|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГЛАВА I**  **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОБЖ СИСТЕМАТИЗАЦИИ И ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В 7 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ ИХ ПОСЛЕДСТВИЙ» НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭОР.** | | |
| **Учитель, школа** | Наталья Михайловна Перемечева, учитель ОБЖ МКОУ СОШ с. Рожки Малмыжского района Кировской области | |
| **Предмет, класс** | Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс | |
| **Тема урока, № урока по теме** | Обобщение знаний по теме «ЧС природного характера", последний урок в теме. | |
| **Тип урока** | Обобщение, систематизация, коррекция и проверка знаний с использованием элементов игры и элементов соревнования. | |
| **Цель урока** | Обобщить и проверить знания по теме «ЧС природного характера» | |
| **Задачи урока** | Обучающие | Проконтролировать степень усвоения основных знаний по теме «ЧС природного характера», изученных на предыдущих уроках. |
| Развивающие | Развивать личные духовные качества, обеспечивающие безопасное поведение в различных чрезвычайных ситуациях природного характера |
| Воспитательные | Воспитывать чувство уверенности в себе в экстремальной ситуации и ответственность за жизнь других людей, сплоченность коллектива. |
| **Формы организации учебной деятельности** | Групповая, индивидуальная, фронтальная | |
| **Образовательные технологии** | Игровая технология – «соревнование»; использование ИКТ. | |
| **Методы обучения** | Частично – поисковый, занимательный методы | |
| **Оборудование, средства обучения** | Презентация учителя, компьютер, мультимедийный проектор; раздаточный материал группам, проекты, буклеты. | |
| **Ход урока** | | |
| **Структурные элементы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| 1. **Оргмомент (**2 минуты) | Вступительное слово учителя о предстоящем соревновании. Назначение экспертов (жюри) Ознакомление учащихся с критериями оценивания знаний. | Эмоциональный настрой на соревнование.  Представление групп. |
| 1. **Целеполагание и мотивация** (2 минуты) | Объяснение, в какой форме и как будет проходить работа на уроке.  Формулирование целей и задач урока.  Озвучивание девиза урока. | Формулируют цели и задачи урока. |
| 1. **Обобщение, систематизация, контроль знаний (**35 минут)   Фронтальный опрос    Задание 1. Словарь    Задание 2. Тест    Задание 3. Вопрос    Задание 4. Величины измерения    Задание 5. Действия людей при ЧС природного характера  Задание 6. Буклет (домашнее задание командам)  Задание 7. Разгадай кроссворд | Учитель предлагает вопросы для актуализации знаний и умений  Разъяснение работы по игровому полю (таблица)  Жеребьёвка команд (перед каждым этапом).  Разъяснение данного задания игры.  Выдает жетоны с баллами за правильный ответ.  Жеребьёвка команд  Выдает жетоны с баллами за правильный ответ.  Жеребьёвка команд  Выдает жетоны с баллами за правильный ответ.  Жеребьёвка команд  Выдает жетоны с баллами за правильный ответ.  Жеребьёвка команд  Выдает жетоны с баллами за правильный ответ.  Жеребьёвка команд.    Раздаёт каждой команде кроссворды на листочках. | Учащиеся коллективно отвечают на вопросы  Ознакомление с заданиями игрового поля.  Жеребьёвка.  Поочерёдно команды определяют термины. Получают баллы за правильный ответ.  Выбирают игровое поле с тестом, выбирают правильный вариант, получают баллы.  Учащиеся выбирают игровое поле с вопросом,  дают развернутый ответ на поставленный вопрос, получают баллы.  Участники команд выбирают игровое поле, определяют величины, получают баллы.  Выбирают игровое поле с тестом, выбирают правильный ответ, получают баллы.  Учащиеся представляют (демонстрируют) свои буклеты. Отдают их жюри.  Пока жюри оценивает буклеты, разгадывают командами кроссворды, сдают. |
| Заключительный этап (4 минуты) | Просит несколько учащихся рассказать о работе над проектом «Энциклопедия ЧС природного характера», пока жюри подводит итоги соревнования.  Оценка степени успеха каждой команды по количеству набранных баллов. Выявление групп, которые заняли I, I I и I I I место по количеству баллов. Награждение. | Несколько учащихся знакомят со своими проектными работами  Учащиеся отслеживают и анализируют результаты деятельности своей команды, оценивают свои успехи и сравнивают их с успехами одноклассников. |
| Рефлексия (1 минута) | Учитель предлагает вспомнить цель урока и ответить, достигнута ли она. | Отвечают на вопрос. |
| Домашнее задание (1 минута) | Разъясняет задание: составить тест по теме «ЧС природного характера» (5-7 вопросов). | Записывают д/з в дневники. |