

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 27

## ПОДБОРКА

методического материала

для проведения уроков по ОБЖ

Составитель: Кешебян С.А.

г.Волжский

2011

## **Формы организации образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в профильном классе.**

Кешебян С.А., учитель I категории, МБОУ СОШ № 27

**Форма организации обучения** - система циклически повторяющихся этапов процесса обучения, реализующихся во взаимной деятельности учителя и учащихся по усвоению определенного содержания учебного материала и усвоению способов деятельности. От правильно выбранной формы обучения зависит качество усвоения его содержания.

**Профильное обучение** - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Возможные формы организации профильного обучения:

1. **Внутришкольная профилизация** (образовательное учреждение может быть однопрофильным или многопрофильным; может быть в целом не ориентировано на конкретные профили, но за счет увеличения числа элективных курсов предоставлять старшеклассникам возможность в полной мере реализовывать свои индивидуальные профильные образовательные программы).
2. **Сетевая организация** (или сетевое взаимодействие) – осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов других образовательных учреждений.

Может строиться в двух основных вариантах:

- объединение нескольких общеобразовательных учреждений вокруг наиболее сильного, обладающего достаточным кадровым и материальным потенциалом, которое выполняет роль «ресурсного центра». При этом каждое учреждение берет на себя ту часть профильного обучения (элективные и профильные курсы), которые оно способно реализовать в рамках своих возможностей;

- кооперация общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования.

- по дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний и умений, комбинированные формы занятий).

Рассмотрим наиболее распространенные формы.

**Коллективные формы** занятий предполагают фронтальную работу учителя сразу со всем классом в едином темпе и с общими задачами. В основном используются при изучении нового материала (лекции), контроле и проверке знаний (устный и письменный опрос). Коллективность обучения создает условия для применения дискуссий, сопоставления различных точек зрения, что является обязательным условием для формирования гуманитарной атмосферы.

**Групповое обучение** подразумевает объединение учеников в группы и взаимодействие внутри них: изучают новый материал, обсуждают его, оценивают свою деятельность, готовят выступление. Например, в группах учащиеся могут готовить памятки для младших школьников по предотвращению пожароопасных ситуаций, разрабатывать правила поведения в сложных жизненных ситуациях, практиковать умения в оказании первой помощи при ранениях, травмах и др. Деловые игры, практикумы, экскурсии – это коллективно-групповые формы работы.

**Индивидуальное обучение** заключается в том, что учащийся индивидуально выполняет учебные задания, пользуясь при этом непосредственной или косвенной помощью учителя. Индивидуальное обучение используется как вспомогательное дополняющее коллективно-групповые формы.

Наиболее распространенные формы контроля знаний – тестирование, зачет, экзамен, работа по карточкам – можно отнести к индивидуальным.

Нельзя забывать о том, что учащиеся старших классов определяются (ищут себя) не только в профессиональном плане. Личностное самоопределение для них также важно на данной возрастной ступени, как и овладение определенными профессиональными умениями. Учитель может использовать такие варианты тестирования, которые помогают учащимся через понимание своих личностных особенностей осознать важность для них изучаемого предмета. Это могут быть такие тесты:

- «Готовы ли вы к экстремальным ситуациям?»
- «Притягиваете ли вы опасности?»
- «Есть ли у неприятностей шансы застать вас врасплох?»
- «Какой из вас грибник?»
- «Кто придет на помощь?»

Кроме того, можно использовать в работе кроссворды, чайнворды, ребусы и другие занимательные задачи для проверки и закрепления знаний, добавив элемент соревновательности. Это поможет сделать некоторые уроки увлекательными и веселыми, так как старшеклассники также радуются выполнению подобных заданий, как и младшие школьники.

# Тесты по опасным природным ситуациям

## литосферные опасные ситуации, землетрясения

Данной статьей начинается цикл публикаций тестов по опасным природным ситуациям для студентов - будущих педагогов по ОБЖ. Эти тесты, несомненно, могут быть рекомендованы и всем тем, кто изучает опасные ситуации природного характера с другими целями.

В работе использована удобная для учебного процесса модифицированная классификация природных чрезвычайных ситуаций, основанная на их трехуровневой классификации в системе РСЧС [1]. В классификацию РСЧС был введен дополнительный уровень: «класс ЧС», расположенный между таксонами «группа ЧС» и «тип ЧС». В результате все многообразие типов при-

родных ЧС сведено к четырем классам: литосферным, атмосферным, гидросферным и биологическим. Этот шаг привел к созданию компактной градации ЧС с незначительным количеством уровней классификации (вертикальные элементы) и небольшим количеством объектов на каждом уровне (горизонтальные элементы). Такая четырехуровневая классификация природных чрезвычайных ситуаций, в отличие от базовой классификации РСЧС, перегруженной горизонтальными элементами на уровне типов ЧС, хорошо усваивается обучаемыми. Ниже приведен табличный вариант этой классификации.

