#  Методическая разработка по изучению Конституции России.

 **1. № ОУ** МКОУ Каратабанская СОШ

**2. Ф.И.О. педагога** Григорьева Татьяна Александровна

**3. Предмет** обществознание

**4. Класс, профиль** 9, общеобразовательный

**5. Программно-методическое обеспечение:** программы курсов для 8-9 классов общеобразовательных учреждений; автор А.И.Кравченко М. «Русское слово», 2005г.; используемый учебник А.И.Кравченко, Е.А. Певцова . Обществознание, 9 класс М. «Русское слово», 2009г.

**6. Тема урока**: Конституция Российской Федерации

**7. Цели:**

1. разъяснить учащимся сущность Основного закона страны, познакомить с правовым статусом гражданина РФ;

2. развитие навыков пользоваться документами, уметь их применять

3. сформировать уважительное отношение к правам и обязанностям друг друга.

**8. Тип урока**: изучение нового материала

**9. Оборудование**: высказывания, Конституция РФ, раздаточный материал,

10.План урока: 1.Что такое конституция?

 2.Отличия конституции от других нормативных актов.3.Этапы конституционного развития. 4.Структура конституционного развития.

**I. Объявление темы занятия.**

**1.Вводное слово учителя.**

1)Какое событие наша страна празднует 12 декабря?
2) Я думаю, что вы понимаете, как наша судьба не отделима от судьбы России, в которой мы все живем, как важна тема урока « Конституция РФ. 3)Как вы думаете, что означает - Российская Федерация? (далее идёт расшифровка слова "федерация" - значит - договор, союз.)

Учитель: Наша страна называется Российской потому, что большинство её населения - русские. А вот слово Федерация поясняет, что вместе с русскими на её землях живут и другие народы. У многих из них есть свои самостоятельные республики, свои национальные области, свои национальные округа, но все они по своей воле объединились в Федерацию - добровольный союз равноправных народов нашей страны. Её населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп. Всех людей, живущих в России можно назвать россиянами. И все люди в нашей стране равноправны (прочитать вслух ст. 19 Конституции РФ). У каждого ученика текст Конституции РФ.

**II. Основная часть.**

**слово учителя.( Совместно заполняем таблицу)**

**2Отличия конституции от других нормативных актов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные признаки конституции | Их содержание |
| 1.Обладает высшей юридической силой. | Действие конституции распространяется на всю территорию государства. Все законы и иные акты государственных органов издаются на основе и в соответствии с конституцией. Строгое и точное ее соблюдение-это наивысшая норма поведения для всех граждан, всех общественных объединений. |
| 2. Содержит нормы, имеющие прямое действие | Конституционные нормы действуют без утверждения какими-либо органами государственной власти или должностными лицами |
| 3.Закрепляет базовые принципы государственного устройства, права и обязанности граждан | Регулирует широкую сферу общественных отношений, наиболее важные из которых затрагивают коренные интересы всех членов общества, всех граждан. Закрепляет основы общественно-экономического строя государства, его государственно-территориальное устройство, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию и систему государственной власти и управления, устанавливается правопорядок и законность |

**3. Этапы конституционного развития России.**

Слово учителя.

Обратимся теперь к истории возникновения Конституции в нашей стране. В дореволюционной России не было Конституции. Первая Конституция РСФСР была принята в 1918 г.

* 2-я в 1924 г.
* 3-я в 1936 г.
* 4-я в 1977 г.

Ныне действующая 12 декабря 1993 г.

(прочитать вслух преамбулу-это вводная часть какого-либо акта)

Ребята, откройте и вслух прочитайте ст. 10 Конституции РФ, которая говорит о разделении власти на законодательную, исполнительную и судебную.

(выясняем - в чьих руках законодательная власть - парламента; исполнительная - правительства, судебная - в руках судов). (5 мин.)

**4.Работа с конституцией. Самостоятельная работа заполнить таблицу: структура Конституции РФ.**

|  |
| --- |
|  Конституция РФ |
| Преамбула | Раздел 1 | Раздел 2 |
| Глава (статьи) -Основы конституционного строя ( 1-16)-Права и свободы человека и гражданина (17-64)-Федеративное устройство (65-79)-Президент Российской Федерации (80-93)-Правительство Российской Федерации (110-117)-Судебная власть (118-129)-Местное самоуправление (130-133)-Конституционные поправки и пересмотры Конституции (134-137) | Заключительные и переходные положения |

# Проверка заполнение таблицы дополнение.

# 5.Вопросы и задания для закрепления нового материала.

1.Назовите главные задачи Конституции?

2. Укажите черту, не относящуюся к конституции.

1) закрепляет базовые принципы государственного устройства

2)характеризуется постоянным изменениями

3) содержит нормы, имеющие прямое действие

4) обладает высшей юридической силой.

3. Верны ли следующие суждения о конституции?

А. Конституция-это присяга на верность государству, которую подписывают граждане страны.

Б. Конституция-это крупный юридический акт, содержащий все законы страны.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Домашнее задание:11, Практикум на стр.96

#