

При выполнении заданий с выбором ответа А1–А20 обведите кружком номер правильного ответа в тексте работы.

А1 Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

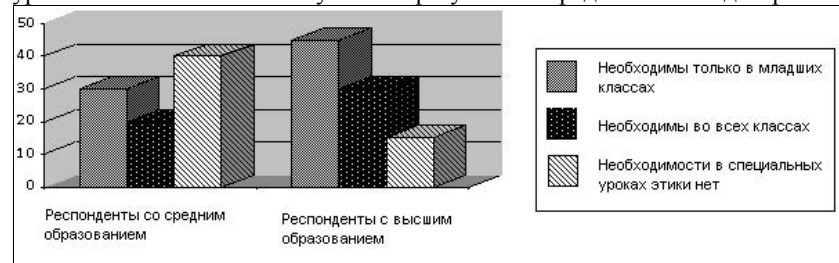
- 1) сословное деление общества
- 2) преобладание промышленности в экономике
- 3) зарождение массовой культуры
- 4) развитие электронных средств массовой информации

А2 Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это

- 1) факты, установленные путём наблюдений
- 2) знание, которое невозможно опровергнуть
- 3) отсутствие субъективизма в оценивании
- 4) выводы, полученные экспериментальным путём

А3

В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям страны Z предлагалось ответить на вопрос: «Необходимо ли ввести специальные уроки этики в школе?» Полученные результаты представлены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании диаграммы?

- 1) Большинство опрошенных независимо от образования считает, что необходимости в специальных уроках этики нет.
- 2) Доля тех, кто полагает, что уроки этики необходимы только в младших классах, одинакова среди респондентов со средним и высшим образованием.
- 3) Среди респондентов с высшим образованием мнение, что необходимости в специальных уроках нет, наименее популярно.
- 4) Доля тех, кто полагает, что уроки этики необходимы во всех классах среди респондентов со средним образованием выше, чем среди респондентов с высшим образованием.

А4

Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?

А. К экологическим проблемам относится тенденция старения европейских наций.

Б. Всплеск рождаемости в странах Азии иллюстрирует проблему разрыва Севера и Юга.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A5 Какой пример является иллюстрацией монополизма на рынке?

- 1) В стране Z существуют три основных оператора мобильной связи.
- 2) По выходным дням в городе организуются ярмарки, где продаётся фермерская продукция из близлежащих хозяйств.
- 3) В стране М железнодорожные локомотивы производятся только на трёх предприятиях, принадлежащих одному концерну.
- 4) Накануне школьных каникул туристическая компания предложила новые варианты туров для групп учащихся.

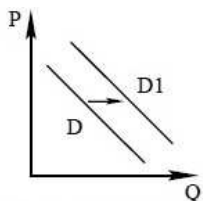
A6 К числу факторов производства относится(-ятся)

- 1) труд
- 2) потребности
- 3) кредит
- 4) субсидия

A7 Что из перечисленного относится к функциям Центрального банка?

- 1) выпуск акций и других ценных бумаг
- 2) определение ставки рефинансирования
- 3) осуществление валютно-обменных операций для граждан
- 4) кредитование индивидуальных предпринимателей

A8 На графике отражено изменение ситуации на рынке сельскохозяйственной техники. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса из положения D в положение $D1$? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)



- 1) повышение цен на горюче-смазочные материалы
- 2) расширение посевных площадей
- 3) снижение цен на продукцию сельского хозяйства
- 4) повышение налогов для сельхозпроизводителей

A9 Верны ли следующие суждения о прямых налогах?

- А.** Прямые налоги взимаются в казну с доходов граждан и фирм.
Б. Прямые налоги поступают только в федеральный бюджет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 Что из перечисленного может свидетельствовать о росте среднего класса в стране?