Классификация ЧС природного характера

Классы ЧС	Типы ЧС	Виды ЧС
1. Литосферные ЧС	Геофизические (эндогенные) ЧС	Землетрясения, извержения вулканов.
	Геологические (экзогенные) ЧС	Оползни; просадки пород, лавины, обвалы и осыпи, сели; абразия, эрозия.
	Природные пожары	Лесные пожары, торфяные пожары, степные пожары.
2. Атмосферные ЧС	Ветровые (метеорологические) ЧС	Бури, смерчи, ураганы.
	Аномальные (агрометеорологические) явления	Затяжные лилии, сильные жара, засухи, сильные холода, снегопады и метели.
3. Гидросферные ЧС	Морские гидросферные ЧС	Тайфуны, ледовые ЧС на морях, цунами, сильные волнение и колебание уровня моря.
	Гидросферные ЧС на суше (гидрологические ЧС)	Наводнения, ветровые нагоны, половодье, межени, заторы и зажоры, аномальные уровни грунтовых вод.
4. Биологические ЧС	Массовые заболевания людей	Групповые заболевания, эпидемии, пандемии.
	Массовые заболевания животных	Энзоотии, эпизоотии, панзоотии.
	Заболевания и поражение вредителями растений	Эпифитотии, панфитотии, массовое распространение вредителей растений.



В материале в качестве примера представлены два теста по одному из видов литосферных опасных ситуаций - землетрясениям, входящим в тип геофизических или эндогенных опасных ситуаций. Каждый тест включает по 30 заданий, что диктуется требованием достаточно высокой надежности оценки знаний по нему. Тесты можно использовать для итогового контроля по теме «Землетрясения», для составления тестов итогового контроля по темам «Литосферные опасные ситуации» и «Опасные ситуации природного характера». Материалы тестов могут применяться и для текущего контроля знаний студентов после изучения темы. Но в этом случае количество заданий уменьшается до 8-12, что позволяет за короткий промежуток времени (15-25 мин.) на занятии проверить качество усвоения темы всеми студентами учебной группы.

Задания тестов разбиты на 6 подтем. Количество заданий по подтемам в тесте варьируется в зависимости от объема подтемы и ее важности в занятии. Соотношение заданий по подразделам темы может меняться в зависимости от акцентов конкретного вуза. Ведь природные условия в разных районах РФ существенно различают-

ся, и предпочтение в изучении каких-либо природных опасностей или отдельных их аспектов диктуется набором опасностей, наиболее характерных для данной местности. В предлагаемых вариантах основное внимание обращено на задания по определению места землетрясений в ряду природных ЧС (№1), качественных и количественных характеристик явления (№3), меры защиты населения и правила поведения при землетрясениях (№6). На эти подтемы приведено по 7 заданий.

Время выполнения теста - 50-60 минут. Оно рассчитывается исходя из времени выполнения каж-

дого типа заданий (Х - 1 мин., ■ и § - по 1,5-2 мин., ф и Ж - по 2,5-3 мин.). Эта величина не строго фиксированная и может изменяться.

Из предложенных ранее типов заданий [2] в тесты включено незначительное число очень простых заданий с одним правильным ответом (Х), а также достаточно трудных заданий по поиску определенных закономерностей (ф) и причинно-следственных связей (▲). Основной объем тестов представлен средними по сложности заданиями на выбор нескольких правильных ответов (■) и на соответствие (■).

№ под-раздела	Содержание подраздела	Кол-во заданий в подразделе	№№ заданий
1	Общая характеристика геофизических ЧС. Положение землетрясений в классификации природных ЧС. Статистика.	7	1-7
2	Классификация, определение и терминология землетрясений	3	8-10
3	Характеристики землетрясений.	7	11-17
4	Причины, предвестники, механизм и прогноз.	4	18-21
5	Последствия, порождающие факторы (ПФ) и их действие на человека.	2	22-23
6	Предупредительные меры, защита населения и правила поведения	7	24-30

## Тест А

- 1. Соотнесите данные колонок № 1 и 2.
- Колонка 1. 1. К литосферным ЧС относятся...
2. К гидросферным ЧС относятся...
- Колонка 2. а) бури и землетрясения, б) цунами и наводнения, в) землетрясения и цунами, г) снежные лавины и землетрясения.

