Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа № 432

Колпинского района Санкт – Петербурга.

**Конспект занятия**

 в 3 «В» классе ГПД.

**Тема**: «Врачи разные нужны, врачи разные важны».

Проводила: М.В.Самойлова.

**Цель:** Обучать приёмам общения детей с работниками поликлиники.

**Задачи:**

1.Развивать внимание, сообразительность на основе практической деятельности.

 2.Развивать эмоциональную сторону психики ребёнка, вызывая жалость и сострадание к боле других.

 3.Совершенствовать навыки общения детей в коллективе и умение уступать друг другу.

 4.Знакомить учащихся с различными сотрудниками медицинских учреждений.

 5.Учить применять полученные знания на практике (оказание первой помощи при травмах).

 6.Обучать личной гигиене полости рта.

 7.Вырабатывать потребность и необходимость посещать медицинские учреждения района без страха

 и волнения.

**Материал:** собака (игрушка); загадки, стихи; форма врача; медицинские предметы ухода за больными и для их лечения

(настоящие); зубная паста, зубные щётки, стаканы; фотографии с изображением работы врачей: терапевта, отоларинголога, стоматолога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы. | Деятельность педагога. | Деятельность учащихся. | Примечания. |
| Организационныймомент.Основная часть.Физкультминутка.Сюрпризный момент.Заключительная часть. | Воспитатель вместе с детьми готовится к занятию.Собака:-Здравствуйте, ребята! А что вы тут делаете? Кхе-кхе, апчхи!Воспитатель:- Ой! Кто к нам пришёл! Ты кто? Почему ты так громко чихаешь и кашляешь? Что с тобой? Собака:- Я Шарик! Собака я! Вот, посмотрите на меня! Апчхи! Апчхи! Хочу и чихаю! Хочу и кашляю! А, что нельзя? Кхе! Кхе! Кхе!Воспитатель:- Конечно нельзя! Ты, наверно, заболел? Тебе лечиться надо! Иди к доктору!Собака:- Не пойду! Чего я там не видел? Так пройдёт! Апчхи!Воспитатель:- Ну что ты, Шарик! Тебе обязательно надо обратиться за помощью к доктору! А то ты так чихаешь и кашляешь, что всех заразишь!Собака:-Не пойду! Не хочу! Апчхи!Воспитатель:- Ребята, что нам делать? Как убедить Шарика пойти к доктору?Собака:-Не надо меня убеждать! Ой! Ой! Ой!Воспитатель:- Что случилось? Тебе плохо?Собака:- Зуб болит! Апчхи!Воспитатель:-Бедный Шарик! Ты совсем больной! Как же тебе помочь? Ребята, вам жалко Шарика?Воспитатель:-А давайте мы с вами расскажем Шарику кто такой доктор. Шарик, наверно, боится врачей, поэтому не хочет идти к ним лечиться. Воспитатель:-А сейчас, давайте немного подвигаемся. Вставайте и идите ко мне. Шарик, вставай рядом с нами заниматься. Встали ровненько, чтобы друг другу не мешать. Слушайте меня внимательно и повторяйте за мной.На болоте две подружки, две зелёные лягушкиУтром рано умывались, полотенцем растирались.Ножками топали, ручками хлопали,Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.Вот здоровья в чём секрет.Всем друзьям физкультпривет!Воспитатель:-Молодцы, ребята и Шарик! Взбодрились, сил набрались?-Садитесь за столы. Давайте поговорим об очень хорошей, нужной профессии. Шарик, слушай внимательно. Нука, ребята, отгадайте о ком я сейчас буду говорить:  Кто в дни болезней Всех полезней И лечит нас от всех  Болезней?Воспитатель:-Правильно, это доктор или его ещё можно назвать врачом. Давайте расскажем Шарику кто такой врач. Кто он такой? Что делает? Воспитатель:-Да, врач лечит больных людей. А что означает слово «лечить»? Воспитатель:-Шарик, слышишь, что говорят ребята? Собака:-Слышу.Воспитатель:- Врачи больных людей слушают и лечат внимательно. Они добрые люди. Врачи оказывают помощь всем, кто обращается к ним со своей бедой, болью. «Врач у постели больного сидит! И как лечить он всем говорит, Кто болен – он капли предложит принять, Тому, кто здоров,- разрешит погулять».Воспитатель:- Врачи бывают разные: стоматологи лечат зубы; отоларингологи лечат уши, горло, нос; дерматологи лечат кожу; глазной врач лечит глаза. И ещё есть, очень много врачей, которые готовы придти на помощь больным людям. Сегодня мы поговорим о трёх врачах. О тех, к кому мы с вами чаще обращаемся за помощью. Вот и нашему гостю Шарику тоже нужны именно эти три врача.  