- 1) рост количества банковских депозитов
- 2) повышение доходов наиболее обеспеченной категории населения
- 3) индексация пенсий в соответствии с уровнем инфляции
- 4) увеличение количества субсидий на оплату жилищно-коммунальных услуг

A11 В семье Н. вместе проживают родители, трое детей и бабушка. Какая дополнительная информация позволит утверждать, что данная семья относится к семьям патриархального типа?

- 1) воспитанием детей супруги занимаются в равной степени
- 2) жена экономически независима от мужа
- 3) основная часть домашних обязанностей лежит на женщинах
- 4) при заключении брака жена взяла фамилию мужа

A12 Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

- А.** Одной из форм конфликта может стать конфликт между социальными ролями, которые исполняет человек.
Б. Социальная роль может стать неотъемлемой частью личности человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 Что из перечисленного является элементом институциональной подсистемы политической системы общества?

- 1) политические партии и общественные движения
- 2) методы осуществления власти
- 3) федеральные законы
- 4) господствующие модели политического поведения

A14 Что из перечисленного характерно для демократического политического режима?

- 1) наличие единственной политической партии
- 2) сосредоточение власти в руках политического лидера
- 3) решение вопроса о виновности людей органами полиции и государственной безопасности
- 4) подотчётность правительства парламенту

A15 В стране Z появилось новое общественное объединение. Какие признаки свидетельствуют о том, что это политическая партия?

- 1) существует признанный всеми лидер организации
- 2) члены организации участвуют в благотворительной деятельности
- 3) организация выдвигает своих кандидатов на выборах в законодательный орган
- 4) члены организации объединены общей профессиональной деятельностью

A16 Верны ли следующие суждения о формах правления?

А. Монархическая форма правления не является препятствием для успешного развития гражданского общества.

Б. При монархической форме правления вся полнота власти всегда сосредотачивается в руках одного человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A17 Какие из перечисленных ниже субъектов политической деятельности обладает правом законодательной инициативы?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1) инициативные группы граждан | 3) общественные организации |
| 2) депутаты Государственной Думы | 4) политические партии |

A18 Обязательным условием трудового договора является

- 1) оформление обязательного социального страхования работника
- 2) испытание при приёме на работу
- 3) принятие работником обязательств о неразглашении
- 4) улучшение социально-бытовых условий жизни работника

A19 Михаил приобрёл дорогостоящий мобильный телефон, однако на следующий день после покупки аппарат перестал работать. Магазин отказался вернуть деньги или заменить аппарат. Куда следует обратиться Михаилу, чтобы восстановить нарушенные права?

- | | | | |
|------------------|----------------|----------|--------------|
| 1) в прокуратуру | 2) к нотариусу | 3) в суд | 4) в полицию |
|------------------|----------------|----------|--------------|

A20 Верны ли следующие суждения о Конституционном суде России?

А. Конституционный суд уполномочен разрабатывать, принимать и утверждать поправки к Конституции России.

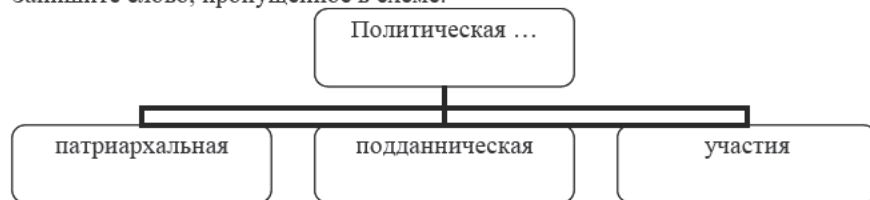
Б. В Конституционном суде рассматриваются дела о соответствии законов и подзаконных актов Конституции России.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют рынок труда.