- ▲ 2. Расположите типы литосферных ЧС в порядке возрастания количества видов ЧС в каждом типе, а) природные пожары, б) геофизические ЧС, в) геологические ЧС.

- 3. К геофизическим ЧС относятся: а) бури, б) землетрясения, в) наводнения, г) извержения вулканов.

- 4. Соотнесите данные колонок № 1 и 2.
- Колонка 1. 1. Землетрясения относятся к...
2. Оползни, обвалы, лавины относятся к...
- Колонка 2. а) ветровым атмосферным ЧС, б) экзогенным ЧС, в) агрометеорологическим ЧС, г) эндогенным ЧС.

- ▲ 5. Землетрясения принадлежат к экзогенным процессам на Земле, потому что они возникают внутри Земли.

- 6. Соотнесите данные колонок № 1 и 2. Колонка 1. 1. По распространенности землетрясения среди природных ЧС занимают в мире \_\_\_ место.

2. По распространенности землетрясения среди природных ЧС занимают в РФ \_\_\_ место.

Колонка 2. а) первое, б) второе, в) третье, г) четвертое.

- ◆ 7. Расположите следующие природные катастрофы в порядке возрастания их распространенности в России в 90-х годах XX века. а) наводнения, б) бури, ураганы, смерчи, в) геологические ЧС, г) землетрясения.

- 8. Землетрясение по источнику образования бывают: а) обвальными, б) мелкими, в) крупными, г) межплитовыми.

- ▲ 9. Землетрясения не могут иметь антропогенный характер, потому что производственная деятельность человека не оказывает какого-либо существенного влияния на процессы в земной коре.

- 10. Соотнесите данные колонок № 1 и 2.  
Колонка 1. 1. Эпицентр землетрясения - это...  
2. Очаг землетрясения - это...  
3. Гипоцентр землетрясения - это...

Колонка 2. а) центр очага землетрясения, б) проекция фокуса на поверхность Земли, в) объем освобождения основной части энергии, г) средняя точка между гипо- и эпицентром.

- 11. Количественными характеристиками землетрясения являются: а) его длительность, б) его сила, в) глубина его очага, г) его география.

- X 12. Мерой общей энергии сейсмических волн служит: а) шкала Рихтера, б) магнитуда землетрясения, в) шкала MSK.

- 13. Соотнесите данные колонок № 1 и 2.  
Колонка 1. 1. Трещины в почве наблюдаются при землетрясениях (по шкале MSK-64)... 2. Разрушения домов наблюдаются при землетрясениях (по шкале MSK-64)... Колонка 2. а) силой более 8 баллов,

б) силой 4-5 баллов,  
в) силой 6-7 баллов,  
г) силой более 11 баллов.

- 14. Землетрясения редко происходят: а) в Австралии, б) в Китае, в) в Антарктиде, г) в Скандинавии.

- 15. Сейсмически опасными районами России являются: а) европейский центр, б) Кавказ, в) Забайкалье, г) Восточная Сибирь.

- 16. Соотнесите данные колонок № 1 и 2.  
Колонка 1. 1. Наиболее опасны в отношении землетрясений...  
2. Наименее опасны в отношении землетрясений... Колонка 2. а) равнинные районы, б) моря, в) горные и предгорные районы.

- X 17. В течение суток землетрясения происходят чаще всего: а) вечером, б) ночью, в) днем, г) утром.

- 18. Землетрясения являются результатом: а) дрейфа тектонических плит, б) действия Луны и планет, в) антропогенного воздействия, г) потопов.

- 19. Наведенная (антропогенная) сейсмичность наиболее часто проявляется при: а) расщепке земель, б) закачке жидкостей в земную кору, в) мелиорации земель, г) создании крупных водохранилищ.

- 20. Признаками приближающегося землетрясения могут быть: а) качание люстры, б) трещины в стенах, в) дрожь воды в стакане, г) замыкание электропроводки.

- ◆ 21. Запишите последовательность отдельных фраз (абзцев), из которой можно составить высказывание о землетрясении. а) сталкиваются между собой, б) тектонические плиты движутся, в) при межплитовых землетрясениях, г) и при этом выделяется огромная энергия, д) навстречу друг другу.

- X 22-П111-35. Землетрясения могут вызвать: а) геомагнитные бури, б) массовую гибель птиц, в) извержения вулканов, г) эпидемии гриппа.

