |  |
| 24 | **Человек. Общество. Природа. (8 часов)**Отношения между людьми.  | 1 | 1 |  |  | П.1 |  |  |  |
| 25 | Ты и твои товарищи | 1 | 2 |  | Одноклассники, сверстники, друзья. | П.2 |  |  |  |
| 26 | Что такое общение. | 1 | 2 |  |  | П.3, задание №3 |  |  |  |
| 27 | Почему нужно быть терпимым. | 1 | 2 |  | Что такое человечность. | П.4 | . |  |  |
| 28 | Воздействие человека на природу. | 1 | 2 | Презентация |  | П.19, пересказ |  |  |  |
| 29 | Охрана природы.  | 1 | 2 |  |  | П.20 |  |  |  |
| 30 | Закон на страже природы. Проект. | 1 | 2 |  |  | П.21, создание проекта |  |  |  |
| 31 | **Обобщающий урок по теме: «Человек. Общество. Природа»** | 1 | 3 |  |  | П.1 - 4, 19 – 21, подготовка к к/р  |  |  |  |
| 32 | **Контрольный урок по теме: «Человек. Общество. Природа»** | 1 | 4 |  |  | П.1 – 4, 19 – 21, заполнение БФ | . |  |  |
| 33 | **Обобщающий урок по теме: «Человек. Закон. Экономика. Общество. Природа»** | 1 | 3 |  |  | П.1 – 21, повторение | . |  |  |

 **Итого: 34 часа, 3 контрольные работы**

Примечания:

В колонке «Тип урока» -

1- изучение нового материала,

2 – комбинированный урок,

3 – обобщающий урок,

4– контрольный урок,

5 – урок - игра.

**4.Содержание тем учебного курса**

**Человек и закон (9 часов)**

Нормы поведения. Правила этикета. Права и обязанности гражданина. Что такое закон. Защита Отечества. Что такое дисциплина и самовоспитание. Законопослушание и противозаконное поведение. На страже закона. Обобщающий урок по теме: «Человек и закон». Контрольный урок по теме: «Человек и закон»

**Человек и экономика (24 часа)**

Что такое экономика. Основные участники экономики. Мастерство работника. Затраты производства. Выручка и прибыль производства. Что такое бизнес. Виды и формы бизнеса. Обмен и торговля. Реклама – двигатель торговли. Как деньги стали деньгами. Деньги и их функции. Экономика семьи. Обобщающий урок по теме: «Человек и экономика». Контрольный урок по теме: «Человек и экономика»

**Человек. Общество. Природа. (8 часов)**

Отношения между людьми. Зачем люди общаются? Ты и твои товарищи. Что такое терпимость. Воздействие человека на природу Охрана природы. Закон на страже природы. Обобщающий урок по теме: «Человек. Природа. Общество». Контрольный урок по теме: «Человек. Природа. Общество»

**5.Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

Умения учащихся, которыми они должны овладеть после изучения курса:

1.умение связанно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного.

2. умение выделять причины, сущность и последствия событий, их последовательность или синхронность.

3.умение критически мыслить, анализировать и сравнивать явления, выделяя сходства и различия.

4. умение оперировать обществоведческими понятиями.

5. умение применять полученные знания для решения конкретных задач.

6. умение формировать, высказывать и аргументировать свою точку зрения.

**6.Перечень учебно-методического обеспечения**

* 1. «Учебно-электронное издание. Обществознание. Практикум» (под руководством Л.Н. Боголюбова) на 2-х дисках. М., 2004 г.

**7.Список литературы (основной и дополнительной)**

1. Программа основного общего образования по обществознанию, 2004 г.;

2. Учебник Л.Н. Боголюбова «Обществознание», 2009 г.;

3. Поурочные планы «Обществоведение, 7 класс», (составитель С. Н. Степанько), 2009 г.;

4. Рабочая тетрадь по обществознанию (составитель Л. Н. Боголюбов), 2008 г.;

5. Конституция Р. Ф.

**8.Приложение**

1.Краткосрочные информационные проекты «Разновидности социальных норм»

2.Проект – задачи по экономике.

3. Проект «Моя реклама»

4. Информационный проект, презентация и буклеты «Закон на стаже природы»

**2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕМА** | **КОЛ-ВО ЧАСОВ** | **УРОК** | **К/Р** | **СР/З** | **ТВОРЧ.РАБ.** |
| 1 | Человек и закон  | 9 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Человек и экономика  | 24 | 24 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Человек. Общество. Природа | 8 | 8 | 1 |  | 1 |