Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа № 432

Колпинского района Санкт – Петербурга.

**Конспект занятия**

в 3 «В» классе ГПД.

**Тема**: «Врачи разные нужны, врачи разные важны».

Проводила: М.В.Самойлова.

**Цель:** Обучать приёмам общения детей с работниками поликлиники.

**Задачи:**

1.Развивать внимание, сообразительность на основе практической деятельности.

2.Развивать эмоциональную сторону психики ребёнка, вызывая жалость и сострадание к боле других.

3.Совершенствовать навыки общения детей в коллективе и умение уступать друг другу.

4.Знакомить учащихся с различными сотрудниками медицинских учреждений.

5.Учить применять полученные знания на практике (оказание первой помощи при травмах).

6.Обучать личной гигиене полости рта.

7.Вырабатывать потребность и необходимость посещать медицинские учреждения района без страха

и волнения.

**Материал:** собака (игрушка); загадки, стихи; форма врача; медицинские предметы ухода за больными и для их лечения

(настоящие); зубная паста, зубные щётки, стаканы; фотографии с изображением работы врачей: терапевта, отоларинголога, стоматолога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы. | Деятельность педагога. | Деятельность учащихся. | Примечания. |
| Организационный  момент.  Основная часть.  Физкультминутка.  Сюрпризный момент.  Заключительная часть. | Воспитатель вместе с детьми готовится к занятию.  Собака:  -Здравствуйте, ребята! А что вы тут делаете? Кхе-кхе, апчхи!  Воспитатель:  - Ой! Кто к нам пришёл! Ты кто? Почему ты так громко чихаешь и кашляешь? Что с тобой?  Собака:  - Я Шарик! Собака я! Вот, посмотрите на меня! Апчхи! Апчхи! Хочу и чихаю! Хочу и кашляю! А, что нельзя? Кхе! Кхе! Кхе!  Воспитатель:  - Конечно нельзя! Ты, наверно, заболел? Тебе лечиться надо! Иди к доктору!  Собака:  - Не пойду! Чего я там не видел? Так пройдёт! Апчхи!  Воспитатель:  - Ну что ты, Шарик! Тебе обязательно надо обратиться за помощью к доктору! А то ты так чихаешь и кашляешь, что всех заразишь!  Собака:  -Не пойду! Не хочу! Апчхи!  Воспитатель:  - Ребята, что нам делать? Как убедить Шарика пойти к доктору?  Собака:  -Не надо меня убеждать! Ой! Ой! Ой!  Воспитатель:  - Что случилось? Тебе плохо?  Собака:  - Зуб болит! Апчхи!  Воспитатель:  -Бедный Шарик! Ты совсем больной! Как же тебе  помочь? Ребята, вам жалко Шарика?  Воспитатель:  -А давайте мы с вами расскажем Шарику кто такой доктор. Шарик, наверно, боится врачей, поэтому не хочет идти к ним лечиться.  Воспитатель:  -А сейчас, давайте немного подвигаемся. Вставайте и идите ко мне. Шарик, вставай рядом с нами заниматься. Встали ровненько, чтобы друг другу не мешать. Слушайте меня внимательно и повторяйте за мной.  На болоте две подружки, две зелёные лягушки  Утром рано умывались, полотенцем растирались.  Ножками топали, ручками хлопали,  Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.  Вот здоровья в чём секрет.  Всем друзьям физкультпривет!  Воспитатель:  -Молодцы, ребята и Шарик! Взбодрились, сил набрались?  -Садитесь за столы. Давайте поговорим об очень хорошей, нужной профессии. Шарик, слушай внимательно. Нука, ребята, отгадайте о ком я сейчас  буду говорить:  Кто в дни болезней  Всех полезней  И лечит нас от всех  Болезней?  Воспитатель:  -Правильно, это доктор или его ещё можно назвать врачом. Давайте расскажем Шарику кто такой врач. Кто он такой? Что делает?  Воспитатель:  -Да, врач лечит больных людей. А что означает слово «лечить»?  Воспитатель:  -Шарик, слышишь, что говорят ребята?  Собака:  -Слышу.  Воспитатель:  - Врачи больных людей слушают и лечат внимательно. Они добрые люди. Врачи оказывают помощь всем, кто обращается к ним со своей бедой, болью.  «Врач у постели больного сидит!  И как лечить он всем говорит,  Кто болен – он капли предложит принять,  Тому, кто здоров,- разрешит погулять».  Воспитатель:  - Врачи бывают разные: стоматологи лечат зубы; отоларингологи лечат уши, горло, нос; дерматологи лечат кожу; глазной врач лечит глаза. И ещё есть, очень много врачей, которые готовы придти на помощь больным людям. Сегодня мы поговорим о трёх врачах. О тех, к кому мы с вами чаще обращаемся за помощью. Вот и нашему гостю Шарику тоже нужны именно эти три врача.  