**Содержание.**

**Раздел I. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА**

**Глава 1. Человек и человечество (9 часов)**

Введение. Знакомство с предметом, курсом «Обществознание». «Естественные» и «общественные» науки.

Происхождение и развитие человека. Способность к прогрессу как отличительная черта человека. Изменение образа жизни людей. Совершенствование орудий труда. Технический прогресс. Развитие общества. Социальный прогресс. Человек как часть природы.

Происхождение и развитие человека.

Способность к прогрессу как отличительная черта человека. Изменение образа жизни людей. Совершенствование орудий труда. Технический прогресс. Развитие общества. Социальный прогресс.

Ускорение прогресса. Прогресс. Связь технического прогресса с развитием общества. Скорость прогресса, его ускорение на современной стадии развития общества. Результаты ускорения прогресса. Роль компьютерных технологий и информации в современном мире

Возрастные изменения человека. Человек – существо природное. Инстинкт и разум. Цель поведения человека. Понятие физического развития человека. Закономерности физического развития. Возрасты человеческой жизни: младенчество, детство, отрочество, юность, зрелость, старость; их отличительные черты. Общество как развивающийся организм

Человечество как сумма поколений. Процесс роста населения на Земле. Понятие «человечество». Поколение как часть человечества. Современники, предки и потомки. Конфликт поколений. Культурная память поколений. Понятие «культурное наследие»

Поколения вещей. Понятие вещей. Роль вещей в различные исторические эпохи в разных странах.

Человек и человечество.

**Глава 2. Исторические ступеньки развития общества (8 часов)**

Первая ступень: охота и собирательство. Основные занятия людей: охота, собирательство, бортничество, рыболовство.

Вторая ступень: огородничество. Огородничество: новые орудия труда, новые технологии. Племена. Общины. Переход к земледелию. Влияние природных условий на занятия людей

Третья ступень: скотоводство и земледелие. Переход к земледелию и скотоводству: причины и последствия.

Возникновение ранних государств. Развитие и изменение традиций. Эстафета человечества. Религия. Новые явления в развитии общества: города, ремесло, письменность. Возникновение государств. Развитие политической власти

Возникновение ранних государств. Образование империй. Формирование бюрократического аппарата. Появление законов. Право. Армия. Древние империи. Чиновники. Древняя демократия, ее черты, органы власти. Теории образования государства.

Современное общество. Современное производство, его отличительные черты.

Современное общество. Проблемы, связанные с современным производством, с современными средствами связи. Плюсы и минусы использования современных средств производства .

Ступени развития общества.

Повторение темы: «Исторические ступеньки развития общества»

**Раздел II. РЕБЕНОК В ОБЩЕСТВЕ**

**Глава 3. Ребенок в семье (10 часов)**

Что такое детство. Определение детства. Мир детства. Отличие взрослых и детей. Три стадии детства, их характеристика. Ребенок в обществе.

Отношение взрослых к детям. Понятие «детство». Отношение к детству в разные периоды истории. Детство и отношение к нему современного общества. Детство и государство.

Отношение взрослых к детям. Обязанности родителей. Понятие воспитания. Воспитание духовности как специфическая черта человеческого общества.

Взаимоотношения с родителями. Влияние семьи и родителей на ребенка. Атмосфера в семье. Личный пример родителей. Отличие в восприятии детьми и родителями друг друга. Необходимые детям качества родителей.

Методы родительского контроля и руководства. Основные методы воспитания и контроля, их характеристика. Демократический стиль воспитания, его основные черты. Ответственность и самостоятельность

Методы родительского контроля и руководства. Основные методы воспитания и контроля, их характеристика. Демократический стиль воспитания, его основные черты.

Методы родительского контроля и руководства. Влияние на подростка ровесников и родителей. Соотношение влияния.

Влияние родителей на самооценку подростка. Роль самооценки для подростка. Причины высокой самооценки, причины низкой самооценки. Отношения между родителями и детьми.

Ребенок в семье. Повторение темы «Ребенок в семье»

**Глава 4. Ребенок в школе (8 часов)**

История школьного обучения. Возникновение школы, ее функции в обществе. Школа в разные исторические времена, ее роль и методы обучения (Древность. Древний Египет, Рим, монастырские школы, европейская школа в XVIII–XIX вв.)

Современная школа. Доступность школы. Обязательное обучение. Школа

в информационном обществе. Роль школы. Воспитательная роль школы. Необходимость хорошего образования.

Школьные проблемы. Основные проблемы в школе. Неуспеваемость. Неумение находить общий язык с одноклассниками. Причины проблем. Отношение семьи к школьным проблемам. Последствия нерешенных школьных проблем. Пути разрешения проблем.

Друзья и ровесники. Понимание дружбы в разные исторические эпохи. Роль дружбы на всех этапах жизни человека. Истинная дружба. Старинная дружба. Верность.

Дружба в подростковом возрасте, ее изменения. Отличие дружбы от товарищества и приятельства

Товарищи и современники. Товарищи, друзья. Современники. Отношение к друзьям, товарищам и современникам. Круг товарищей. Круг современников. Чувство товарищества. Отношения с ровесниками. Мальчики и девочки в коллективе и в дружбе

Ребенок в школе. Повторение темы «Ребенок в школе».

Итоговый тест: «Ребенок в школе». Повторение курса «Обществознание. 5 класс»

Работа над ошибками.