

При выполнении заданий с выбором ответа А1–А20 обведите кружком номер правильного ответа в тексте работы.

А1 Какая черта свойственна и человеку, и животному?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) способность к целеполаганию | 3) следование нормам поведения |
| 2) наличие психики | 4) накопление знаний |

А2 Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) научная гипотеза | 3) абсолютная истина |
| 2) экспериментальный факт | 4) критерий истины |

А3 Какая из перечисленных ситуаций характеризует гуманитаризацию образования?

- 1) Некоторые школы приняли участие в эксперименте по использованию электронных учебников.
- 2) Увеличение количества часов на изучение социальных предметов.
- 3) Усилен контроль за качеством издаваемой учебной литературы.
- 4) Введены новые образовательные стандарты.

А4 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль на протяжении всего существования человечества определяет нормы и правила поведения.
Б. Специфическую черту морали составляет нравственная оценка поступков и побуждений к ним.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А5 Признаком рыночной экономики, в отличие от иных экономических систем, является

- 1) директивное ценообразование
- 2) большая доля ручного труда во всех отраслях экономики
- 3) решение ключевых экономических проблем в соответствии с обычаями
- 4) многообразие форм собственности

А6 Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества.

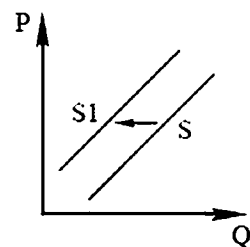
В чём проявляется функция перераспределения доходов?

- 1) выпуск государственных ценных бумаг
- 2) финансирование учреждений здравоохранения
- 3) установление правил банковской деятельности
- 4) сбор налогов

А7 В чём проявляется негативное влияние инфляции на домохозяйства?

- 1) Происходит обесценивание сбережений.
- 2) Сокращаются доходы государственного бюджета.
- 3) Снижается качество товаров и услуг.
- 4) Увеличивается потребление предметов роскоши.

А8 На графике отражено изменение ситуации на рынке солнцезащитных средств. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S в положение $S1$? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)



- 1) наступление осеннего сезона
- 2) рост числа потребителей, регулярно посещающих солярии
- 3) кампания на тему опасности прямых солнечных лучей
- 4) начало сезона отпусков

А9 Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Контроль за исполнением государственного бюджета осуществляет Центральный банк Российской Федерации.
Б. Профицитом государственного бюджета называется ситуация, когда расходы превышают доходы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А10 По какому социальному признаку образована такая социальная группа, как дворяне?

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) профессиональному | 3) сословному |
| 2) демографическому | 4) этническому |

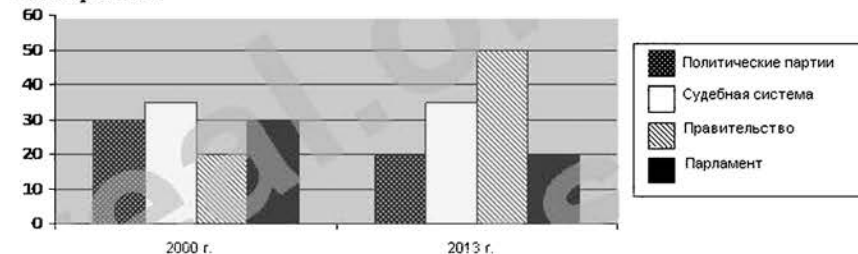
- A11** Какая из перечисленных ситуаций является примером социальных санкций?
- 1) По окончании университета Пётр заключил трудовой договор с фирмой – работодателем.
 - 2) По решению руководства Алиса переведена на работу в другое структурное подразделение компании.
 - 3) Николай вступил в права наследства в соответствии с завещанием своей близкой родственницы.
 - 4) Ветераны Великой Отечественной войны дали высокую оценку новому фильму, посвящённому Сталинградской битве.