Посмотрите вот на эти фотографии.  Может быть, кто-нибудь из вас узнает доктора или нескольких врачей, которые на них изображены?  Воспитатель:  -Вот какие замечательные врачи лечат нас с вами. Посмотрите вот на эту фотографию(№1). Какой врач на ней?  Этот врач, которого мы вызываем домой, если заболеем, к которому приходим в поликлинику выписываться в школу или на работу, когда поправимся.  Что делает доктор?  -А где доктор с мальчиком находятся?  - А на этой фотографии, что делает доктор? (№2)  - Как вы думаете, какое горло у мальчика?  - Правильно, у мальчика воспалённое, красное горло. Ему, наверно, больно глотать пищу, пить воду. Мальчика надо лечить?  - А на этой фотографии (№3) врач терапевт ведёт приём в поликлинике. Мальчик пришёл к доктору. Что делает доктор?  - Как вы думаете, зачем доктор слушает мальчика?  Что хочет узнать?  - Правильно. Мальчик поправился и пришёл к терапевту выписываться.  - Ребята, давайте поиграем в доктора. Напомните мне, пожалуйста, о каком докторе мы с вами сейчас говорили?  - Кто хочет стать доктором, терапевтом?  - Шарик, ты не поможешь нам в игре? Ты согласишься стать нашим больным? (пациентом)  Собака:  -Хорошо.  Воспитатель:  - Посмотрите, что я вам приготовила.  - Назовите, что вы видите на столе.  - Серёжа, одевай форму доктора.  Собака:  - Ой, как интересно! А это зачем? А это?  Воспитатель:  -Ребята, расскажите Шарику, как пользоваться градусником, и зачем он нужен доктору.  - Серёжа, измерь температуру Шарику.  - Ребята, а вот и вам по градуснику. Измерьте себе температуру.  - Давайте посмотрим, какая температура у вас и у Шарика.  - Ну, у вас у всех температура 36,6. Это хорошая температура. Значит, вы здоровы и вас, лечить не надо. Серёжа, какая температура у Шарика?  - Шарик болен, поэтому у него такая высокая температура. Как можно помочь Шарику?  - Правильно, Шарику надо дать лекарство, чтобы у него температура стала нормальной.  Собака:  - Кхе! Кхе! Кхе!  Воспитатель:  - Слышите, как сильно «кашляет» Шарик? Что надо сделать, чтобы Шарик перестал «кашлять».  Воспитатель:  - Хорошо, посмотрите, это фонендоскоп. С помощью него доктор слушает, как дышит больной.  Есть ли хрипы в лёгких. «Доктор», Серёжа, послушайте Шарика.  - Что вы слышите?  - У Шарика хрипы, он тяжело дышит?  - Очень жалко Шарика. «Доктор», проверьте какое горло у него. Что для этого надо взять?  - Что говорит доктор, чтобы больной показал ему  своё горло?  - Какое горло у Шарика?  - Вот беда! Шарик! Шарик! Где же ты так простудился? Тебе надо идти к доктору, а то будет ещё хуже и тебя положат в больницу.  - Молодец, Серёжа, ты был хорошим врачом!  - Ребята, посмотрите на эту фотографию (№4). Это доктор ухо, горло, нос. Или его ещё называют отоларинголог.  - Кто ходил к этому доктору?  - Что он вам лечил?  - Когда болят уши, это очень больно. Что назначал доктор для лечения?  - На следующем занятии, я вас научу делать компресс на больные уши.  - Посмотрите внимательно на эти фотографии (№4;  №5; №6). Что делает доктор?  - Правильно. Доктор проверяет, болят ли у мальчика  уши, горло, нос. И если болят, то обязательно назначит лечение. Подскажите мне, как называется доктор, о котором мы сейчас говорили?  - Молодцы! А ещё как его можно назвать?  - Шарик, ты запомнил, как называется доктор? С больным горлом, ты можешь обратиться за помощью и к отоларингологу. Доктор тебе поможет.  - Ну, а уж этого доктора знают все! (№7). Что это за доктор?  - Поднимите руку, кто лечил зубы?  - Страшно было? Больно?  - Зубного врача бояться не надо. Больные зубы, обязательно надо лечить! Кто мне скажет, если зубы  не лечить, что будет?  - Да! Нечем будет жевать пищу. Вот у нашего Шарика болит зуб, а он не хочет идти к доктору.  Это очень плохо! Посмотрите на фотографию (№8).  Как вы думаете, мальчик боится лечить зубы или нет?  - Не боится! Он широко раскрыл рот и даёт доктору  осмотреть свои зубы. А вы широко раскрываете рот для осмотра зубов? Покажите, как вы открывали рот.  - Зачем доктор осматривает рот и зубы у мальчика?  Что хочет узнать зубной врач?  - Правильно. А, что значит больной зуб и дёсны?  - Видите, на этой фотографии (№9) врач лечит мальчику больной зуб.  - Посмотрите, что я вам принесла! Что это?  - Зачем всё это надо? Что делают с пастой и щёткой?  - Вы чистите зубы?  - Кто из вас покажет, как надо чистить зубы? Что надо делать со щёткой и зубной пастой?  - А зачем нужны, вот эти стаканы?  - В стаканы наливают воду для полоскания рта после того, как почистят зубы зубной пастой.  - Ребята, что – то Шарик наш загрустил! Давайте покажем ему, как надо чистить зубы. Берите свои стаканы с пастой и щёткой, и пойдёмте чистить зубы.  - Скажите, что сначала надо сделать?  - Смочите щётки водой, выдавите на них пасту.  - Скажите, зубную пасту можно есть?  - Конечно нельзя! От неё будет болеть живот. Начинайте чистить зубы, а мы с Шариком посмотрим.  - Кто знает, как правильно надо чистить зубы?  - Молодцы! Как хорошо вы почистили зубы! А  теперь, я налью в ваши стаканы воду и вы прополаскайте рты.  - Какие вы молодцы! Помойте свои стаканы и щётки.  - Пойдёмте в класс.  Собака:  - Спасибо вам всем, что рассказали мне про врачей.  Только, я забыл, о каких врачах вы говорили. К кому мне идти, чтобы вылечить кашель, горло и зуб?  Воспитатель:  - Ребята, напомните Шарику к каким врачам ему надо идти в поликлинику и что они лечат.  Собака:  - Спасибо, ребята! Досвидания! Я побежал в поликлинику.  Воспитатель:  - Вот и закончилось наше занятие. Давайте пожелаем всем доброго здоровья! | Дети приводят класс в порядок, расставляют стулья.  Здравствуй собачка. Собираемся заниматься.  Дети слушают.  Не знаем.  Да.  Дети соглашаются.  Идут к воспитателю.  Дети сопровождают чтение стихотворения движениями.  Да.  Доктор.  Лечит больных людей; врач добрый, хороший.  Дать лекарство, облегчить боль, сделать укол и т.д.  Выходит ученик и читает стихотворение.  Называют.  Терапевт.  Мальчик заболел, и доктор слушает его, как он дышит.  Доктор пришёл к мальчику домой.  Смотрит горло у мальчика.  Больное, красное, воспалённое.  Да, надо.  Слушает мальчика.  Слушает, как он дышит. Хочет узнать поправился ли мальчик.  О терапевте.  Смотрят.  Называют.  Одевается.  Ставят под мышку, чтобы измерить температуру.  Ставит градусник.  Измеряют.  Смотрят и определяют температуру с педагогом.  Смотрят.  Дать лекарство.  Дать лекарство, поставить горчичники, дать тёплое молоко с мёдом.  Слушает.  Дышит тяжело, слышны хрипы.  Да.  Ложку или палочки.  Откройте шире рот и скажите: а-а-а.  Красное, воспалённое.  Снимает форму доктора.  Отвечают.  Делать компресс на уши.  Проверяет у мальчика уши,  горло, нос.  Ухо, горло, нос.  Отоларинголог.  Зубной врач.  Отвечают.  Будут болеть, ломаться, крошиться. Нечем будет есть.  Не боится, спокойно сидит,  улыбается.  Отвечают и показывают.  Здоровы ли зубы, дёсна. Надо ли их лечить.  У зуба дырочка. Дёсны красные и кровоточат.  Смотрят.  Называют.  Чистят зубы.  Да.  Дети показывают без воды и пасты.  Для воды, чтобы полоскать рот.  Дети идут к раковинам.  Смочить водой щётки и выдавить на неё немного пасты.  Делают.  Нельзя.  Чистят зубы.  Дети показывают.  Поласкают рты.  Моют.  Идут в класс и садятся за парты.  К терапевту лечить кашель.  Ухо, горло, носу лечить горло (отоларингологу).  К зубному врачу (стоматологу) лечить зуб.  Всем доброго, крепкого здоровья. | Стук в дверь. «Входит» собачка (игрушка). У неё больной вид. Щека перевязана, «кашляет, чихает».  Вовремя всего занятия, воспитатель помогает детям отвечать на вопросы.  Собака «поворачивается» вовсе стороны  Собака «хватается за щёку»  Собака «плачет».  Педагог показывает фотографии:  терапевт(№1,3),  отоларинголог(№4),  стоматолог(№7).  По желанию дети выполняют роль терапевта.  На столе: халат врача, градусник, фонендоскоп, палочки для горла.  Показывает на мед. принадлежности.  На градуснике-38,1.  Собака «кашляет».  Собака «кашляет».  Зубные щётки, зубные пасты, стаканы.  Педагог учит детей правильно чистить зубы. |