**Пояснительная записка Статус документа.**

Данная рабочая программа составлена на основании:

* 1. Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22.08.2004 г.
	2. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования. Приказ МО от 30.06.99 № 56
	3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования ( Приказ МО от 05.03.2004 г. № 1089)
	4. Примерные образовательные программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ
	5. Оценка качества подготовки выпускников начальной, основной, средней (полной) школы (допущены Департаментом образования программ и стандартов общего образования МО РФ)

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа предназначена для углубленного изучения тем в облас­ти безопасности жизнедеятельности учащимися. Автор программы А.Т.Смирнов. Москва «Просвещение»2007

 Программа 10 кл общеобразовательная с углубленной подготовкой выстроена по четырем логически взаимосвязанным образовательным линиям: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях — основы медицинских знаний и здоро­вого образа жизни — основы обороны государства — основы военной службы. Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление в области безопасности жизнедеятельности человека в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной), поможет в определенной степени определить направ­ление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности с учетом своих потребностей и возможностей. Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах (профильный уровень) направлено на достижение следующих **целей:**

• *освоение* обучаемыми знаний об опасных и чрезвычайных ситу­ациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, обще­ства и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства; о правах и обя­занностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об ока­зании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

• *изучение* обучаемыми содержания основных положений Воен­ной доктрины Российской Федерации; содержания федеральных за­конов в области обороны и других нормативно-правовых актов Рос­сийской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы; требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы; структуры Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации, истории их создания и развития; предназначения Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации; классов сходных воинских должностей; организации под­готовки военных кадров; обеспечения безопасности военной службы;

• *овладение* умением предвидеть появление опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным их признакам, при возможности избегать опасных ситуаций; не совершать поступки, которые могут способствовать возникновению опасной или чрезвычайной ситуации;принимать обоснованное решение и действовать в конкретной опас­ной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей;

• *формирование* военно-профессиональной ориентации; разви­тие способностей осуществлять осознанное профессиональное само­определение по отношению к военной службе и военной профессии; формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;

• *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопас­ности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужаще­го по вооруженной защите Российской Федерации;

• *воспитание* у обучаемых ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как к индивидуальнойтак и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;

• *развитие* личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

 **Главной задачей курса ОБЖ является научить** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* пользования бытовыми приборами;
* использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
* пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
* подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Предмет ОБЖ интегрируется со многими предметами в школе: биология, география, химия, физика, физкультура . Соблюдается преемственность обучения как по программам разных классов так и по другим предметам за исключением того что из учебного плана школ убрали курс ОБЖ в 9-х классах.

На уроках использую современные педагогические **технологии:**

1. Технология личностного ориентированного обучения и воспитания.
2. Технология сотрудничества.
3. Интерактивные технологии: информационные, компьютерные технологии (Интернет – технологии).
4. Технологии проблемного обучения.
5. Игровые технологии.
6. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре.
7. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.
8. Групповые технологии.
9. Проектные технологии.
10. Технология самостоятельной работы.
11. Поисковые, исследовательские, творческие методы.
12. Дифференцированное обучение.
13. Технология развития критического мышления (прием «Ассоциация», «Маркировочная таблица», «Взаимообучение» и пр.)
14. Здоровьесберегающая технология (пропаганда, профилактика ЗОЖ)

**Требования к уровню подготовки выпускников**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельно­сти выпускник должен:* **знать/понимать:**

— потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального характера, возникающие в повседневной жизни, их возмож­ные последствия и правила безопасного поведения;

— основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;

— социально-демографические процессы, происходящие в Рос­сии, и их влияние на безопасность государства;

— перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспе­чение радиационной безопасности населения;

— индивидуальные меры предосторожности при угрозе совер­шения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спец­подразделениями ;

— основные источники опасностей в природе, техносфере и со­циуме;

— основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;

— организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

— основные мероприятия, обеспечивающие повышение устой­чивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

— права и обязанности граждан в области безопасности жизне­деятельности;

— рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвы­чайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— правила оказания первой медицинской помощи при неотлож­ных состояниях;

— основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здо­ровье;

— основные составляющие здорового образа жизни, способству­ющие обеспечению духовного, физического и социального благопо­лучия личности;

— правовые нормы взаимоотношения полов;

— основные качества личности, характерные для хорошего семья­нина, способного обеспечить социальное благополучие;

— взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально-демогра­фическими процессами;

— правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

— основное положение Военной доктрины Российской Федера­ции по обеспечению военной безопасности государства;

— предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению во­енной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназна­чение;

— историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;

— основные составляющие воинской обязанности граждан Рос­сийской Федерации;

— организацию воинского учета и его предназначение;

— организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;

— содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;

— правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об оборо­не», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе воен­нослужащего»);

— порядок прохождения военной службы по призыву и по кон­тракту;

— права и обязанности военнослужащих;

— виды ответственности военнослужащих с учетом особенно­стей их правового положения;

— нормы международного гуманитарного права;

— основные виды воинской деятельности;

— содержание начальной военной подготовки военнослужащих ; в войсках;

— строи отделения и порядок управления ими;

— назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

— правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;

— правила подготовки автомата к стрельбе;

— приемы и правила стрельбы из автомата;

— основы современного общевойскового боя; — общие обязанности солдата в бою;

— основные способы передвижения солдата в бою;

— способы ориентирования на местности и движения по азимутам;

— ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;

— основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;

— государственные и военные символы Российской Федерации;

— боевые традиции Вооруженных Сил России;

— классы сходных воинских должностей;

— общие требования к безопасности военной службы;

— порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

**уметь:**

— перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуа­ций мирного и военного времени;

— перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;

— правильно пользоваться средствами индивидуальной и кол­лективной защиты;

— перечислять основные положения Военной доктрины Россий­ской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности го­сударства;

— охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;

--- выполнять строевые приемы на месте и в движении;

— выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

— выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

— готовить автомат к стрельбе;

— вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;

— определять стороны горизонта по компасу, небесным свети­лам и некоторым признакам местных предметов;

— ориентироваться на местности по карте и двигаться в задан­ную точку по азимуту;

— пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

 Учебно-тематическое планирование по ОБЖ 11кл.

I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни.

1.1 Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена. общие понятия и определения Уход за кожей, зубами, волосами

Гигиена одежды Некоторые понятия об очищении организма

1.2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека Факторы, оказывающие влияние на гармонию со­вместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор) Каче­ства, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи

*1.3. Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики.* Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью

*1.4. СПИД и его профилактика.*

ВИЧ-инфекция и СПИДкраткая характеристика и пути заражения.

СПИД - это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом имму­нодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИД- Ответственностьза заражение ВИЧ-ннфекцией.

/.5. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Брак и семья, основные понятия определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

*2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные при­чины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

*2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).* Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила нало­жения жгута. Борьба с болью.

*2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).* Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника

*2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.*

Понятие клинической смерти и реанимации Возможные причины клинической смерти и ее признаки Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лег­ких Правила сердечно-легочной реанимации

**11. Основы военной службы.**

**3. Воинская обязанность.**

*3.1. Основные понятия о воинской обязанности.*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение во­енной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение во­енных сборов в период пребывания в запасе

3.2. *Организация воинского учета и его предназначение.*

Организация воинского учета Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет

*3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.* Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (ко­мандные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.)

*3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.* Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образова­тельным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образова­тельных учреждениях высшего профессионального образования 3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования гра­ждан при постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования медицинского обследования при пер­воначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освиде­тельствования Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

*3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.* Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, поря­док освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы.

4.1. Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации. Федераль­ные Законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и воен­ной службе ".

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу во­енной службы Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предос­тавляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву Военные аспекты ме­ждународного права

*4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сия РФ - закон воинской жизни.* Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт во­еннослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной служ­бы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения.