- 23-П111-36. Соотнесите данные колонок № 1 и 2.  
Колонка 1. 1. Первичным поражающим фактором (ПФ) при землетрясениях является...  
2. Вторичными ПФ при землетрясениях являются. Колонка 2. а) пожары, б) разломы земной коры, в) сильная гроза, г) дожди.

- 24. Мерами предупреждения больших разрушений и жертв при землетрясении являются:
  - а) эвакуация населения,
  - б) сейсмостойкое строительство,
  - в) отключение зданий от газа,
  - г) исследования по прогнозу землетрясений.

- X 25. При землетрясении покидать здание необходимо:
  - а) только по лестнице, б) на лифте,
  - в) по пожарной лестнице,
  - г) через балкон по веревке.

- 26. Если сильные подземные толчки застали вас на улице, следует:
  - а) подойти к зданию и укрыться в нем,
  - б) подойти к ближайшему убежищу и укрыться в нем,
  - в) отойти от зданий и сооружений, высоких столбов и заборов,
  - г) идти в направлении площадей, широких улиц и скверов.

- X 27. При нахождении во время землетрясения в общественном транспорте следует: а) покинуть его и отойти в сторону, не дожидаясь полной остановки,

- б) при любых обстоятельствах как можно быстрее покинуть транспорт,
- в) выйти из транспорта после его остановки и удалиться на безопасное расстояние,
- г) ехать спокойно дальше по маршруту.

- ▲ 28. При начале толчков не следует предпринимать никаких действий, потому что это может ухудшить положение.

- 29. Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:
  - а) места под прочно закрепленными столами,
  - в) вентиляционные шахты и короба,
  - б) места под подоконником, внутри шкафов,
  - г) проемы капитальных внутренних стен.

- 30. Соотнесите данные колонок № 1 и 2.

Колонка 1. 1. При нахождении во время землетрясения на улице следует... 2. При нахождении во время землетрясения в авто следует...

Колонка 2. а) укрыться под мостом, б) выйти из авто, в) не укрываться под мостом, г) не выходить из авто.

Ответ: 1а2в.

## Тест Б

- 1. К группе ЧС природного характера относятся следующие классы ЧС:
  - а) ЧС в атмосфере, б) ЧС на транспорте,
  - в) ЧС в литосфере,
  - г) ЧС на гидротехнических сооружениях.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

- 2. К литосферным ЧС относятся
  - а) эндогенные ЧС, б) антропогенные проявления,
  - в) экзогенные ЧС, г) природные пожары.

- 3. Соотнесите данные колонок № 1 и 2.

Колонка 1. 1. К геологическим ЧС относятся...

2. К геофизическим ЧС относятся ...

Колонка 2. а) землетрясения и извержения вулканов, б) землетрясения и сели, в) сели и абразия, г) сели и землетрясения.

- 4. Соотнесите данные колонок № 1 и 2.

Колонка 1. 1. Синонимом выражения «экзогенные ЧС» является словосочетание...

2. Синонимом выражения «эндогенные ЧС» является словосочетание...

Колонка 2. а) геофизическое ЧС, б) водное ЧС, в) метеорологическое ЧС, г) геологическое ЧС.

- ▲ 5. Землетрясения принадлежат к эндогенным процессам на Земле, потому что они возникают внутри Земли.

- ◆ 6. Расположите следующие природные катастрофы в порядке возрастания их распространенности в мире во второй половине XX века, а) наводнения, б) засухи, в) тайфуны и штормы, г) землетрясения.

- 7. Соотнесите данные колонок № 1 и 2.

Колонка 1. 1. Среди природных ЧС наибольшее количество жертв в РФ во второй половине XX века наблюдалось от...

2. Среди природных ЧС наибольший ущерб в РФ во второй половине XX века наблюдалось от... Колонка 2. а) наводнений, б) эрозии почв, в) землетрясений, г) ураганов.

- 8. Соотнесите данные колонок № 1 и 2.

Колонка 1. 1. Глубокофокусные землетрясения имеют глубину очага...

2. Мелкофокусные землетрясения имеют глубину очага...



Колонка 2. а) 70-300 км, б) 0-20 км,  
в) 0-70 км, г) > 300 км.

- ▲ 9. Большинство землетрясений относится к среднефокусным, потому что они имеют глубину очага 20-30 км.

- ◆ 10. Расположите толчки по времени их проявления от начала землетрясения: а) последний толчок, б) главный толчок, в) афтершоки, г) форшоки.

- X 11. Землетрясение характеризуется:  
а) выделением вулканической лавы,  
б) выбросом в атмосферу отравляющих веществ,  
в) подземными толчками,  
г) образованием наводнений.

● 12.