Посмотрите вот на эти фотографии.Может быть, кто-нибудь из вас узнает доктора или нескольких врачей, которые на них изображены? Воспитатель:-Вот какие замечательные врачи лечат нас с вами. Посмотрите вот на эту фотографию(№1). Какой врач на ней?Этот врач, которого мы вызываем домой, если заболеем, к которому приходим в поликлинику выписываться в школу или на работу, когда поправимся.  Что делает доктор?-А где доктор с мальчиком находятся?- А на этой фотографии, что делает доктор? (№2)- Как вы думаете, какое горло у мальчика?- Правильно, у мальчика воспалённое, красное горло. Ему, наверно, больно глотать пищу, пить воду. Мальчика надо лечить?- А на этой фотографии (№3) врач терапевт ведёт приём в поликлинике. Мальчик пришёл к доктору. Что делает доктор? - Как вы думаете, зачем доктор слушает мальчика?Что хочет узнать?- Правильно. Мальчик поправился и пришёл к терапевту выписываться.- Ребята, давайте поиграем в доктора. Напомните мне, пожалуйста, о каком докторе мы с вами сейчас говорили?- Кто хочет стать доктором, терапевтом?- Шарик, ты не поможешь нам в игре? Ты согласишься стать нашим больным? (пациентом)Собака:-Хорошо.Воспитатель:- Посмотрите, что я вам приготовила.- Назовите, что вы видите на столе.- Серёжа, одевай форму доктора.Собака:- Ой, как интересно! А это зачем? А это?Воспитатель:-Ребята, расскажите Шарику, как пользоваться градусником, и зачем он нужен доктору.- Серёжа, измерь температуру Шарику.- Ребята, а вот и вам по градуснику. Измерьте себе температуру.- Давайте посмотрим, какая температура у вас и у Шарика.- Ну, у вас у всех температура 36,6. Это хорошая температура. Значит, вы здоровы и вас, лечить не надо. Серёжа, какая температура у Шарика? - Шарик болен, поэтому у него такая высокая температура. Как можно помочь Шарику?- Правильно, Шарику надо дать лекарство, чтобы у него температура стала нормальной.Собака: - Кхе! Кхе! Кхе!Воспитатель:- Слышите, как сильно «кашляет» Шарик? Что надо сделать, чтобы Шарик перестал «кашлять».Воспитатель:- Хорошо, посмотрите, это фонендоскоп. С помощью него доктор слушает, как дышит больной.Есть ли хрипы в лёгких. «Доктор», Серёжа, послушайте Шарика.- Что вы слышите?- У Шарика хрипы, он тяжело дышит?- Очень жалко Шарика. «Доктор», проверьте какое горло у него. Что для этого надо взять?- Что говорит доктор, чтобы больной показал ему своё горло?- Какое горло у Шарика?- Вот беда! Шарик! Шарик! Где же ты так простудился? Тебе надо идти к доктору, а то будет ещё хуже и тебя положат в больницу.- Молодец, Серёжа, ты был хорошим врачом! - Ребята, посмотрите на эту фотографию (№4). Это доктор ухо, горло, нос. Или его ещё называют отоларинголог.- Кто ходил к этому доктору?- Что он вам лечил?- Когда болят уши, это очень больно. Что назначал доктор для лечения? - На следующем занятии, я вас научу делать компресс на больные уши.- Посмотрите внимательно на эти фотографии (№4; №5; №6). Что делает доктор? - Правильно. Доктор проверяет, болят ли у мальчикауши, горло, нос. И если болят, то обязательно назначит лечение. Подскажите мне, как называется доктор, о котором мы сейчас говорили?- Молодцы! А ещё как его можно назвать?- Шарик, ты запомнил, как называется доктор? С больным горлом, ты можешь обратиться за помощью и к отоларингологу. Доктор тебе поможет.- Ну, а уж этого доктора знают все! (№7). Что это за доктор?- Поднимите руку, кто лечил зубы?- Страшно было? Больно? - Зубного врача бояться не надо. Больные зубы, обязательно надо лечить! Кто мне скажет, если зубыне лечить, что будет?- Да! Нечем будет жевать пищу. Вот у нашего Шарика болит зуб, а он не хочет идти к доктору.Это очень плохо! Посмотрите на фотографию (№8).Как вы думаете, мальчик боится лечить зубы или нет?