1) безработица, 2) квалификация, 3) прожиточный минимум, 4) валюта, 5) занятость, 6) бюджет.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между функциями семьи и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ СЕМЬИ	ФУНКЦИИ СЕМЬИ
А) Распределение семейных обязанностей	1) Рекреационная
Б) Совместное проведение досуга	2) Хозяйственно-экономическая
В) Планирование семейного бюджета	3) Воспитательная
Г) Передача традиций и ценностей	
Д) Снятие психологических нагрузок	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведённом ниже списке демографические группы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) молодёжь
- 2) мужчины
- 3) спортсмены
- 4) москвичи
- 5) матери-одиночки
- 6) французы

Ответ: _____.

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В настоящее время в России существует суд с участием присяжных заседателей. (Б) Впервые он был введён при Александре II, но в советский период такого вида суда не существовало. (В) Это форма осуществления судебной власти непосредственно гражданами, путём их участия в отправлении правосудия. (Г) Такая форма осуществления правосудия является наиболее демократичной. (Д) В современной России это наиболее очевидное из новшеств, принесённых судебной реформой.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических утверждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

B6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Успехи _____ (А) тесно связаны с развитием науки как одной из форм общественного сознания. Без науки невозможно представить современную жизнь и человеческую _____ (Б), она – высшая форма знания, которая охватывает все явления неживой и живой природы, материальную и духовную _____ (В) людей. С помощью науки оцениваются не только результаты истории, анализируются текущие события, но и в известной мере прогнозируется будущее. Каждая наука имеет свой _____ (Г). Под ним подразумевается то, что исследуется. Также каждая наука имеет свой метод – т. е. как, каким способом осуществляется это исследование. Наука – результат общественного развития, она всемерно способствует становлению и развитию _____ (Д), одна из главных её задач – удовлетворение общественных _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) способ
- 2) культура
- 3) цель
- 4) деятельность
- 5) мировоззрение
- 6) познание
- 7) способности
- 8) потребности
- 9) предмет

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B7 Ученик выполнял проект по биологии. Какие признаки свидетельствуют о том, что он использовал эмпирические методы познания? Выберите из приведённого ниже списка данные методы познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработал модель экосистемы
- 2) проводил наблюдения в полевых условиях
- 3) изучил литературу по проблеме исследования
- 4) использовал школьную лабораторию для проведения опытов
- 5) перед началом исследования выдвинул рабочую гипотезу, которая получила подтверждение
- 6) описал ряд случаев, до этого не фигурировавших в литературе

Ответ:

--	--	--

B8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) государственная премия, 2) похвальная грамота, 3) аплодисменты, 4) позитивные санкции, 5) повышение в должности.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C9) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

С началом промышленного переворота, модернизацией транспорта и связи международное разделение труда бурно нарастало. При этом в международное разделение труда втягивается подавляющее большинство государств. Меняется и характер этого разделения труда. Во-первых, межотраслевое разделение труда (обмен сельскохозяйственной продукции на готовые изделия), господствовавшее в течение нескольких столетий, ныне замещается и дополняется внутриотраслевым (обмен одного типоразмера продукции на другой), придающим особое постоянство экономическим связям между партнёрами. Во-вторых, всё большее значение приобретает обмен товаров на услуги. Поскольку обмен услугами и межотраслевой продукцией к началу тысячелетия превысил половину общего оборота мировой торговли, этот феномен получил название нового международного разделения труда.

Международное разделение труда, особенно в его новых формах, необратимо. Именно этот элемент позволяет определённому числу государств оптимизировать народно-хозяйственную структуру и получить осязаемые выгоды. Поэтому он будет углубляться и совершенствоваться независимо от воли и намерений тех или иных производителей и государств.

Международное производство возникло гораздо позже: его становление относится к 1970–1980-м. В результате топливно-энергетического кризиса середины 1970-х произошло, с одной стороны, снижение прибыльности (или даже убыточности) старых отраслей промышленности в развитых странах, а с другой – существенное расхождение условий национальных воспроизводств в ходе индустриализации – по ставкам зарплаты, уровню образования и квалификации рабочей силы, цене сырья и энергии. Поэтому начался вынос в развивающиеся страны трудоёмких, материалоёмких и экологически грязных производств. Кроме того, научно-технический прогресс создал возможности для пространственного разъединения технологического процесса и размещения его отдельных фаз в соответствии с ценами факторов производства, а совершенствование транспорта и связи позволило обеспечить взаимодействие этих разбросанных производств по относительно умеренным издержкам.