Соотнесите данные колонок № 1 и 2. Колонка 1. 1. Шкала МЗК-64 используется для оценки силы землетрясения... 2. Шкала Рихтера используется для оценки силы землетрясения... Колонка 2: а) во всем мире, б) в Японии, в) в Австралии, г) в США.

- 13. Для оценки силы землетрясения используются \_\_\_\_\_ шкалы.  
а) трехбальные, б) двенадцатибальные, в) пятибальные, г) девятибальные.

- 14. Землетрясения часто происходят...  
а) в Китае, б) в Австралии, в) в Японии, г) на Аляске.

- 15. Сейсмически неопасными районами России являются:  
а) европейский центр, б) Кавказ,  
в) Западная Сибирь, г) Восточная Сибирь.

- X 16. Землетрясения наиболее распространены:  
а) в горных и предгорных районах,  
б) в низменной местности, в) на равнине.

- ▲ 17. Количество землетрясений в последние 50 лет уменьшилось, потому что возросла техногенная нагрузка на природу.

- 18. Причиной землетрясения может стать:  
а) сдвиг в скальных породах земной коры,  
б) колебания в скальных породах,  
в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов,  
г) добыча полезных ископаемых.

- X 19. Землетрясение являются результатом:  
а) схождения селей,  
б) столкновения тектонических плит,  
в) геомантичных бурь на Солнце,  
г) тайфунов.

Ответ: б.

- 20. Предвестниками землетрясения являются:  
а) увеличение содержания радона в воде,  
б) рост частоты слабых толчков,  
в) резкое изменение погоды,  
г) изменение уровня и температуры грунтовых вод.

- 21. Наиболее вероятны землетрясения в районах:  
а) российского побережья Ледовитого океана,  
б) тихоокеанского побережья Америки,  
в) азиатского побережья Индийского океана,  
г) атлантического побережья Европы.

- 22. Коварство землетрясения состоит в:  
а) сильном колебании земной коры,  
б) слабом, но резком колебании земной коры,  
в) его внезапности,  
г) большом количестве разрушений.

- 23. Соотнесите данные колонок № 1 и 2. Колонка 1.

1. От первичного поражающих фактора землетрясений бывает...  
2. От вторичных поражающих факторов землетрясений бывает... Колонка 2.  
а) много жертв и незначительный материальный ущерб,  
б) много жертв и значительный материальный ущерб,  
в) мало жертв и значительный материальный ущерб,  
г) мало жертв и незначительный материальный ущерб.

- ◆ 24. Приведите последовательность действий при объявлении эвакуации.  
а) отключить коммуникации, потушить огонь,  
б) закрепить мебель,  
в) собрать все документы, одежду, воду,  
г) идти на эвакуопункт.

- X 25. После выхода из здания надо удалиться от него на открытое место как минимум на: а) 50 м, б) 1/4 высоты здания, в) высоту здания, г) 1/2 высоты здания.

- 26. Во время сильных подземных толчков:  
а) следует стоять и укрываться на мостах или под ними,  
б) не следует стоять на мостах или под ними,

- в) не следует прикасаться к оборванным проводам,  
г) следует приблизиться к путепроводу.

27. Если толчки землетрясения застали вас на 5-м этаже здания, следует:  
а) как можно быстрее выбраться на улицу,  
б) встать в дверной проем капитальной стены,  
в) выпрыгнуть из окна или спуститься по водосточной трубе на улицу,  
г) подойти к выходу на балкон, распахнув его двери.

28. При начале толчков не следует надеяться на «авось», а нужно предпринять действия по своему спасению, потому что при надежде на «авось» вероятность спасения невелика.

29. Если при землетрясении вы оказались под обломками, то необходимо:  
а) привлечь к себе внимание (звать на помощь),  
б) смириться с судьбой,  
в) успокоиться и лечь спать,  
г) победить в себе страх и действовать.

30. Соотнесите данные колонок № 1 и 2.

Колонка 1. 1. При нахождении во время землетрясения в здании следует..  
2. При нахождении во время землетрясения на улице следует..

Колонка 2. а) бежать к зданию,  
б) встать в здании у окна,  
в) бежать от здания,  
г) встать у двери на кухню.

Ответ: 1б2в.