- A12** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении человека?
- А. Сочетание завышенных потребностей с наличием возможностей нарушать действующее законодательство может выступать в качестве источника преступного поведения.
- Б. Критерии девиантности нередко меняются на протяжении времени даже в рамках одной и той же культуры.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A13** Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?
- 1) политический плюрализм
 - 2) разделение полномочий между центральными и местными органами власти
 - 3) наследственный порядок передачи верховной власти
 - 4) выборность высших органов государственной власти

- A14** Что из перечисленного характерно для демократических выборов?
- 1) Для участия в выборах кандидатам необходимо получить согласие органов полиции.
 - 2) Лица, награждённые государственными наградами, имеют дополнительные голоса.
 - 3) Голосование на выборах носит тайный характер.
 - 4) Оспаривание результатов выборов в судебном порядке не допускается.

- A15** В стране Z в 2010 и в 2013 году проводились опросы среди совершеннолетних жителей на тему: «в какой степени Вы доверяете различным политическим институтам?». Результаты опроса представлены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании диаграммы?

- 1) В наибольшей степени изменился уровень доверия респондентов правительству.
- 2) В 2000 и в 2013 году более трети респондентов выразили доверие парламенту.
- 3) Уровень доверия политическим партиям снизился в два раза.
- 4) Наименьшим уровнем доверия респондентов в 2000 и в 2013 году пользуется парламент.

- A16** Верны ли следующие суждения об избирательных системах?
- А. При мажоритарной избирательной системе кандидаты выдвигаются только политическими партиями и движениями.
- Б. При пропорциональной избирательной системе возможен отзыв депутатов избирателями.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A17** Что из перечисленного относится к полномочиям Президента Российской Федерации?
- 1) осуществление помилования
 - 2) разработка федерального бюджета
 - 3) проведение амнистии
 - 4) осуществление надзора за соблюдением прав человека

A18 Какие из перечисленных социальных групп составляют политическую элиту в современном демократическом государстве?

- 1) сословная аристократия
- 2) учёные с мировым именем
- 3) лидеры оппозиционных партий
- 4) военнослужащие

A19 В стране Z принята новая конституция, в соответствии с которой государство становится не унитарным, а федеративным. Какое положение в обязательном порядке должно быть закреплено в конституции страны Z?

- 1) Президент избирается путём всенародного голосования.
- 2) Парламент состоит из верхней и нижней палат.
- 3) Закреплён принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.
- 4) Президент назначает главу правительства.

A20 Верны ли следующие суждения о власти?

- А. Наиболее ранней из существующих форм власти была государственная власть.
- Б. Властные отношения характерны для различных сфер жизни общества.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (B1–B8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

B1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды потребностей	Характеристика
социальные	связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место
....	потребности, связанные с познанием человеком окружающего мира и своего места в нём, познанием смысла своего существования

Ответ: _____.

B2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центрального банка.

- 1) определение ставки рефинансирования
- 2) выдача потребительских кредитов
- 3) денежная эмиссия
- 4) установление курсов иностранных валют
- 5) управление федеральным имуществом
- 6) надзор за деятельностью кредитных организаций

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между формами духовной культуры и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ФОРМЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
А) доказательность	1) наука
Б) образность	2) культура
В) эмоциональность	
Г) фундаментальность	
Д) иносказательность	

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведённом ниже списке социальные характеристики человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сознание
- 2) инстинкты
- 3) мировоззрение
- 4) наличие психики
- 5) проявление эмоций
- 6) способность к преобразовательной деятельности

Ответ:			
--------	--	--	--

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Экологическая проблема – это изменение природной среды в результате антропогенных воздействий, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы. (Б) Одним из самых актуальных её аспектов представляется загрязнение воды – морей, рек, озёр. (В) Человек своей деятельностью изменяет естественный режим водных объектов, загрязняя их отходами и сбросами. (Г) Частым явлением становятся засухи, различные экологические бедствия. (Д) Несомненно, отношение людей к проблеме промышленных сбросов необходимо радикально пересмотреть.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальный статус обычно определяется как положение индивида или _____ (А) в социальной системе, имеющее специфические для данной системы признаки. Каждый социальный статус обладает определённым _____ (Б).

