**Воспитательный проект "Патриот" по гражданскому и патриотическому воспитанию школьников**

**8 А класс**

**Классный руководитель: Каратанова Алла Геннадьевна**

**Пояснительная записка**

Построение в России правового государства и гражданского общества активизирует проблему готовности человека к выбору и самостоятельному ответственному действию в политической, экономической, культурной жизни. Воспитание молодых людей, умеющих жить в гражданском обществе и правовом государстве, готовых нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, немыслимы без организованной деятельности по гражданскому образованию и воспитанию.

Будущее рождается сегодня. Любовь к родному городу, гордость за свою малую родину имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к родному краю и уважения к его истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей страны, сформировать у детей чувство собственного достоинства.

В настоящее время в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма в среде учащихся нашей школы.

Известно, что патриотическое воспитание –систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа “Патриот” по гражданскому и патриотическому воспитанию школьников разработана в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности образовательных учреждений Воронежской области, с Государственной программой “Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2010-2014годы”, с Программой развития воспитания в школе и с учетом предложений педагогического коллектива школы.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития Программа является частью работы по гражданскому и патриотическому воспитанию школьников и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания детей и подростков как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

*Программа рассчитана на 2 года
Участники программы – учащиеся с 8 – го по 9 – й класс*

**Цель и задачи программы**

Основной целью программы является создание системы патриотического и гражданского воспитания учащихся с целью формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

* Обогатить социальный опыт школьников
* Помогать личности в самопознании, самоопределении и самосовершенствовании
* Формировать интерес учащихся к событиям общественной жизни в стране, крае, районе, селе
* Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к нормам коллективной жизни
* Формировать и развивать чувство любви к матери, дому, родной стране
* Формировать готовность и способность личности выполнять систему социальных ролей
* Приобщать к мировой, национальной культуре и культуре своего края для развития духовности и культуры
* Воспитывать патриотов России, граждан правого, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов
* Определить и разъяснить понятие “гражданская позиция”
* Создать условий для осознания учащимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.

**Ожидаемые результаты**

Конечным результатом реализации программы должны стать

* Создание благоприятных условий для воспитания гражданственности и патриотизма среди детей и подростков.
* Сформированное чувство сострадания и милосердия.
* Знание учащимися своих прав и обязанностей, проявление ими интереса к событиям школьной жизни.
* Повышение уровня воспитанности школьников.
* Воспитание у учащихся гордости за принадлежность к Воронежской области и Российской Федерации.
* Воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национальной культуры, активное участие в жизни страны, родного края.
* Снижение уровня преступности в социуме.
* Привлечение интереса к военной службе.
* Приобретение опыта общественно полезной гражданской деятельности.
* Развитие у молодежи потребности в изучении истории края и Отечества.

 **Тематика классных часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
| **1 год работы (8 класс)** |
| 1 | “Колокола памяти” | 1 |
| 2 | “Письмо неизвестному солдату” | 1 |
| 3 | “Память, которой не будет конца” | 1 |
| 4 | “Война вошла в мальчишество мое…” | 1 |
| **2 год работы (9 класс)** |
| 1 | “Овеянные славой флаг наш и герб” | 1 |
| 2 | “Я Родине своей служить готов!” | 1 |
| 3 | Что? Где? Когда?“Всемирная слава ордена Георгия Победоносца” | 1 |
| 4 | “Афганистан – незаживающая рана” | 1 |
| 5 | “Глаза детей – души моей светильник…” (памяти детей, чья жизнь была прервана) | 1 |

 **Содержание проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Краткое описание тем |
| 1 | “Колокола памяти” | Об односельчанах, погибших в годы Великой Отечественной войны и в мирное время. |
| 2 | “Письмо неизвестному солдату” | О Могиле Неизвестного солдата у стены Кремля, о тех, кто остался в земле навсегда и о тех, кто живет рядом с нами. |
| 3 | “Память, которой не будет конца” | Посвящается памяти героев Великой Отечественной войны. |
| 4 | “Война вошла в мальчишество мое…” | О подвигах пионерах-героях. |
| 5 | “Овеянные славой флаг наш и герб” | Драматизация символики России. |
| 6 | “Я Родине своей служить готов!” | Обсудить вопросы актуальности службы в армии. |
| 7 | Что? Где? Когда?“Всемирная слава ордена Георгия Победоносца” | Вспомнить памятные даты истории нашей Родины, события, реликвии. |
| 8 | “Афганистан – незаживающая рана” | Вспомнить участников войны в Афганистане, почтить память погибших. |
| 9 | “Глаза детей – души моей светильник…” (памяти детей, чья жизнь была прервана) | Мероприятие посвящено памяти детей, чья жизнь была прервана в мирное время (трагедия в Беслане). |

**Методическое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма проведения | Методы | Техническое оснащение, дидактический материал |
| 1 | “Колокола памяти” | Круглый стол | Рассказ с элементами беседы | Магнитофон, лучшие сочинения детей, фотоматериалы из семейных альбомов. |
| 2 | “Письмо неизвестному солдату” | Доверительная беседа | Практикум | Письма учащихся, магнитофон, интерактивная доска. |
| 3 | “Память, которой не будет конца” | Марафон памяти | Встречи с ветеранами, заочное путешествие по местам боевой славы, акция “Подарок ветерану” | Фотоальбомы, компьютер, мультимедийный проектор, музейные экспонаты, карты боевых сражений. |
| 4 | “Война вошла в мальчишество мое…” | Устный журнал | Рассказ с элементами беседы | Магнитофон, выставка книг, рисунки детей, стихи собственного сочинения, компьютер, мультимедийный проектор. |
| 5 | “Овеянные славой флаг наш и герб” | Вечер | Практикум | Магнитофон, компьютер, мультимедийный проектор, флаги, костюмы. |
| 6 | “Я Родине своей служить готов!” | Тематический вечер | Встреча с солдатами срочной службы, ветеранами вооруженных сил, отцами учащихся, КТД. | Магнитофон, компьютер, мультимедийный проектор, сочинения, фотоальбомы, презентации учащихся на тему “Российской армии солдат” |
| 7 | Что? Где? Когда? “Всемирная слава ордена Георгия Победоносца” | Игра | Практикум | Магнитофон, мультимедийный пректор, компьютер. |
| 8 | “Афганистан – незаживающая рана” | Урок Мужества | Беседа, практикум, встречи | Магнитофон, мультимедийный пректор, компьютер, фотоматериалы. |
| 9 | “Глаза детей – души моей светильник…” (памяти детей, чья жизнь была прервана) | Нравственный марафон памяти | Рассказ с элементами беседы | Магнитофон, мультимедийный пректор, компьютер, фотоматериалы, книги. |

**Библиография**

1. Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы”
2. *Касимова Т. А. Яковлев Д. Е.* Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005.
3. Концепция воспитательной деятельности образовательных учреждений Воронежской области на 2006-2011 годы.
4. *Кукушин В. С.* Теория и методика воспитательной работы. – Ростов-на-Дону. – 2002.
5. Подпрограмма министерства образования Российской Федерации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2002 годы”. / Вестник образования. – 2001. – №23.
6. Подпрограмма “Военно-патриотическое воспитание” /Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. – 2007. – №4.
7. Программа развития воспитания в школе
8. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М. – Мнемозина, 2000.
9. *Сухомлинский Ш. А.* О воспитании. – М., 1973.