#### Ключи к тестам

##### Тест А

1. 1г2б	2. бав	3. бг
4. 1г2б	5. - + -*	6. 1в2б
7. бгав	8. аг	9. -----
10. 1б2в3а	11. бв	12. б
13. 1а2г	14. авг	15. бвг
16. 1в2а	17. г	18. ав
19. бг	20. абв	21. «буга»
22. в	23. 1б2а	24. абг
25. а	26. вг	27. в
28. ----	29. аг	30. 1в2г

##### Тест В

1. ав	2. авг	3. 1в2а
4. 1г2а	5. + + +	6. вавб
7. 1в2б	8. 1г2в	9. - + -
10. гбба	11. в	12. 1г2б
13. бг	14. авг	15. ав
16. а	17. - + -	18. абг
19. б	20. абг	21. бн
22. вг	23. 1в2б	24. вавг
25. г	26. бв	27. бг
28. + + +	29. аг	30. 1б2в

\*+ - верно, \* - не верно.

#### Литература

##### Цитируемая литература:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Ж-л «Основы безопасности жизнедеятельности», 1999, №1, с.10-12.

2. Лисин А. О тестовом контроле в учебном процессе подготовки учителей по ОБЖ. Ж-л «Основы безопасности жизнедеятельности», 2006, №1, с.41-45.

Литература, рекомендуемая для работы над заданиями тестов:

1. Баринин А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Изд-во Владос-пресс, 2003. - 496 с.

2. Крючек Н.А., Лягчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под

общей ред. Г.Н.Кириллова. - М.: Изд-во ИЦ ЭНАС, 2003. - 264 с.

3. а) Осипов В.И. Природные опасности и риски на пороге XXI века.// Вестник РАН, т.71, №4, с.291-302 (2001).

б) Осипов В. Природные опасности и риски на пороге XXI века.//«ОБЖ», 2000, №11, с. 2-7.

4. а) Лисин А., Лисин С. Классификация чрезвычайных ситуаций для учебного процесса.// «ОБЖ», 2005, № 6, с.51-55.

б) Лисин А., Лисин С. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера для учебного процесса.// «ОБЖ», 2005, № 7, с.48-54.

# ТЕСТЫ ПО ОПАСНЫМ ПРИРОДНЫМ СИТУАЦИЯМ

## Гидросферные опасные ситуации

В работе приведены два теста (Ж и З) по опасностям гидросферного характера. Причем, в соответствии с классификацией природных чрезвычайных ситуаций (ЧС) [1] тест «Ж» посвящен наводнениям - как самым распространенным гидросферным опасным ситуациям на суше - и их разновидностям (паводки, нагоны, заторы, зажоры).

Тест «З» содержит задания по цунами - самому распространенному и опасному гидросферному ЧС на море. Объем тестов, разбивка заданий, соотношение типов заданий и время выполнения тестов примерно такие же, как и в предыдущих работах [1, 2]. Литература, рекомендуемая для работы над заданиями тестов, см. [2].

- 1. К гидросферным относятся следующие типы ЧС:  
а) морские гидросферные, б) ветровые,  
в) гидросферные ЧС на суше, г) геологические.

- 2. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. 1. Ливни относятся к...

2. Половодья относятся к...

Колонка 2. а) литосферным ЧС, б) атмосферным ЧС,  
в) гидросферным ЧС, г) космическим ЧС.

- 3. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. 1. Примером гидросферных ЧС на суше являются...

2. Примером морских гидросферных ЧС являются...

Колонка 2. а) цунами, б) ураганы,  
в) заторы, г) сели.

- ▲ 4. Заторы не относятся к гидросферным ЧС, потому что это ЧС, связанные со льдом.

- ▲ 5. Сели относятся к гидросферным опасным ситуациям, связанным со льдом, потому что основным компонентом селевого потока является одна из форм воды - лед.

- 6. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. 1. К неперIODическим гидросферным ЧС на суше относятся...

2. К периодическим гидросферным ЧС на суше относятся...

Колонка 2. а) сели, б) наводнения,  
в) ливни, г) паводки.

- ◆ 7. Расположите следующие природные ЧС в ряд по возрастанию количества жертв от них в 90-х годах XX века в мире:

а) землетрясения и извержения вулканов,

б) наводнения,

в) ветровые ЧС (бури, ураганы, смерчи),

г) засухи.

- ▲ 8. Половодья являются разновидностью наводнения, потому что при половодьях наблюдается длительное затопление водой территории, прилегающей к водоему.

- 9. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. 1. Водные ЧС на суше, связанные с аномально низким уровнем воды в водоеме, - это...

2. Водные ЧС на суше, связанные с аномально высоким уровнем воды в водоеме, - это...

Колонка 2. а) ливни, б) половодья,  
в) сели, г) межени,

- 10. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. 1. Резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки, - это:

2. Значительное затопление местности в результате подъема воды в водоеме, наносящее ущерб экономике, социальной сфере и природной среде, - это:

Колонка 2. а) ливень, б) нагонное наводнение,  
в) паводок, г) наводнение.