При этом международное производство ведётся как на иностранных предприятиях, размещённых в зарубежных странах, так и на основе

подрядов, переданных местным предприятиям. Вследствие этого иностранные компании добиваются не только снижения издержек производства, но и экономии первоначальных инвестиций, а также упрощения и удешевления управленческих структур, так как подрядчики сами отвечают за переданную им фазу производства. Существует и другая форма международного производства: головное предприятие, расположенное в развитой стране, превращается в чисто сборочное, а производство деталей и компонентов для сборки размещается в соответствии с ценой факторов производства за рубежом. Поскольку международное производство является одним из важнейших инструментов борьбы за рынки сбыта, оно быстро растёт.

(по материалам интернет-энциклопедии)

- C1** Назовите три разновидности международного разделения труда, которые выделяет автор текста.
- C2** На основании текста назовите четыре фактора, которые способствовали становлению международного производства.
- C3** Назовите три упомянутые в тексте формы международного производства и проиллюстрируйте примером каждую из названных форм.
- C4** Международное разделение труда и международное производство являются проявлениями в экономической сфере более общей тенденции современного общественного развития. Назовите эту тенденцию. Приведите два её проявления в двух других сферах общественной жизни.
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «налоги»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о функциях налогов, и одно предложение, раскрывающее особенности косвенных налогов.
- C6** Назовите любые три агента социализации и проиллюстрируйте примером действие каждого из них.

C7 В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе имущества фирмы, принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства. В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело? Нормы какого права должны быть применены для разрешения данного спора? Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Ирины? Поясните свой ответ.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Функции государства в смешанной экономике». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).

C9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

C9.1	Философия	«Человек может быть определён как животное стыдящееся». (В.С. Соловьёв)
-------------	-----------	---

C9.2	Экономика	«Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия». (Г.С. Беккер)
-------------	-----------	---

C9.3	Социология, социальная психология	«Маргинальность – это результат конфликта с общественными нормами». (А. Фардж)
-------------	-----------------------------------	--

C9.4	Политология	«Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, – это отделение политической науки от нравственной». (П. Шелли)
-------------	-------------	--

C9.5	Правоведение	«Если закон не встречает уважения в глазах блюстителей оного, то он не имеет святости в глазах народа». (А.С. Пушкин)
-------------	--------------	---

На отдельном листе бумаги запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем – развёрнутый ответ.

При выполнении заданий с выбором ответа А1–А20 обведите кружком номер правильного ответа в тексте работы.

А1 Биологическую природу человека отражает потребность в

- 1) общении с другими людьми
- 2) отдыхе и восстановлении сил
- 3) познании окружающего мира
- 4) принадлежности к определённой группе

А2 Какую функцию науки иллюстрирует стремление проверять и критически осмысливать всю поступающую научную информацию?

- 1) социальную
- 2) познавательно-объяснительную
- 3) мировоззренческую
- 4) прогностическую

А3 В стране Z в результате массовых народных выступлений произошла смена политического режима. Данный процесс называется

- 1) регрессом
- 2) революцией
- 3) реформой
- 4) реакцией

А4 Верны ли следующие суждения об отношениях общества и природы?

А. Общество является частью природы.
Б. Природа полностью определяет развитие общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5 Что из перечисленного учитывается при подсчёте ВВП?

- 1) жилищная субсидия одиноким пенсионерам
- 2) проценты по банковским вкладам
- 3) доходы от продажи автомобилей на вторичном рынке
- 4) доходы граждан, работающих за рубежом

А6 После замужества дочери Анна уволилась из бухгалтерии, намереваясь, устроиться на работу с более гибким графиком, чтобы нянчить внуков. Какой вид безработицы иллюстрирует данная ситуация?