Все социальные статусы можно подразделить на два основных типа: те, которые предписываются индивиду _____ (В) или группой независимо от его способностей и усилий, и те, которые _____ (Г) достигает своими собственными усилиями.

Кроме них существует огромное множество неосновных, временных статусов. Таковы статусы пешехода, прохожего, пациента, свидетеля, участника демонстрации, забастовки или толпы, читателя, слушателя, телезрителя и т. д. Права и _____ (Д) носителей таких статусов часто никак не регистрируются. Они вообще трудно определимы, скажем, у прохожего. Но они есть, хотя влияют не на главные, а на второстепенные черты _____ (Е), мышления. Так, статус профессора определяет очень многое в жизни данного человека. А его временный статус прохожего или пациента? Конечно же, нет.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера вставок. Запишите под каждой буквой номер, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Список терминов:

- 1) личность
- 2) престиж
- 3) идеал
- 4) группа
- 5) авторитет
- 6) поведение
- 7) общество
- 8) индивидуальность
- 9) обязанности

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7

В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?

- 1) Прошла реформа системы органов центрального управления.
- 2) Увеличилось количество независимых средств массовой информации.
- 3) При многих школах создаются попечительские советы.
- 4) Внедрена электронная система оказания государственных услуг.
- 5) Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.
- 6) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.

Ответ:

--	--	--

В8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) политические ценности
- 2) политические программы
- 3) политическая идеология
- 4) политическая практика
- 5) политические учения

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C9) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Кто-то из крупных физиков, отвечая на вопрос, что такое наука, определил её как возможность любознательного индивида удовлетворить своё частное любопытство за общественный счёт.

Этот смешной ответ в целом весьма точен, так как содержит важное для понимания науки слово «любознательность». Конечно, современная наука – это сложнейшая институциональная форма деятельности, требующая громадных исследовательских коллективов, дорогостоящего оборудования и т. д., и т. п. Однако в основе её лежит естественное, присущее уже дикарю, стремление человека узнать нечто такое, что нужно или хочется знать людям, получить полезную информацию о мире, в котором мы живём. Иными словами, наука есть познание человеком мира в его многообразных проявлениях (включая сюда самого человека как частицу окружающей и охватывающей нас реальности). Однако это определение не является достаточным, поскольку познание – чрезвычайно сложная форма отношения человека к миру, которая не сводится к науке.

Дело в том, что наука – далеко не единственный источник необходимых нам знаний. Соответственно не каждый человек, стремящийся обрести эти знания, может считаться учёным. Существует несколько необходимых условий, при которых познавательное отношение к миру обретает форму собственно научного познания.

Начнем с банальностей. Всем ясно, что наука выступает как специализированная деятельность по производству знаний. Поэтому получение научных знаний требует применения особых навыков и умений. Поэтому никому не придёт в голову считать учёными учеников средней школы или студентов, которые вступают в познавательное отношение к действительности, усваивая готовую информацию из уст педагога, а не вырабатывая её самостоятельно. Более того, сам педагог не может считаться учёным, если занят лишь трансляцией чужих открытий.

И всё же, характеризуя науку как специализированное познание действительности, мы делаем лишь первый шаг к пониманию этого явления.

Знание становится научным лишь тогда, когда объектом познания становятся не единичные события, а некоторые законы, т. е. существенные, необходимые, регулярно воспроизводимые связи между отдельными явлениями окружающего и охватывающего нас мира.

