**Что такое общество?**

***Определений очень много:***



В узком смысле -



Примеры:

**Функции общества**

* производство материальных благ и услуг;
* распределение продуктов труда (деятельности);
* регламентация и управление деятельностью и поведением;
* воспроизводство и социализация человека;
* духовное производство и регулирование активности людей.

 **Развитие взглядов на общество:**

1. Мифологическое мировоззрение.
* Космогония (представления о происхождении космоса, Земли, неба и Солнца).
* Теогония (происхождение богов).
* Антропогония (происхождение человека).
1. Древнегреческие философы:

**Платон и Аристотель** стремятся разобраться в сущности политики и определить лучшие формы государственного правления. Знание о политики определяли как знание о высшем благе человечества и государства.

1. Эпоха средневековья - влияние Христианства. Ученые смутно представляли природу общественных взаимоотношений, причины расцвета и упадка государств, связь между устройством общества и его развитием. Все объяснялось божьим промыслом.
2. Возрождение (XIV – XVI века): возвращение к взглядам древних греков и римлян.
3. XVII век: переворот во взглядах на общество (Гуго Гроций, обосновавший необходимость решения вопросов между народами при помощи права, в основе которого должна лежать идея справедливости).
4. XVII – XVIII века: ученые создают концепцию общественного договора (Томас Гоббс, Джон Локк, Жан-Жак Руссо). Попытались объяснить возникновение гос-ва и современных форм человеческого состояния.
* **Локк** - общее равенство, свобода распоряжаться своей личностью и собственностью, но в естественном состоянии нет механизмов в разрешении споров и наказании нарушителей. Гос-во возникает из необходимости защиты свободы и собственности. Локк первым обосновал идею разделения властей.
* **Руссо** предложил подлинный общественный договор, в котором народ выступает суверенным источником власти.
1. С XVI века - утопический социализм, (Социализм – всеобщее равенство людей) его первый этап продлился по XVIII век (Мор, Кампанелла, Стенли, Мелье). Развивали социалистические и коммунистические идеи, подчеркивали необходимость общественной собственности и социального равенства людей.
2. В конце XVIII века начинается новый этап представителями которого были Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн. Они критиковали капитализм, пытаясь обосновать неизбежность наступления нового строя.
* **Сен-Симон** делил общество на две группы: 1) Паразиты (дворяне, рантье (кредиторы), военные); 2) Труженики (индустриалы); при этом в обществе он сохраняет право частной собственности.
* **Шарль Фурье:** общество представляет ассоциацию, где существует свободный труд, распределение по труду, всестороннее равенство полов.
* **Роберт Оуэн:** будучи состоятельным человеком, попытался перестроить общество на новых началах, но разорился.
1. В 40-ые годы XIX века начинает развиваться марксизм, основоположниками которого были Карл Маркс и Фридрих Энгельс, которые считали, что новое коммунистическое общество возможно создать только путем революции.

До этого все выступления рабочих за свои права заканчивались поражением (луддиты (разрушители машин), лионские ткачи (1831 и 34 гг.), селезские ткачи (1844 г.), чартистское движение (требовали всеобщего избирательного права)). Причина поражений была в отсутствии четкой организации и отсутствии политической партии, как организации, защищающей интересы рабочих на политическом уровне. Программу и устав партии поручили написать Марксу и Энгельсу, которые создали манифест Коммунистической Партии, в котором обосновывали необходимость свержения капитализма и установление коммунизма. Учение в ХХ-ом веке было развито Лениным, защищавшим в марксизме учения о классовой борьбе, диктатуре пролетариата и неизбежности социалистической революции.

Суть общества во взаимоотношении между людьми.

В обществе действуют разные подсистемы. Близкие по направлению подсистемы принято называть сферами человеческой жизни:



* Адаптация общества к потребностям в потребительских товарах – связь природы и общества.
* Поддержка установленных эталонов для жизни общества.
* Определение коллективных целей и мобилизация ресурсов для их исполнения.
* Установка и сохранение связей между элементами общества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные сферы общест­венной жизни** | **Деятельность людей и отношения между ними** | **Учреждения (организации)** |
| Экономиче­ская | Производство, распределе­ние, обмен и потребление ма­териальных благ и соответст­вующие отношения | Заводы, фирмы, банки, биржи и др. |
| Социальная | Отношения между классами, сословиями, нациями, про­фессиональными и возраст­ными группами; деятель­ность государства по обеспе­чению социальных гарантий | Системы здраво­охранения, соци­ального обеспече­ния, коммуналь­ные службы и др. |
| Политиче­ская | Отношения между граждан­ским обществом и государст­вом, между государством и политическими партиями | Парламент, прави­тельство, партии, общественные ор­ганизации и др. |
| Духовная | Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления | Школы, вузы, те­атры, музеи, биб­лиотеки, архивы и др. |

**Общество как сложноорганизованная, саморазвивающаяся система.**

1. Целостная система взаимосвязей различных социальных структур и подсистем, имеющая сверхсложный и иерархический характер.