- 1) сезонную
- 2) циклическую
- 3) фрикционную
- 4) структурную

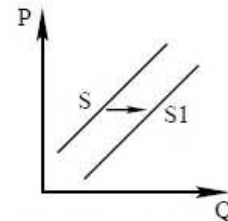
А7

В каком из приведённых примеров речь идёт о потребительском кредите?

- 1) Супруги Ивановы взяли в банке кредит на оплату летнего отдыха.
- 2) Супруги Петровы взяли кредит на покупку загородного дома под залог будущего строения.
- 3) В связи с дефицитом государственного бюджета правительство прибегло к заимствованиям на внешнем рынке.
- 4) Индивидуальный предприниматель Лисицын взял кредит для открытия новых торговых точек.

А8

На графике отражено изменение ситуации на рынке образовательных услуг для взрослых. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S в положение $S1$? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)



- 1) изменение структуры спроса на рынке труда
- 2) введение лицензирования образовательных учреждений
- 3) повышение качества общего образования
- 4) снижение доходов граждан

А9

Верны ли следующие суждения об акционерном обществе?

А. Акционерное общество может ежегодно выплачивать владельцам своих акций дивиденды.
Б. Высшим органом управления общества является общее собрание акционеров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А10

Что из перечисленного характерно для социальной стратификации современного общества?

- 1) Большинство социальных статусов являются достигаемыми.
- 2) Социальный статус большинства людей определяется семьёй, в которой они родились.
- 3) Группы людей от рождения различаются по объёму прав и обязанностей.
- 4) Группы людей не различаются по объёму принадлежащих им властных полномочий.

A11 Сын признался матери, что разбил ее любимую вазу. Данный поступок является проявлением

- 1) социальной санкции
- 2) традиции
- 3) социальной мобильности
- 4) самоконтроля

A12 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Критерии отклоняющегося поведения различны в разных типах обществ.
Б. Отклоняющееся поведение имеет выраженное индивидуальное и половозрастное своеобразие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 Отличительной особенностью политической власти является

- 1) опора на силу авторитета
- 2) распространение на всё общество
- 3) регулирование поведения людей
- 4) использование различных санкций

A14 Только для пропорциональной избирательной системы характерно

- 1) наличие возможности проведения второго тура голосования
- 2) сохранение тайного волеизъявления голосующих
- 3) выдвижение кандидатов списками от политических партий
- 4) проведение активной избирательной кампании в СМИ

A15 В стране Z на протяжении ряда лет проводилось социологическое исследование, в ходе которого респондентам задавался вопрос: «Как вы считаете, допустимо ли критиковать правительство?» Результаты опросов представлены в таблице.

	1992	1998	2009	2012
Нормально, допустимо	76	84	81	80
Ненормально, недопустимо	8	7	11	12
Затрудняюсь ответить	16	7	8	8

Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы?

- 1) Доля респондентов, считающих, что критиковать правительство допустимо, на протяжении лет неуклонно увеличивалась.
- 2) Доля считающих, что критиковать правительство недопустимо, за 20 лет увеличилась в полтора раза.
- 3) В первый год проведения исследования критику правительства считали допустимой менее двух третей опрошенных.
- 4) За годы проводимого исследования респондентам стало затруднительнее ответить на вопрос, допустимо ли критиковать правительство.

A16 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи государства и общества?

А. Понятия «государство» и «общество» совпадают по смыслу.
Б. Возникновение государства произошло одновременно с возникновением общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Отличительной особенностью правовой нормы является

- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
- 2) формальная определённость
- 3) избираемость применения
- 4) направленность на установление справедливости

A18 При какой из перечисленных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности прибыль распределяется между работниками фирмы в соответствии с их трудовым участием?