Наука стремится раскрыть все свойства мира, «правила его поведения», которые в отличие от правил этикета или дорожного движения даны нам принудительно, навязаны нашему сознанию. Сознание, решившее «покапризничать» в сферах фундаментальной науки, может лишь исказить подлинную картину вещей – и в этом случае наука станет бесполезной людям. Соответственно способом существования науки является поиск истин – таких знаний, содержание которых «защищено» от присущей человеку свободы воли. «Диктатура фактов», несовместимость истины и заблуждения – такова главная идея науки.

(по К. Х. Момджану)

C1 Приведите содержащиеся в тексте четыре авторских определения понятия «наука».

C2 На основании текста назовите три особенности науки как вида познания.

C3 Автор пишет, что наука – далеко не единственный источник необходимых нам знаний. Используя знания, полученные из курса, назовите три любых других вида познания, приведите примеры каждого из них.

C4 Автор утверждает, что способом существования науки является поиск таких знаний, содержание которых «защищено» от присущей человеку свободы воли. Используя текст и знание обществоведческого курса, дайте объяснение авторскому утверждению. Приведите два аргумента в его подтверждение.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях деятельности, и одно предложение, раскрывающее особенности творческой деятельности.

C6 Назовите и проиллюстрируйте примерами три негативных последствия безработицы.

C7 По данным международной организации труда, около 70% женщин в развитых странах и 60% в развивающихся имеют оплачиваемую занятость. Среди рабочих мест, занимаемых женщинами, доля оплачиваемых мест составляет почти 46% в Латинской Америке, 69% в Европе, 73% в Северной Америке и более 35% в арабском мире. Выскажите три предположения о причинах отмеченных в статистике фактов.

- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Малые группы и их роль в обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).

- C9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

C9.1	Философия	«У искусства есть враг, имя которому – невежество». (Д. Кеннеди)
-------------	-----------	--

C9.2	Экономика	«Конкуренция – единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей». (Ф. Хайек)
-------------	-----------	--

C9.3	Социология, социальная психология	«Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой». (И. Шерр)
-------------	-----------------------------------	--

C9.4	Политология	«Партия есть организованное общественное мнение». (Б. Дизраэли)
-------------	-------------	---

C9.5	Правоведение	«Законы обязаны своей силой нравам». (К. Гельвеций)
-------------	--------------	---

На отдельном листе бумаги запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

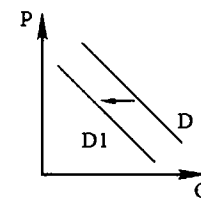
При выполнении заданий с выбором ответа А1–А20 обведите кружком номер правильного ответа в тексте работы.

- A1** Характерной чертой научного мировоззрения является
- 1) персонификация природных явлений
 - 2) принятие важнейших истин на веру
 - 3) критическое восприятие явлений действительности
 - 4) опора на повседневный опыт
- A2** Субкультурой принято называть
- 1) традиционные культурные ценности
 - 2) отрицание важнейших культурных ценностей
 - 3) культуру какой-либо социальной или демографической группы
 - 4) новаторство в области художественного творчества
- A3** За последние несколько лет Болгария столкнулась с резким сокращением численности граждан трудоспособного возраста, обусловленным старением населения. Проявлением какой глобальной проблемы является данный факт?
- 1) экологической
 - 2) продовольственной
 - 3) демографической
 - 4) проблемы Север – Юг
- A4** Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?
 А. Содержанием общественного прогресса является необходимость удовлетворения человечеством возрастающих потребностей.
 Б. Прогресс в одних сферах жизни общества всегда сопровождается регрессивными изменениями в других
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A5** Что из перечисленного относится к интенсивным факторам экономического роста?
- 1) увеличение объема и используемых ресурсов
 - 2) увеличение продолжительности рабочего дня
 - 3) расширение посевных площадей
 - 4) применение энергосберегающих технологий

- A6** Что из перечисленного относится к постоянным затратам фирмы?
- 1) затраты на сырьё
 - 2) оплата потреблённой электроэнергии
 - 3) амортизационные отчисления
 - 4) оплата труда рабочих