3. Самодостаточное, так как способно своей активной совместной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования.

4. Динамичное, незавершенность и альтернативность развития. Главным действующим лицом в выборе вариантов развития является человек.

5. Неизбежным для общественного развития является острая конкуренция интересов и устремлений, в связи, с чем в обществе часто происходит столкновение альтернативных идей, осуществляется острая полемика и борьба.

6. Обществу присуща непредсказуемость, нелинейность развития. Наличие в обществе большого количества подсистем, постоянное столкновение интересов и целей различных людей создает предпосылки для реализации разных вариантов и моделей будущего развития общества. Однако это не означает, что развитие общества является абсолютно произвольным и неуправляемым.

**Типы обществ и их характеристика:**

***Традиционное общество (от древних цивилизаций до XVII е.)***

Экономическая сфера общественной жизни:

— господство сельского натурального хозяйства и примитивного ремесла;

— экстенсивная технология и ручные орудия труда;

— человек максимально приспосабливался к окружающей среде и подчинялся ритмам природы;

— господство общинной, корпоративной, условной, государственной форм собственности;

— распределение материальных благ зависит от положения человека в социальной иерархии.

Социальная сфера общественной жизни:

— социальная структура традиционного общества сословно корпоративна, стабильна и неподвижна;

— социальная мобильность отсутствует: на протяжении всей жизни человек остаётся в одной и той же социальной группе;

— основными социальными ячейками являются община и семья;

— поведение человека в обществе регулируется корпоративными нормами и принципами, обычаями, верованиями, неписаными законами;

— в общественном сознании социальная реальность, человеческая жизнь воспринимаются как осуществление божественного промысла.

Политическая сфера общественной жизни:

— господство Церкви и армии;

— монархия, деспотия;

— человек полностью отчуждён от политики;

— власть не представляется человеку большей ценностью, чем право и закон;

— общество консервативно, стабильно, невосприимчиво к нововведениям;

— изменения в обществе происходят медленно и спонтанно, без сознательного вмешательства людей.

Духовная сфера общественной жизни:

— индивидуальность, самостоятельность не поощряются;

— социальная группа диктует личности нормы поведения;

— человек не анализирует своё положение в мире, и не подвергает анализу явления окружающей действительности;

— количество образованных людей невелико; устная информация преобладает над письменной;

— превалирует духовная, а не экономическая сфера человеческого бытия;

— повышенная религиозность.

Пример:

**Основные модели стран современного Востока:**

1) Японская (Южная Корея, Тайвань, Гонконг): западно-капиталистический путь развития. Характерно: - в экономике свободный конкурентный рынок;

 - государственное регулирование хозяйства;

 - гармоничное использование традиций и новаций.

2) Индийская (Таиланд, Турция, Пакистан, Египет, группа нефтедобывающих государств):

- западноевропейская экономика сочетается с глубоко не перестроенной своей традиционной внутренней структурой.

- многопартийность.

- демократические процедуры.

- европейский тип судопроизводства.

3) Африканские страны: отличаются отставанием и кризисами (большинство африканских стран, Афганистан, Лаос, Бирма).

В экономике значительную роль играют западные структуры. Весомую роль занимает отсталая периферия. Скудность природных ресурсов. Неспособность к самообеспечению, низкий уровень жизни, характерно стремление к выживанию.

***Индустриальное общество (с XVII в. до конца XX в.)***

Экономическая сфера общественной жизни:

— экономической базой является промышленность, основанная на машинной технике;

— увеличение объёма основного капитала, снижение долговременных издержек на единицу продукции;

— повышение производительности труда в сельском хозяйстве, разрушение натуральной замкнутости;

— замена экстенсивного хозяйства интенсивным и простого воспроизводства расширенным;

— зарождение и развитие рыночной экономики;

— развитие научно-технического прогресса;

— человек освобождается от прямой зависимости от природы, частично подчиняет её себе;

— стабильный экономический рост сопровождается ростом реальных доходов на душу населения;

— возрастает благосостояние населения;

— Образование монополий.

— Слияние промышленного и банковского капиталов, образование финансового капитала и финансовой олигархии.

— Преобладание вывозов капиталов над вывозом товаров.

— Территориальный раздел мира.

— Экономический раздел мира.

Социальная сфера общественной жизни:

— значительная социальная мобильность;

— резкое сокращение удельного веса крестьянства в составе населения;

— развитие процесса урбанизации;

— появление новых классов: промышленного пролетариата и буржуазии, укрепление средних слоев;

— аристократия приходит в упадок.

Политическая сфера общественной жизни:

— возрастание роли государства;

— постепенное появление демократического режима;

— господство права и закона;

— человек вовлекается во властные отношения в качестве активного субъекта.

Духовная сфера общественной жизни:

— значительная трансформация системы ценностей;

— человек автономен внутри социальной группы, руководствуется своими личными интересами;

— индивидуализм, рационализм личности;

— освобождение сознания от влияния религии;

— развитие массовой культуры;

— человек стремится к самосовершенствованию.