- 1) открытое акционерное общество
- 2) общество с ограниченной ответственностью
- 3) производственный кооператив
- 4) унитарное предприятие

A19 Гражданин С. сознательно нанёс значительные повреждения автомобилю гражданина В., к которому испытывал личную неприязнь, но был задержан сотрудниками полиции. Кем будет являться гражданин В. в ходе судебного разбирательства по данному делу?

- 1) потерпевшим
- 2) ответчиком
- 3) свидетелем
- 4) истцом

A20 Верны ли следующие суждения о гражданстве России?

А. Одним из условий приёма в гражданство России является владение русским языком.

Б. Лицо, не имеющее гражданства России, автоматически приобретает его, вступив в брак с гражданином России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице

ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Действия	Являются результатом волевого поведения человека
...	Явления, не зависящие от воли людей

Ответ: _____.

В2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют религию.

1) *сверхъестественное*, 2) *культ*, 3) *технология*, 4) *конфессия*, 5) *эксперимент*, 6) *монотеизм*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОБЪЕКТЫ ПРОДАЖИ

ВИДЫ РЫНКОВ

- | | |
|----------------------------|---|
| А) Программное обеспечение | 1) Рынок финансовых услуг |
| Б) Потребительские кредиты | 2) Рынок ценных бумаг |
| В) Приватизационный чек | 3) Рынок интеллектуальной собственности |
| Г) Валюта | |
| Д) Депозитный сертификат | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие экстенсивные факторы экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение таксомоторного парка
- 2) повышение квалификации работников здравоохранения
- 3) создание автоматизированной системы обработки телефонных вызовов
- 4) внедрение энергосберегающих технологий
- 5) введение в строй дополнительной сборочной линии на заводе
- 6) увеличение добычи нефти

Ответ:			
--------	--	--	--

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Понятие «искусство» имеет крайне широкое значение. (Б) Многие учёные выделяют статические и динамические виды искусства. (В) Динамические искусства – это музыка, литература, хореография, киноискусство, а к статическим можно отнести такие, в которых существенным является пространственное построение в раскрытии художественного образа. (Г) Думается, ни один из отдельно взятых видов искусства не может дать всеобъемлющую картину мира. (Д) Определение и оценка искусства как явления – предмет непрекращающихся дискуссий.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Протекционизм – естественная реакция многих стран на экономический _____ (А). Государства стремятся сохранить рабочие места, защитить внутренний рынок от иностранной _____ (Б) через систему определённых ограничений. Такая политика, с одной стороны, оказывает содействие развитию _____ (В) производства и защиты отечественного производителя, а с другой – может натолкнуться на ответные меры других государств, привести к застойным явлениям в экономике, усилению _____ (Г) и снижению конкурентоспособности отечественных товаров.

Протекционизм защищает молодые отрасли _____ (Д) страны. На стадии становления отрасли её продукция часто не в состоянии конкурировать с продукцией из-за рубежа, ввиду того, что её цена выше, чем у товаров-конкурентов, а _____ (Е) ниже. Новая отрасль нуждается во временной защите со стороны государства, которая позволит ей развиваться.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) качество
- 2) цикл
- 3) монополизм
- 4) пошлина
- 5) национальный
- 6) кризис
- 7) экспорт
- 8) хозяйство
- 9) конкуренция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

B7

В стране Z произошло реформирование судебной системы. Выберите из приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что судебная система страны Z демократизируется, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовные дела рассматриваются в отсутствие обвиняемого.
- 2) Введён суд присяжных.
- 3) Вводится апелляционный порядок обжалования решения судов первой инстанции.
- 4) Домашний арест как мера пресечения заменяется во всех случаях заключением обвиняемого под стражу.
- 5) Предварительное расследование уголовных дел поручается независимому от полиции органу.
- 6) Исключается возможность подачи гражданского иска к органам государственной власти.