- A7** К внутренним источникам финансирования бизнеса относится (-ятся)
- 1) прибыль фирмы
 - 2) банковские кредиты
 - 3) государственные фонды
 - 4) размещение ценных бумаг фирмы на фондовом рынке

- A8** На графике отражено изменение ситуации на рынке потребительских кредитов. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения D в положение $D1$? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)



- 1) рост числа кредитных учреждений
- 2) введение прогрессивной шкалы подоходного налога
- 3) снижение уровня инфляции
- 4) увеличение ставки рефинансирования

- A9** Верны ли следующие суждения о структурной безработице?
 А. Наличие в стране структурной безработицы свидетельствует о вступлении национальной экономики в стадию рецессии.
 Б. Структурная безработица обуславливается ликвидацией устаревших отраслей и профессий.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A10** Как моральные, так и правовые нормы
- 1) поддерживаются силами общественного мнения
 - 2) носят формально определённый характер
 - 3) создаются в ходе общественно-исторического развития
 - 4) носят обязательный характер для всех без исключения членов общества

- A11** В стране Z проводилось социологическое исследование, в ходе которого респондентам, проживающим в населённых пунктах разного типа, задавался вопрос: «Как часто за последние 10 лет вы меняли место жительства»? Результаты опроса представлены в таблице в процентном соотношении от числа отвечавших.

Количество жителей	Ни разу	1 раз	2 раза и более
менее 10 тысяч	90	9	1
10–100 тысяч	84	12	4
100–500 тысяч	75	21	6
более 500 тысяч	67	22	11

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Менее половины жителей населённых пунктов с численностью более 10 тысяч человек за последние 10 лет не меняло место проживания.
- 2) Около трети жителей населённых пунктов с численностью более 500 тысяч человек за последние 10 лет меняли место проживания.
- 3) Более трети жителей населённых пунктов с численностью 10–100 тысяч человек меняли место жительства хотя бы 1 раз за последние 10 лет.
- 4) Пятая часть жителей населённых пунктов с численностью 100–500 человек меняла за после 10 лет место жительства 2 и более раз.

- A12** Верны ли следующие суждения о семьях демократического типа?
- А.** Среди семей демократического типа преобладают многопоколенные семьи.
- Б.** В семье демократического типа воспитанием детей занимаются оба супруга.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A13** В совместном ведении федерального центра и субъекта РФ находится
- 1) природопользование; охрана окружающей среды
 - 2) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени
 - 3) внешняя политика и международные отношения
 - 4) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

- A14** По идеологическому принципу принято выделять партии
- 1) революционные, реформистские
 - 2) социалистические, либеральные
 - 3) правящие, оппозиционные
 - 4) кадровые, массовые

- A15** В стране Z произошли резкие политические изменения. Какая дополнительная информация позволит судить, что в стране Z происходит переход к демократическому политическому режиму?
- 1) Происходит сращивание исполнительной и судебной власти.
 - 2) Принята новая Конституция.
 - 3) Снижен пенсионный возраст.
 - 4) Введена процедура отчета правительства перед парламентом.

- A16** Верны ли следующие суждения о политических партиях?
- А.** Зарегистрированные политические партии получают финансирование из государственного бюджета.
- Б.** Политические партии выполняют функцию политической социализации граждан.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A17** К полномочиям Генеральной прокуратуры Российской Федерации относятся
- 1) назначение референдума
 - 2) надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации
 - 3) управление федеральной собственностью
 - 4) отправление правосудия

A18

К внешним функциям государства относятся

- 1) регулирование общественных отношений
- 2) борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) охрана государственных границ

A19

С 1 января 2013 года в стране Z вступил в силу закон о политических партиях. Какую подсистему политической системы характеризует данный факт?