Пример:

**Западноевропейская цивилизация – индустриальное общество.**

Для него характерны:

1) Высокий уровень промышленного производства, ориентированного на массовое производство товаров потребления длительного пользования.

2) Влияние НТР на производство и управление.

3) Радикальные изменения всей общественной структуры.

***Информационное, или постиндустриальное, общество (конец XX — начало XXI в.)***

Экономическая сфера общественной жизни:

— на первый план выдвигается сфера услуг;

— индивидуализация производства и потребления;

— увеличение удельного веса мелкосерийного производства;

— предпочтение отдаётся ресурсосберегающим, энергосберегающим и наукоёмким технологиям;

— компьютеризация;

— развитие информационных технологий.

Социальная сфера общественной жизни:

— стирание классовых различий;

— профессиональная дифференциация в обществе зависит от уровня знаний;

— сближение размера доходов различных групп населения, ведущее к ликвидации социальной поляризации и росту удельного веса среднего класса;

— увеличение роли каждого отдельного человека в обществе;

— зависимость повседневной жизни общества от имеющейся информации.

Политическая сфера общественной жизни:

— усиление роли государственного прогнозирования;

— демократия консенсуса;

— политический плюрализм, сильное гражданское общество

Духовная сфера общественной жизни:

— ведущие роли в обществе принадлежат науке, знаниям и информации;

— непрерывное образование.

Пример: США, Япония и т.д.

**Общество и природа**

|  |  |
| --- | --- |
| Исторический период | Представления о природе и принципе ее взаимосвязи с обществом - |
| Античность | Природа — совершенный космос, противопо­ложный хаосу. Принцип — жизнь в согласии, в гармонии с природой. Человек и природа составляют еди­ное целое |
| Средневековье | Природа — результат творения Бога, нечто бо­лее низкое по сравнению с человеком, по­скольку только человек обладает Божествен­ным началом — душой. Принцип — возвышение над природой. Отно­шение к природе, а вместе с тем и к греховно­му ее порождению — человеческому телу — как к чему-то негативному, которое необходи­мо обуздать, подчинить себе. Поскольку при­рода — результат Божественного творения, считалось, что человек, наделенный искрой Божественного разума, приоткрывает в про­цессе познания природы сокровенный замы­сел Бога |
| Возрождение | Природа — источник радости, наслаждения. Принцип — единение человека и природы. От­ход от природы рассматривается как нечто противоестественное и противоречащее истин­ному предназначению человека |
| Новое время | Природа — объект экспериментирования че­ловека, косная и инертная сила, требующая покорения и подчинения разумньш человеком Принцип — господство человека над природой посредством развития науки, что приводит к разрыву устанавливаемой веками связи меж­ду человеком и природой |
| Современность | Необходимость формирования нового миропо­нимания, синтезирующего лучшие традиции западноевропейской и восточной культур; природа — уникальный целостный организм, основа жизнедеятельности человека. Принцип — партнерство, сотрудничество, от­крытый диалог человека и природы |

**Основные институты общества**

Важнейшим компонентом общества как системы считают социальные институты.

**Социальные институты** — это относительно устойчивые типы и формы социальной практики, посредством которых организуется общественная жизнь, обеспечивается стабильность связей и отношений в рамках общества.

**Появление социального института обусловлено:**

• потребностью общества;

• наличием средств удовлетворения этой потребности;

• наличием необходимых материальных, финансовых, трудовых, организационных ресурсов;

• возможностью его интеграции в социально-экономическую, идеологическую, ценностную структуры общества, что позволяет узаконить профессионально-правовую основу его деятельности.

**Социологи выделяют 5 таких потребностей:**

* Воспроизводство рода;
* Безопасность и социальный порядок;
* Получение знаний;
* Социализация подрастающих поколений;
* Решение духовных проблем. Поиск смысла жизни.

Выполнение потребностей способствует созданию того или иного социального института.



***Признаки социального института***

Так как в ходе исторического прогресса у людей возникают новые потребности, то появляются новые виды деятельности и соответственно новые социальные институты.

**Институционализация —** это процесс формирования новых типов

отношений и социальной деятельности, создающих институт.

***Предпосылки:***

**1)** возникновение определенных общественных потребностей в новых типах социальной деятельности и соответствующих им социально-экономических и политических условий;

**2)** развитие необходимых организационных структур и связанных с ними социальных норм и правил поведения;

**3)** освоение индивидами новых социальных норм и ценностей, формирование на основе систем потребностей личности ценностных ориентации и ожиданий.

Известный социальный исследователь Г. Ленски определил ряд ключевых социальных потребностей, которые порождают процессы институционализации.

**Это потребности:**

• в коммуникации (язык, образование, связь, транспорт);

• в производстве продуктов и услуг;

• в распределении благ (и привилегий);

• в безопасности граждан, защите их жизни и благополучия;

• в поддержании системы неравенства (размещении общественных групп по позициям, статусам в зависимости от разных критериев);

• в социальном контроле за поведением членов общества (религия, мораль, право).



Социальные институты делятся на главные и вспомогательные (неглавные).

