**Отчет о работе по предпрофильной подготовке в ГБОУ СОШ № 456**

Ориентация на выбор своего профессионального будущего выступает в ГБОУСОШ №456 как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса для 8-11 классов при обязательном дополнении его за счет совместной договорной работы с опорным центром по профориентации при ЦДЮТТ и ППЦКиР Колпинского района г. Санкт-Петербурга. Использование информационной и консультативной работы, практической деятельности для развития склонностей и способностей учащихся к труду, способствует приобретению обучающимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активного развития их.

На современном этапе актуально и остро встает проблема психологической помощи в выборе профиля обучения и дальнейшего профессионального образования. Один из видов помощи работы этого направления включает диагностику уже по параллели 8-х классов. Используется методика Е.А. Климова (ДДО). Эти предварительные результаты мы получаем в основном звене образования. Они помогают реализации идеи профильности старшей ступени выпускника, перед необходимостью совершения ответственного выбора ими - предварительного самоопределения в отношении профессионального образования. Сейчас для них это становится особо актуально в связи с введением профильного обучения. По результатам данной диагностики всегда особого внимания требуют учащиеся, чьи показатели находятся в шкале «неопределившихся» в выборе предпочитаемой профессиональной деятельности, ведь выбор им все равно предстоит делать.

 В очередной раз отмечаем, что процесс профессионального самоопределения подростков без участия родителей возможен, но неэффективен. Сложившая практика такова, что родители часто бросаются в две крайности:

- пытаются принимать решения вместо своего ребенка;

- самоустраняются, снимая с себя любую ответственность (кроме «накормить» и «одеть»).

На данном этапе возможность снять проблему неподготовленности родителей решаем путем сотрудничества классных руководителей с ними.

Ответственный в работе по профнаправленности с учащимися и воспитательная служба для адекватного выбора профессии учащимися знакомит классных руководителей с информацией по данной теме, на информационном стенде и сайте школы в системе оформляются материалы данного направления.

Для решения задач в данном направлении проводились следующие мероприятия:

- тестирование учащихся 8 классов по теме: « Профессиональная направленность учащихся».

- проведены экскурсии с учащимися 9-х классов на предприятие ОО ИЗ «КАРТЭКС».

Ребята ознакомились с профессиями, которые предлагает данное предприятие, с условиями и оплатой труда, а так же получили информацию, в каких учебных заведениях можно получить необходимые профессии.

- был проведен на базе школы среди 5-8 классов смотр-конкурс презентаций « Ижорский завод в 21 веке».

Представленные презентации были интересны, содержательно верны, продуманны. Было видно, что к данному смотру-конкурсу отношение не было формальным. Лучшей работой была выбрана презентация 7в класса.

- разработано и проведено мероприятие с учащимися 9-х и 11-х классов « Профессии, которые мы выбираем».

Интересным для ребят, стало творческое задание-реклама профессий. Здесь важно отметить, что рекламируемые профессии выбраны для классов из списка предварительного трудоустройства выпускников, то есть были предложены те профессии, в которых они себя видят.

- приняли участие в районном конкурсе рисунков « Профессия – рабочий!».

Для участия в данном конкурсе были привлечены учителя-предметники Никитина Е.И. и Агамирзоева И.В..

- в течение года учащиеся получали информацию об профессиональных учебных заведениях, как о средне-специальных, так и высших.

Реализуя информационный блок, посетили с учащимися 8-11 классов « Ярмарку профессий» на базе ГБОУ ЦДЮТТ, встречались в стенах школы с представителями учебных заведений, были на

« Дне открытых дверей» в ИППЛ №6.

В кабинете службы сопровождения, с целью просвещения учащихся и их родителей собрана информация о различных учебных заведениях, о состоянии рынка труда, востребованности специальностей. Так же информация доносилась через раздачу рекламных проспектов, книги для выпускников и их родителей «Что делать после школы?»

- проводились индивидуальные консультации по определению профнаправленности.

Востребованными данные консультации были у учащихся 9-х классов, выпускники 11-х уже сделали свой выбор.

- ответственная за профориентацию Мартынова Е. В. приняла участие в семинаре-практикуме « Использование игровых технологий на занятиях по профориентации».

В результате работы на семинаре-практикуме получен именной сертификат.

- ведется сбор информации и контроль за трудоустройством выпускников, с предоставлением отчета в отдел образования.

В данном направлении работы возникают трудности при взаимодействии с классными руководителями выпускных классов. Несвоевременно и не в полном объеме ими предоставляется информация о бывших учениках школы, что затрудняет составить в сроки сводную отчетную ведомость.