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1) нормативную | 3) коммуникативную |
| 2) культурно-идеологическую | 4) функциональную |

A20

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В условиях гражданского общества действует большое количество самостоятельных организаций, защищающих частные интересы людей.

Б. Наличие гражданского общества является значимым условием функционирования демократического политического режима.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

В1

Запишите слово, пропущенное в схеме



Ответ: _____.

В2

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную стратификацию.

- 1) объём власти
- 2) уровень образования
- 3) этническая принадлежность
- 4) престиж занимаемой позиции
- 5) доход
- 6) возраст.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

B3

Установите соответствие между типами избирательных систем и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
----------------	---------------------------

- | | |
|--|---------------------|
| А) существование общенационального избирательного округа | 1) пропорциональная |
| Б) применение системы абсолютного большинства | 2) мажоритарная |
| В) выдвижение кандидатов только от политических партий | |
| Г) возможность проведения второго тура голосования | |
| Д) голосование избирателей за конкретного кандидата | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

B4

Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие институциональную подсистему политической системы общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политические права и свободы
- 2) политические партии
- 3) политическая идеология
- 4) средства массовой информации
- 5) государство
- 6) политические нормы и традиции

Ответ:

--	--	--

B5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В стране Z в производство внедряются наукоёмкие технологии. (Б) Это неопровержимо свидетельствует о формировании информационного общества в стране Z. (В) Учёные считают, что в информационном обществе процесс компьютеризации даст людям доступ к информационным технологиям, обеспечит автоматизацию обработки информации в производственной и социальной сферах. (Г) Информационная технология – процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. (Д) Это позволит в будущем избавить людей от рутинной работы, освободить им время для удовлетворения духовных потребностей.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В индустриальном обществе семья перестала выполнять _____ (А) функцию. В результате отпала необходимость жёсткого _____ (Б) семейных отношений. Многие традиции и обычаи, поддерживающие жёсткую семейную конструкцию и имеющие _____ (В) обоснование, перестали быть необходимы. Получила распространение _____ (Г) семья, т.е. семья, состоящая только из супругов и их детей. Следует отметить, что переход к такой семье многими воспринимался как катастрофа, как отход от _____ (Д) и падение нравов. В действительности семейные нравы как раз улучшились: к примеру, физическое воздействие на жён и детей, считавшееся нормальным в традиционной семье, стало уходить в прошлое. В _____ (Е) обществе дети были нужны прежде всего как рабочие руки в хозяйстве. В индустриальном обществе, напротив, дети не только не способствовали увеличению семейного дохода, но стали требовать дополнительных средств на длительное обучение.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера вставок. Запишите под каждой буквой номер, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Список терминов:

- 1) моральный
- 2) аграрное
- 3) экономическая
- 4) расширенная
- 5) традиции
- 6) нуклеарная
- 7) духовный
- 8) регулирование
- 9) развитие

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7

Художественное произведение автора N стало предметом разбора в литературном журнале. Выберите из приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что это художественное произведение относится к элитарной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведение сложно по своему содержанию.
- 2) Произведение создано известным писателем.
- 3) Произведение требует знакомства с современными философскими концепциями.
- 4) Художественные приёмы, используемые автором, вызывают непонимание многих читателей.
- 5) Среди читателей произведения люди разных возрастов и уровней образования.
- 6) Произведение создавалось с расчётом на коммерческий успех.

Ответ:

--	--	--

В8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) гласность
- 2) политический плюрализм
- 3) парламентаризм
- 4) демократия
- 5) принцип большинства.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C9) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

В современной лексике обществами могут называть и национально-государственные образования, существующие на политической карте мира, и добровольные объединения людей по профессиям и интересам (Общество филателистов, Общество спасения на водах и т. д.). Об обществе говорят тогда, когда имеют в виду социальное окружение человека, круг его общения (предостерегая от попадания в «дурное общество»).

Что же именуют обществом учёные, стремящиеся понять сущность общественной жизни, условия и механизмы её существования?