- Не боится! Он широко раскрыл рот и даёт докторуосмотреть свои зубы. А вы широко раскрываете рот для осмотра зубов? Покажите, как вы открывали рот.- Зачем доктор осматривает рот и зубы у мальчика?Что хочет узнать зубной врач?- Правильно. А, что значит больной зуб и дёсны?- Видите, на этой фотографии (№9) врач лечит мальчику больной зуб.- Посмотрите, что я вам принесла! Что это?- Зачем всё это надо? Что делают с пастой и щёткой?- Вы чистите зубы?- Кто из вас покажет, как надо чистить зубы? Что надо делать со щёткой и зубной пастой?- А зачем нужны, вот эти стаканы?- В стаканы наливают воду для полоскания рта после того, как почистят зубы зубной пастой. - Ребята, что – то Шарик наш загрустил! Давайте покажем ему, как надо чистить зубы. Берите свои стаканы с пастой и щёткой, и пойдёмте чистить зубы.- Скажите, что сначала надо сделать?- Смочите щётки водой, выдавите на них пасту.- Скажите, зубную пасту можно есть?- Конечно нельзя! От неё будет болеть живот. Начинайте чистить зубы, а мы с Шариком посмотрим.- Кто знает, как правильно надо чистить зубы?- Молодцы! Как хорошо вы почистили зубы! А теперь, я налью в ваши стаканы воду и вы прополаскайте рты.- Какие вы молодцы! Помойте свои стаканы и щётки.- Пойдёмте в класс.Собака:- Спасибо вам всем, что рассказали мне про врачей.Только, я забыл, о каких врачах вы говорили. К кому мне идти, чтобы вылечить кашель, горло и зуб? Воспитатель:- Ребята, напомните Шарику к каким врачам ему надо идти в поликлинику и что они лечат.Собака:- Спасибо, ребята! Досвидания! Я побежал в поликлинику.Воспитатель:- Вот и закончилось наше занятие. Давайте пожелаем всем доброго здоровья! | Дети приводят класс в порядок, расставляют стулья.Здравствуй собачка. Собираемся заниматься.Дети слушают.Не знаем.Да.Дети соглашаются.Идут к воспитателю.Дети сопровождают чтение стихотворения движениями.Да.Доктор.Лечит больных людей; врач добрый, хороший.Дать лекарство, облегчить боль, сделать укол и т.д.Выходит ученик и читает стихотворение.Называют.Терапевт.Мальчик заболел, и доктор слушает его, как он дышит.Доктор пришёл к мальчику домой.Смотрит горло у мальчика.Больное, красное, воспалённое.Да, надо.Слушает мальчика.Слушает, как он дышит. Хочет узнать поправился ли мальчик.О терапевте.Смотрят.Называют.Одевается.Ставят под мышку, чтобы измерить температуру.Ставит градусник.Измеряют.Смотрят и определяют температуру с педагогом.Смотрят.Дать лекарство.Дать лекарство, поставить горчичники, дать тёплое молоко с мёдом. Слушает.Дышит тяжело, слышны хрипы.Да.Ложку или палочки.Откройте шире рот и скажите: а-а-а.Красное, воспалённое.Снимает форму доктора.Отвечают.Делать компресс на уши.Проверяет у мальчика уши, горло, нос. Ухо, горло, нос.Отоларинголог.Зубной врач.Отвечают.Будут болеть, ломаться, крошиться. Нечем будет есть.Не боится, спокойно сидит, улыбается.Отвечают и показывают.Здоровы ли зубы, дёсна. Надо ли их лечить. У зуба дырочка. Дёсны красные и кровоточат.Смотрят.Называют.Чистят зубы.Да.Дети показывают без воды и пасты.Для воды, чтобы полоскать рот.Дети идут к раковинам.Смочить водой щётки и выдавить на неё немного пасты.Делают.Нельзя.Чистят зубы.Дети показывают.Поласкают рты.Моют.Идут в класс и садятся за парты.К терапевту лечить кашель. Ухо, горло, носу лечить горло (отоларингологу).К зубному врачу (стоматологу) лечить зуб.Всем доброго, крепкого здоровья. | Стук в дверь. «Входит» собачка (игрушка). У неё больной вид. Щека перевязана, «кашляет, чихает». Вовремя всего занятия, воспитатель помогает детям отвечать на вопросы.Собака «поворачивается» вовсе стороныСобака «хватается за щёку»Собака «плачет».Педагог показывает фотографии:терапевт(№1,3),отоларинголог(№4),стоматолог(№7).По желанию дети выполняют роль терапевта.На столе: халат врача, градусник, фонендоскоп, палочки для горла.Показывает на мед. принадлежности.На градуснике-38,1.Собака «кашляет».Собака «кашляет».Зубные щётки, зубные пасты, стаканы.Педагог учит детей правильно чистить зубы. |