- ▲ 11. Паводок не является разновидностью наводнения, потому что при нем наблюдается сравнительно кратковременное затопление водой территории, прилегающей к водоему.

- 12. Гидросферные ЧС на суше могут произойти:  
а) на реке, б) в ручье, в) на озере, г) на болоте.

- 13. Гидросферные ЧС на суше могут произойти на \_\_\_\_ море:  
а) Белом, б) Каспийском, в) Охотском, г) Аральском.

- ◆ 14. Расположите события в ряд по возрастанию уровня воды в водоеме:  
а) нормальный уровень воды,  
б) наводнение, в) межень.

- 15. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. 1. Наводнения случаются на равнинных реках чаще всего... 2. Паводки на реках, берущих начало в высокогорье, случаются чаще всего...

Колонка 2. а) в любое время, б) весной, в) летом, г) осенью.

- X 16. Более мощные и частые заторы характерны для рек, текущих: а) с севера на юг, б) с юга на север, в) с запада на восток, г) с востока на запад.

- ◆ 17. Расположите наводнения следующих классов в ряд по увеличению частоты повторения: а) высокие, б) катастрофические, в) низкие, г) сильные.

- 18. Наводнения могут иметь \_\_\_\_\_ причины:  
а) природные, б) техногенные, в) социальные, г) антропогенные.

- 19. Причиной весеннего наводнения могут быть:  
а) ливни, б) быстрое таяние снега, в) таяние ледников в горах, г) прорыв плотин.

- ▲ 20. Вырубка лесов увеличивает максимальный сток талой воды в период паводков, половодий и увеличивает вероятность наводнений, потому что глубина промерзания лесных почв больше луговых, вследствие чего лесные почвы меньше поглощают талой воды, чем луговые.

- 21. К антропогенным причинам наводнений относятся:  
а) хозяйственное освоение пойм рек, б) нагоны воды в устья рек, в) рост числа и площади городов, г) прорывы плотин.

- 22. К природным причинам наводнений относятся:  
а) нагоны воды в устья рек,  
б) сведение лесов,  
в) нерациональное сельхозпроизводство, г) таяние снега и льда.

- X 23. Причинами зажоров являются:  
а) длительное выпадение дождей,  
б) нагоны воды в устья рек ветрами, в) наличие больших количеств кристалликов льда в воде, г) таяние снега и ледников в горах.

- 24. К поражающим факторам наводнений относятся:  
а) низкая температура воды, б) мутная способность воды, в) сила потока воды, г) подъем уровня воды.

- 25. Негативное воздействие наводнений обычно уменьшают с помощью следующих мероприятий:  
а) рытьем отводных каналов, б) строительством дамб, в) ничего не предпринимая, г) обваловкой зданий.

- X 26. Если ваш дом попадает в зону затопления, то перед эвакуацией в последнюю очередь необходимо:  
а) перенести на чердак ценные вещи, б) погасить огонь в печах, в) закрыть окна и двери, г) отключить все коммуникации.

- 27. При наводнении людям, живущим на нижних этажах, необходимо:  
а) кричать, звать на помощь, б) уходить на верхние этажи, в) забираться на крыши, чердаки, г) выбежать на улицу.

- 28. Если начавшееся наводнение застало вас в поле или в лесу, то необходимо как можно быстрее:  
а) выходить на возвышенное место, б) бежать в каком-либо направлении, в) залезть повыше на дерево, г) кричать, звать на помощь.

- X 29. Если вы оказались в воде, то необходимо:  
а) сбросить одежду и обувь, б) плыть против течения, в) кричать и звать на помощь, г) плыть к ближайшему незатопленному участку под углом к нему.



- 30. После окончания наводнения перед тем как войти в здание необходимо:
- открыть окна и двери,
  - осмотреть повреждения,
  - проверить, отключены ли коммуникации,
  - убедиться, что здание не угрожает обвалом.

В качестве заданий рассматриваемого теста могут быть использованы некоторые задания тестов по предыдущим темам (тесты А-Е). Например, А1, А7, Б6, Б7, Г1, Д3.

## Тест 3.

- 1. К гидросферным ЧС на море относятся:
- цунами,
  - наводнения,
  - тайфуны,
  - напор льдов на море.

- 2. Соотнесите данные колонок 1 и 2.
- |            |                               |         |
|------------|-------------------------------|---------|
| Колонка 1. | 1. Ураганы относятся к группе | ___ ЧС. |
| Колонка 2. | 2. Цунами относятся к группе  | ___ ЧС. |
- а) литосферных, б) атмосферных, в) гидросферных, г) космических.