Каждому из нас приходилось сталкиваться с антитезой «общество – природа», которая служит средством классификации явлений по их принадлежности к различным формам существования, уровням организации окружающего и охватывающего нас мира. Мы знаем, к примеру, что планетарная система или сила тяготения принадлежат к миру природных реалий, в то время как гидростанции, симфоническая музыка или совесть принадлежат обществу, представляют собой общественные явления, отсутствующие в царстве природы. В таком наиболее широком понимании термин «общество» представляет собой системную совокупность свойств и признаков, присущих явлениям и коллективной, и индивидуальной жизни людей, благодаря которым они включаются в особый мир, выделенный из природы и от природы отличный.

В таком своём значении термин «общество» совпадает с понятиями «надорганический мир», «социокультурная реальность», «социальная форма движения материи», «социум» и пр., с помощью которых разные научные школы передают специфику неприродных реалий нашего мира. Соответственно большинство философов и социологов критически относятся к попыткам учёных-естественников – прежде всего биологов – универсализировать понятие «общество», распространить его на природу, рассматривая общество как «коллективность вообще» и называя им пчелиные ульи, муравейники или волчьи стаи. Напротив, общество рассматривается как сугубо специфичный по своим законам мир людей и созданных ими культурных артефактов – порождений человека, которых нет в нерукотворной природе.

И так, в самом широком из своих смыслов термин «общество» обозначает социальность вообще, выступающую как антитеза природы и

После этих терминологических разъяснений нам осталось сказать, что тема социальности вообще, или социума, является важнейшей проблемой социальной философии. Именно она призвана раскрыть различие между социальным и несоциальным, установить, что отличает надорганическую реальность от царств живой и неживой природы. Мы должны понять, чем деятельность людей, независимо от их национальной или религиозной принадлежности, ума, способностей и пр., отлична от физических взаимодействий, химических реакций или поведения животных, столь похожих порой на людей, стремящихся к весьма схожим целям самосохранения, безопасности, продления рода и т. д., и т. п. Что отличает устройство любых человеческих сообществ (начиная с семейного союза и до имперских структур) от устройства планетарной системы или животной стаи?

(по В.В. Миронову)

C1 Приведите три содержащихся в тексте определения понятия «общество» в узком смысле и три определения понятия «общество» в широком смысле.

C2 На основании текста раскройте авторское понимание проблем социальной философии как науки. Приведите три положения.

C3 Используют ли, по мнению автора, учёные-обществоведы понятие «общество» для описания природных реалий? Приведите фразу из текста, которая помогает ответить на данный вопрос. Назовите один пример социальных реалий из числа содержащихся в тексте и приведите два собственных примера общественных реалий.

C4 Автор пишет, что для раскрытия различий между социальным и несоциальным необходимо понять, чем деятельность человека отличается от поведения животного. Назовите три отличия деятельности человека от поведения животного.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения видов безработицы, и одно предложение, раскрывающее особенности фрикционной безработицы.

C6 Назовите любые три вида духовных ценностей и проиллюстрируйте примером каждый из них.

C7 В стране Z увеличивается количество общеобразовательных школ, растёт число учащихся. Какая дополнительная информация позволит установить, что в стране Z происходит процесс гуманизации образования? Сформулируйте три вопроса для получения дополнительной информации.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая культура и политическое поведение». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).

C9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

C9.1	Философия	«Личность – это человек как носитель сознания». (К.К. Платонов)
C9.2	Экономика	«Налоги – это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого». (С. Джонсон)
C9.3	Социология, социальная психология	«Семья является первичным лоном человеческой культуры». (И. Ильин)
C9.4	Политология	«Силой удерживается правительство, установленное силой». (П. Гольбах)
C9.5	Правоведение	«Судья – это говорящий закон, а закон – это немой судья». (Цицерон)

На отдельном листе бумаги запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а также свой собственный ответ.