*4.3. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.* Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни История принятия во­енной присяги в России Текст военной присяги Порядок приведения военнослужащих к во­енной присяге Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинско­го долга

*4.4. 4. Прохождение военной службы по призыву.*

Призыв на военную службу Время **призыва** на военную службу, организация призыва Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих Размещение военно­служащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Время во­енной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас

Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации

Военная форма одежды

*4.5. Прохождение военной службы по контракту.*

Основные условия прохождения военной службы по контракту Требования, предъявляе­мые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4. б. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответствен­ности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)

Воинская дисциплина, **ее** сущность и значения. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность **за** преступления против военной службы (неисполнение при­каза, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части др.).

**5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.**

*5.1. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитники Отечества.*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традици­ям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и Военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости кон­ституционного строя в России, народа Отечества.

5.2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной тех­никой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным дейст­виям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятель­ности и их предназначение Особенности воинской деятельности в различных видах Воору­женных Сил и родах войск

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему Необходимость повыше­ния уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к пси­хическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)

5.4. Военнослужащий подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Рос­сийской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и на­чальников.

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежден­ность в необходимости подчиняться, умение готовность выполнять свои обязанности бес­прекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга. про­являть разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального об­разования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

*5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.* Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях, как средство обеспечения

национальной безопасности России.

— Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка

и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата проведения** | **Раздел программы****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания урока** | **Осн. Требования к знаниям. Умениям и навыкам ученика** | **Вид контроля** |
| **1** |  | Правила личной гигиены и здоровье |  | Личная гигиена. общие понятия и определения Уход за кожей, зубами, волосами  | Знать правила гигиены |  |
| **2** |  | Нравственность и здоровье. Формирование пра­вильного взаимоотношения полов. |  | Семья и ее значение в жизни человека | Знать осн. понятия |  |
| **3** |  | Болезни, передаваемые половым путем. Меры про­филактики. |  | БППП Меры профилактики. | Знать болезни и профилактику |  |
| **4** |  | СПИД и его профилактика. |  | ВИЧ-инфекция и СПИДкраткая характеристика и пути заражения. | Знать способы передачи и профилактику |  |
| **5** |  | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. |  | Брак и семья, основные понятия определения. | Знать осн-е законы |  |
| ***6*** |  | Обобщение материала |  |  |  | тест |
| ***7-8*** |  | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. |  | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения | Уметь оказывать 1-ю помощь |  |
| **9-10** |  | Первая медицинская помощь при ранениях. |  | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи | Уметь оказывать 1-ю помощь |  |
| **11-14** |  | Первая медицинская помощь при травмах. |  | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | Уметь оказывать 1-ю помощь |  |
| **15** |  | Первая медицинская помощь при остановке сердца. |  | Правила сердечно-легочной реанимации | Уметь оказывать 1-ю помощь |  |
| **16** |  | Обобщение материала |  |  |  | тест |
| **17** |  | Основные понятия о воинской обязанности. |  | Воинская обязанность | Знать осн-е законы |  |
| ***18-20*** |  | Организация воинского учета и его предназначение |  | Первоначальная постановка граждан на воинский | Знать осн-е законы |  |
| **21-22** |  |  Обязательная подготовка граждан к военной службе. |  | Основное содержание обязательной подготовки | Знать обязанности |  |
| **23-24** |  |  Добровольная подготовка граждан к военной служ­бе. |  | Основные направления добровольной подготовки | Знать формы доюровольной подготовки |  |
| **25** |  | Обобщение материала |  |  |  | тест |
| **26-30** |  | Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, Федеральные Законы: "Об обо­роне", "0 статусе военнослужащих", "0 воинской обя­занности и военной службе". |  | Законы по воинской службе | Знать осн-е законы |  |
| **31** |  | Увольнение с военной службы и пребывание в запа­се |  | Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение | Знать осн-е законы |  |
| **32** |  | Обобщение материала |  |  |  | тест |
| **33-37** |  |  Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет |  | Организация и постановка на воинский учет | Знать порядок постановки и сроки |  |
| **38** |  | Обобщение материала |  |  |  | тест |
| **39-41** |  |  Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - за­кон воинской жизни. |  | Содержание уставов | Знать осн-е положения уставов |  |
| **42-43** |  |  Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России. |  | Текст присяги. Ритуал  | Ознакомиться с текстом присяги и ритуалом | тест |
| **44-50** |  | Прохождение военной службы по призыву. |  | Призыв. Форма одежды. Звания | Знать звания, форму одежды. Сроки службы |  |
| **51-52** |  |  Прохождение военной службы по контракту. |  | Основные условия прохождения военной службы по контракту | Знать осн-е законы |  |
| **53** |  | Обобщение материала |  |  |  | тест |
| **54-55** |  |  Права и ответственность военнослужащих. |  | Общие права военно-х | Знать Закон «О статусевоенносл-х» |  |
| **56-57** |  | Военнослужащий - патриот, с честью я достоинством несущий звание защитника Отечества. |  | Основные качества военнослужащего, |  |  |
| **58-59** |  |  Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. |  | Необходимость самосовершенствования на военной службе | Иметь представление о специфике военной службы |  |
| ***60-61*** |  | Требования воинской деятвльностн, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и про-фессиональным качествам гражданина. |  | Виды воинской деятельности и их особенности | Знать общие требования у военнослужащему |  |
| **62-63** |  |  Военнослужащий - подчиненный, строго соблю­дающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. |  | Единоначалие. Звания и должности | Знать принцип единоначалия.Звания | тест |
| **64** |  | Как стать офицером Российской армии. |  | Виды военных ВУЗов.Правила поступления | Знать правила поступления. |  |
| **65-66** |  | Международная (миротворческая) деятельность Водруженных Сил *РФ.* |  | Миротворческие операции.Содействие с блоком НАТО | Ознакомиться с осн.миротворческими операциями. |  |
| **67** |  | Обобщение материала |  |  |  |  |
| **68** |  | Итоговый контроль |  |  |  | тест |

