**Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Требования к уровню подготовки | Вид контроля | Домашнее задание | Дата проведения |
| 1. | Введение. Как работать с учебником. | 1 | Изучение нового материала | Знать структуру учебника | Опрос | С. 5 - 8 |  |
| **Глава 1. Человек (5 часа)** |
| 2 - 3. | Загадка человека. | 2 | Изучение нового материала | Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий | Устный опрос | § 1 |  |
| 4 - 5. | Отрочество – особая пора жизни. | 2 | Комбинированный  | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Письменные задания. Опрос | § 2 |  |
| 6.  | Человек. | 1 | Практикум. Повторение и обобщение | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Письменные задания. Опрос |  |  |
| **Глава 2. Семья (7 часов)** |
| 7 - 8. | Семья и семейные отношения | 2 | Комбинированный урок | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Письменные задания. Опрос | § 3 |  |
| 9 – 10. | Семейное хозяйство | 2 | Комбинированный урок | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Творческие работы. Опрос | § 4 |  |
| 11– 12. | Свободное время | 2 | Комбинированный урок | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Опрос. Письменные задания | § 5 |  |
| 13. | Семья | 1 | Практикум. Повторение и обобщение | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Опрос. Письменные задания. Творческое задание |  |  |
| **Раздел 3. Школа (7 часов)** |
| 14 - 15. | Образование в жизни человека | 2 | Комбинированный урок | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Опрос | § 6 |  |
| 16 - 17. | Образование и самообразование | 2 | Комбинированный урок | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | § 7 |  |
| 18 -19.  | Одноклассники, сверстники, друзья | 2 | Комбинированный урок | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | § 8 |  |
| 20. | Школа | 1 | Практикум. Повторение и обобщение | Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные |  |  |  |
| **Глава 4. Труд (4 часа)** |
| 21 – 22. | Труд – основа жизни | 2 | Комбинированный урок | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Устный опрос | § 9 |  |
| 23. | Труд и творчество | 1 | Комбинированный урок | Знать основные положения раздела, давать определение понятий | Опрос Письменные задания. | § 10 |  |
| 24. | Труд | 1 | Практикум. Повторение и обобщение | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Опрос |  |  |
| **Глава 5. Родина (10 часов)** |
| 25 – 26. | Наша родина - Россия | 2 | Комбинированный урок | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Опрос | § 11 |  |
| 27. | Государственные символы России. | 1 | Комбинированный урок | Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | § 12 |  |
| 28 – 29. | Гражданин России. | 2 | Комбинированный урок | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | § 13 |  |
| 31 – 31. | Мы – многонациональный народ | 2 | Комбинированный урок | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения, работать с текстом учебника, выделять главное | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | § 14 |  |
| 32. | Родина | 1 | Практикум. Повторение и обобщение | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения, работать с текстом учебника, выделять главное |  |  |  |
| 33 – 34. | Обобщающие уроки | 2 | Обобщение и систематизация знаний | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения, работать с текстом учебника, выделять главное. Использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | Опрос. Письменные задания. Творческое задание |  |  |