**Тема: «Легко ли быть молодым?»**

Ценностно-значимая задача: «Есть ли достаточные основания утверждать, что молодежь –обновляющая сила общества?...»

1. *Особенности молодежи как социальной группы.*

*Вопросы и задания.*

* Кто входит по возрасту в категорию молодежи?
* Как изменился взгляд на молодежь в процессе исторического развития?
* Почему молодежь, как особая социальная группа, стала восприниматься обществом только в индустриальную фазу развития?
* Какие основные психологические особенности имеет молодежь?
1. *Процесс социализации молодежи.*

*Вопросы для первой группы:*

1. С какого периода согласно Конституции РФ гражданин может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности?
2. Какие права и свободы получает молодой человек?
3. С какого возраста молодые люди могут вступать в брак? Бывают ли исключения?
4. Что означает «полная правоспособность»?
5. Какие гражданские обязанности должен выполнять молодой гражданин РФ?
6. Как изменяется статус молодого человека с гражданским совершеннолетием?
7. Справедливо ли, на ваш взгляд, обвинение молодежи в инфантилизме? Позицию аргументируйте.

 *(работа с Конституцией РФ, СМИ)*

*Презентация результатов социологического опроса «Как относится молодежь к службе в армии ?».*

**Проблема-рассуждение: ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ?**

*Презентация результатов социологического опроса «Легко ли быть молодым?»*

1. *Молодежная субкультура.*

*Презентация сообщения: «Молодежная субкультура».*

*Вопросы и задания.*

* Что побуждает молодежь к созданию субкультуры?
* Выскажите свое мнение о влиянии СМИ на молодые умы – «за» и «против». Мнение аргументируйте.
1. *Молодежь – обновляющая сила общества? ...*

*Работа с источником: Ильинский И. М. О воспитании жизнеспособных поколений российской молодежи // Государство и дети: реальности России: Материалы международной научно-практической конференции.*

* *Опираясь на текст источника, дать ответ на вопрос: «Есть ли достаточные основания утверждать, что молодежь – обновляющая сила общества?...»*

*Домашнее задание:* написать эссе на тему «Молодежь счастлива тем, что у нее есть будущее» (Н.В.Гоголь).

**Тема: «Молодежь в современном обществе»**

Ценностно-значимая задача: «Есть ли достаточные основания утверждать, что молодежь –обновляющая сила общества?...»

1. *Особенности молодежи как социальной группы.*

*Вопросы и задания.*

1. Кто входит по возрасту в категорию молодежи?
2. Как изменился взгляд на молодежь в процессе исторического развития?
3. Почему молодежь, как особая социальная группа, стала восприниматься обществом только в индустриальную фазу развития?
4. Какие основные психологические особенности имеет молодежь?
5. *Процесс социализации молодежи.*

*Вопросы для второй группы*:

1. Что свидетельствует о сохранении престижа образования в нашем обществе?
2. На каких принципах строится образование в нашем обществе? Считаете ли вы их справедливыми?
3. Как вы относитесь к появлению частных учебных заведений и частичному действию государственных учебных заведений на платной, коммерческой основе? Подберите аргументы «за» платное образование в России и «против» него.

*Презентация результатов социологического опроса «Платное образование в России: «ЗА» и «ПРОТИВ».*

**Проблема-рассуждение: ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ?**

*Презентация результатов социологического опроса «Легко ли быть молодым?»*

1. *Молодежная субкультура.*

*Презентация сообщения: «Молодежная субкультура».*

*Вопросы и задания.*

* Что побуждает молодежь к созданию субкультуры?
* Выскажите свое мнение о влиянии СМИ на молодые умы – «за» и «против». Мнение аргументируйте.
1. *Молодежь – обновляющая сила общества? ...*

*Работа с источником: Ильинский И. М. О воспитании жизнеспособных поколений российской молодежи // Государство и дети: реальности России: Материалы международной научно-практической конференции.*

* *Опираясь на текст источника, дать ответ на вопрос: «Есть ли достаточные основания утверждать, что молодежь – обновляющая сила общества?...»*

*Домашнее задание:* написать эссе на тему «Молодежь счастлива тем, что у нее есть будущее» (Н.В.Гоголь).

**Тема: «Молодежь в современном обществе»**

Ценностно-значимая задача: «Есть ли достаточные основания утверждать, что молодежь –обновляющая сила общества?...»

1. *Особенности молодежи как социальной группы.*

*Вопросы и задания.*

1. Кто входит по возрасту в категорию молодежи?
2. Как изменился взгляд на молодежь в процессе исторического развития?
3. Почему молодежь, как особая социальная группа, стала восприниматься обществом только в индустриальную фазу развития?
4. Какие основные психологические особенности имеет молодежь?
5. *Процесс социализации молодежи.*

*Вопросы для третьей группы:*

1. Когда подростки начинают задумываться о трудовой деятельности?
2. Как вы думаете, что лежит в основе их выбора будущей профессии?
3. Докажите, что нынешняя ситуация с точки зрения возможностей трудоустройства весьма непроста и противоречива.
4. Какие льготы на производстве предусмотрены для несовершеннолетних?

*(работа с Трудовым кодексом РФ, СМИ)*

**Проблема-рассуждение: ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ?**

*Презентация результатов социологического опроса «Легко ли быть молодым?»*

1. *Молодежная субкультура.*

*Презентация сообщения: «Молодежная субкультура».*

*Вопросы и задания.*

* Что побуждает молодежь к созданию субкультуры?
* Выскажите свое мнение о влиянии СМИ на молодые умы – «за» и «против». Мнение аргументируйте.
1. *Молодежь – обновляющая сила общества? ...*

*Работа с источником: Ильинский И. М. О воспитании жизнеспособных поколений российской молодежи // Государство и дети: реальности России: Материалы международной научно-практической конференции.*

* *Опираясь на текст источника, дать ответ на вопрос: «Есть ли достаточные основания утверждать, что молодежь – обновляющая сила общества?...»*

*Домашнее задание:* написать эссе на тему «Молодежь счастлива тем, что у нее есть будущее» (Н.В.Гоголь).