***План по самообразованию***

**Автор: Глушкова Екатерина Владимировна, учитель**

**математики**

**МКОУ Глуховской СОШ**

**Тема:** ***Применение инновационных технологий на уроках математики*.**

**Цели самообразования:**

* Формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
* уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
* обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, воплощение творческого замысла.

**Задачи:**

- изучить современную литературу по теме самообразования;

- ознакомиться с инновационными методами преподавания математики учителями школ района;.

- повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, логическое мышление;

- обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся ;

- диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;

- создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения математике;

- создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей.

**Предполагаемые результаты:**

* повышение качества преподавания предмета;
* освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер).
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
* выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии на уроках математики;
* разработка и проведение открытых уроков по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях МО.

**Пояснительная записка**

*Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда*

*человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать*

*в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства как он это может*

*осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир*

*А. Дистерверг*

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование учителя. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога. Личный перспективный план педагога можно назвать программой самообразования или программой развития педагога, - это модель по выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития, где важно показать способность определять содержание образования как саморазвитие, способность выбирать способы и формы деятельности, способность строить и перестраивать программу.

Считаю, что опыт работы по теме, позволит подтвердить, что личность ребёнка - слишком многогранное и сложное понятие, чтобы её ценность определять только лишь степенью усвоения программы. Ребёнок может нормально развиваться только тогда, когда даже не самые выдающиеся его способности замечены и по достоинству оценены окружающими. Из этих оценок постепенно складывается нормальная самооценка личности, превращающаяся со временем в чувство собственного достоинства, в способность уважать себя как личность и видеть личность со своим неповторимым мироощущением в другом человеке.

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Задачи и направления** | **Способы достижения, результаты** |
| сентябрь | Корректировка календарно-тематического планирования | Редактирование планирования |
| Работа с документацией. | Анализ документации. Оформление. |
| Изучить литературу:  М. Е. Козина «Сборник элективных курсов»  О. Л. Безрукова «Олимпиадные задания по математике 5-11 классы» | Изучение |
| Планирование элективного курса «Стандартная и нестандартная математика» | Составление плана |
| Планирование работы со способными учениками с перспективой участия в районной олимпиаде | Составление плана |
| Планирование работы со слабоуспевающими детьми. | Составление плана |
| Оформление папки классного руководителя | Пополнение папки новыми материалами. |
| Проведение уроков с применением ИКТ |  |
| Оформление и отправка разработки урока с использованием ИКТ на учительские сайты в интернет | Оформление и отправка работы |
| октябрь | Изучить литературу:  Е.В. Новикова «Влияние интерактивных технологий на образование» | Изучение |
| Продолжение в освоение компьютерных программ. | Работа с компьютером |
| Внедрение электронных пособий для работы с родителями и обучающимися. | Консультации для родителей и учащихся. Подбор документов, тренажёров для домашнего использования |
| Применение ИКТ на уроках. | Составление презентаций, работа с дисками |
| Изучение возможностей работы интерактивной доски SMART Board. | Консультации у педагогов информатики |
| Продолжение в освоение компьютерных программ | Работа в сети интернет |
| Работа элективного курса «Решение уравнение с модулем. Уравнения с параметрами » |  |
| Работа со способными и слабоуспевающими обучающимися. | Индивидуальные задания |
| Оформление и отправка разработки урока с использованием ИКТ на учительские сайты | Оформление и отправка работы |
| ноябрь | Изучить литературу:  М. В. Величко «Проектная деятельность учащихся»  Ю. В. Богомолов «Инструменты работы современного учителя: учебные материалы нового поколения и интерактивные доски» | Изучение |
|  |  |
| Изучение опыта работы других педагогов через сеть Интернет. | Работа в сети интернет |
| Работа элективного курса | Составление презентаций учащимися по блокам курса |
| Работа со способными и слабоуспевающими обучающимися. | Индивидуальные задания - карточки |
| Проведение уроков с ИКТ ( презентации, клипы, видео, аудио записи). | Включение плейкастов на уроки с ИКТ. |
| Подготовка учащихся к участию в районной олимпиаде по математике | Подготовка учащихся |
| декабрь | Изучить литературу:  Л. М. Гильманова «Использование ИКТ и новые возможности организации работы учителя» | Изучение |
| Продолжение изучения темы по самообразованию. | Работа со статьями по теме в сети интернет. |
| Продолжение изучения компьютерных возможностей. | Работа с компьютером |
| Оформление папки с разработками уроков с ИКТ | Оформление папки. |
|  |  |
| Применение ИКТ на интегрированных уроках | Подготовить и провести интегрированный урок: математика и физика. |
| Работа со слабоуспевающими и способными учащимися. | Подготовка карточек и индивидуальных заданий |
| Оформление и отправка разработки внеклассного мероприятия по математике с использованием ИКТ на учительские сайты | Оформление и отправка работы |
| январь | Елизаров А.А., Цветкова М.С. (Под редакцией Л.Н. Горбуновой) Информационные технологии в практике работы учителя | Изучение |
| Продолжение изучения компьютерных возможностей. | Работа с компьютером и интернет |
| Оформление и отправка разработки урока с использованием ИКТ на учительские сайты | Оформление и отправка работы |
| Подготовка проекта - презентации: «Учёные - математики» | Подбор материала |
|  |  |
| февраль | Изучить статью:  Цветкова М.С. Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях информатизации образования  <http://metodist.lbz.ru/lections/5/files/Melegko_statja_1.pdf> | Изучение |
| Работа со способными и слабоуспевающими учащимися. | Разработка индивидуальных заданий |
|  |  |
| март | Изучить статьи. [Егорова Н. В.](http://festival.1september.ru/authors/105-386-606/) Применение ИКТ при объяснении нового материала на уроках математики (статья)<http://festival.1september.ru/articles/420057/> Алешко Н.И. Использование ИКТ на уроках математики.(статья: из опыта работы) <http://aleshko.ucoz.kz/publ/2-1-0-2> | Изучение |
| Продолжение в освоение компьютерных программ. | Работа с компьютером |
| Обучение учащихся работе на электронных тестах. | Составление электронных тестов. |
| Оформление и отправка разработки урока с использованием ИКТ на учительские сайты | Оформление и отправка работы |
|  |  |
| апрель | Формирование ключевых компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики <http://asosh2.ucoz.ru/publ/2-1-0-12>  **Г.А. Улыбина Использование ИКТ  на уроках математики**  <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=652> | Изучение |
| Оформление и отправка разработки урока с использованием ИКТ на учительские сайты | Оформление и отправка работы |
| Проведение уроков с применением ИКТ. |  |
| май | Изучить литературу:  О. В. Боценко «Математика. Итоговые уроки 5-9 классы»  . | Изучение |
| Выступление на педсовете с анализом работы по теме самообразования.  Практические рекомендации для педагогов | Составление анализа работы и практических рекомендаций по теме. |
| Защита проекта - презентаций:   1. Учёные – математики. | Подготовка защиты |
| Оформление и отправка разработки урока, внеклассного мероприятия с использованием ИКТ на учительские сайты | Оформление и отправка работ |