Ответ:

B8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) племенной союз, 2) народность, 3) этнос, 4) нация, 5) племя.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C9) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Жизнь человека постоянно связана с насилием. Способ решения государственных, межличностных, национальных проблем с позиции силы, можно сказать, стал традиционным. Сильная воля, сильная власть, сильная рука – сила всегда имеет в нашем сознании позитивную окраску: сильный – значит достойный уважения. Иное дело насилие. Насиловать, принуждать, неволить – «действие обидное, незаконное, своевольное» (В. Даль), т. е. действие, понуждающее поступать кого-то вопреки своей воле, желанию, потребности. Но ведь насилие – это только применение силы. А сила обнаруживает себя исключительно в процессе приложения. Провести границу между «ненасильственным» применением силы и собственно насилием не представляется возможным.

Существование насилия как средства приобретения и сохранения прав и привилегий, экономического и политического господства – это общеизвестный факт. Этика ненасилия возникает именно тогда, когда само насилие уже правит миром, творит беззаконие. Идеалом для этики ненасилия стал принцип человеколюбия – универсальный, основополагающий моральный закон. Этика ненасилия – это обоснование таких принципов и методов решения проблем и конфликтов, которые исключают применение насилия над личностью (морального и физического).

Еще раз мы сталкиваемся с парадоксом или с кажущейся несообразностью: прощать должен пострадавший, причём прощать охотно и добровольно, и не в ответ на покаяние, а до всякого покаяния. Механизм «обижен – прости» должен срабатывать почти автоматически.

К жизни оказалось вызванным тихое, но стойкое сопротивление – несогласие, неповиновение, невоздаяние злом за зло. Человек, поставленный в безвыходное положение, униженный и бесправный, находит ненасильственное средство борьбы и освобождения (прежде всего внутреннее). Он как бы принимает на себя ответственность за зло, творимое другими, и искупает его своей неотдачей зла. Он ставит заслон злу, своим добром, своей любовью закрывая мир от разрушительного влияния ненависти. Тот, кто следует этой тактике, стремится открыть причину противоречия, противостояния, противоборства и воздействовать на неё, снять её остроту, а сам конфликт разрешить с наименьшими потерями для конфликтующих сторон. Этика ненасилия – это образ жизни, в соответствии с которым человек строит свои отношения с людьми, относится ко всему живому, к природе.

(по И.Д. Кузнецовой)

- C1** Найдите в приведённом тексте два авторских определения сущности этики ненасилия.
- C2** В чём, согласно автору, заключается действие этого механизма? (Приведите три авторских объяснения.)
- C3** Автор пишет, что существование насилия как средства приобретения и сохранения прав и привилегий, экономического и политического господства – это общеизвестный факт. Опираясь на обществоведческие знания и факты социальной жизни, приведите три примера, подтверждающие мысль автора.
- C4** Автор пишет: «Провести границу между "ненасильственным" применением силы и собственно насилием не представляется возможным». Согласны ли Вы с этим утверждением? Приведите три аргумента в обоснование своей позиции.
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее особенности обыденного познания.
- C6** Назовите любые три признака политической партии как общественной организации и конкретизируйте примером каждый из них.
- C7** В стране Z для развития экономики была снижена ставка рефинансирования центрального банка. Назовите любые три последствия данного решения для финансовой сферы страны Z.
- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Проблема общественного прогресса». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).

- C9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

C9.1	Философия	«Труд освобождает нас от трёх великих зол: скуки, порока и нужды». (Вольтер)
C9.2	Экономика	«Золотой дождь размочит все границы». (Т. Карлейль)
C9.3	Социология, социальная психология	«Некоторые неписанные законы твёрже всех писанных». (Сенека)
C9.4	Политология	«Партия есть организованное общественное мнение». (Б. Дизраэли)
C9.5	Правоведение	«Щадя преступников, вредят честным людям». (Сенека)

На отдельном листе бумаги запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем – развёрнутый ответ.