**Обеспеченность материально – техническими и информационно – техническими ресурсами:**

 1. Рабочее место учителя:

- демонстрационный стол для макетов, моделей, дистанционного управления,

- рабочий стол, место для демонстрации карт,

- доска, магнитная доска,

 2. Рабочее место ученика:

- парты в 3 ряда на расстоянии 60 см. друг от друга, отделённые проходами от стен, стеллажей и стола учителя.

 3. Размещение ТСО:

- телевизор с видеомагнитофоном,

- компьютер, проектор, экран, диски

 4. Хранение средств обучения.

- В секционных шкафах с описью на дверце.

- Картины и карты на рейках..

- Экспозиционные материалы в шкафах.

Использую следующие ЦОР и предметные интернет – ресурсы:

- [www.rutracker.org](http://www.rutracker.org)

- [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

- [www.voronezhstat.gks.ru](http://www.voronezhstat.gks.ru)

**Список литературы**

Литература для учеников: учебники ОБЖ под редакцией Смирнова А.Т. Интернет портал

Литература для учителя: 1 КонституцияРоссийской Федерации.

2 Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О си гусе военнослужа­щих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите на­селения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и тсхногснного характера".

3 Общевоинскне уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное изда­тельство, 1994.

4 Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.

5 Вестник военной информации. Агентство "Воснинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости". - 1998. - №1-12.

6 На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М : Русь РКБ, 1998

7 Военная психология и педагогика: Учебное пособие Под общей редакцией генерал-полковника В Ф Кулакова - М.: Совершенство, 1998

8 Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всерос­сийской газеты "Нива России" - Москва 1997.

9. Фредерик де Мулинен Право воина: Руководство для Вооруженных Сил. - Междуна­родный комитет Красного Креста, 1993.

10 Отечество. Честь. Долг: Учебно-методическое пособие по общественно-государственной подготовке для руководителей учебных групп Под общей редакцией гене­рал-полковника В.Ф. Кулакова. - М , 1998.

11 Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни" Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности" (автор А.Смирнов )

12 Плакаты.