- 3. Соотнесите данные колонок 1 и 2.
- |            |                        |
|------------|------------------------|
| Колонка 1. | 1. Пол оводье - это... |
|            | 2. Тайфуны-это...      |

2. а) метеорологическое ЧС,  
б) гидросферное ЧС на море,  
в) геологическое ЧС,  
г) гидросферное ЧС на суше.

- 4. Для морей и океанов не характерны следующие гидрологические ЧС:
- половодье,
  - цунами,
  - затопы,
  - закоры.

- ▲ 5. Цунами могут произойти в Иране, потому что Иран является морской державой.

- 6. Цунами часто случаются:
- на Филиппинах,
  - в Индонезии,
  - в Пакистане,
  - на Шри-Ланке.

- 7. Цунами маловероятны в:
- Италии,
  - Дании,
  - Норвегии,
  - Греции.

- 8. Соотнесите определения (колонка 1) и название (колонка 2). Колонка 1. 1.

- Стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины - это...
2. Особые волны очень большой длины и высоты-это...
- |            |                              |
|------------|------------------------------|
| Колонка 2. | а) оползень, б) сель,        |
|            | в) землетрясение, г) цунами. |

- ◆ 9. Расположите следующие типы цунами в порядке уменьшения срока их повторяемости: а) сильное, б) слабое, в) разрушительное, г) умеренное.

- X 10. Источник цунами находится:
- на поверхности моря,
  - на дне моря,
  - над морем,
  - в толще воды моря.

- ◆ 11. Уменьшение распространенности цунами в бассейнах Атлантического (1), Индийского (2), Тихого (3) океанов и Средиземного моря (4) отражается рядом: а) 1-2-3-4, б) 3-4-1-2, в) 2-1-3-4, г) 4-3-1-2.

- X 12. Энергия цунами в \_\_\_ раз меньше энергии вызвавшего его землетрясения: а) 2-3, б) 10-100, в) 5-10, г) 100-500.

- 13. Соотнесите определения (колонка 1) и название (колонка 2). Колонка 1.

1. Длина волны цунами бывает...
2. Высота цунами в открытом море бывает...
- |            |   |
|------------|---|
| Колонка 2. | а) до 1 км, б) до 3 м, в) до 50 см, г) до 300 км. |
|------------|---|

- X 14. Волна цунами в месте образования (1) и волна цунами у побережья (2):
- одинаковы по высоте,
  - $1 > 2$ , в)  $1 < 2$ ,
  - незначительно различаются по высоте.

- 15. К характеристикам цунами относятся:
- длина волны цунами,
  - магнитуда цунами,
  - интенсивность цунами на побережье,
  - скорость волны цунами.

- 16. Высота волн цунами у побережья зависит от:
- силы землетрясения, вызвавшего цунами,
  - длины волны цунами,
  - сочетания берега, г) рельефа дна.



● 17. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

- Колонка 1. 1. Высота волн цунами уменьшается...  
2. Высота волн цунами увеличивается...  
Колонка 2. а) на побережье без бухт,  
б) в расширяющихся бухтах,  
в) в сужающихся бухтах,  
г) в бухтах без изменения ширины.

- X 18. Разрушительное воздействие цунами слабо зависит от его:  
а) магнитуды, б) интенсивности на побережье,  
в) длины волны, г) скорости движения волны.

- X 19. Шкала интенсивности цунами К.Ииды и А.Имамуры содержит следующее число типов цунами:  
а) 3 - в порядке возрастания повторяемости,  
б) 5 - в порядке снижения высоты волны,  
в) 4 - в порядке снижения повторяемости,  
г) 5 - в порядке повышения высоты волны.

- 20. Природными причинами цунами являются:  
а) ветер, б) подводные землетрясения,  
в) извержения подводных вулканов,  
г) нагонные волны.

- 21. Антропогенными причинами цунами не являются:  
а) плавание морских судов,  
б) подводные ядерные взрывы,  
в) плавание подводных лодок,  
г) обследование дна моря батискафами.

- ▲ 22. При уходе воды от побережья необходимо срочно спастись, потому что отлив воды от берега - основной предвестник цунами.

- 23. Первичными поражающими факторами цунами являются:  
а) высокая температура воды,  
б) высокий уровень воды,  
в) ударная сила воды,  
г) проникающая способность воды.

- 24. Вторичными поражающими факторами цунами являются:  
а) смыв почвы водой,  
б) разрушение зданий, сооружений,  
в) большой уровень воды,  
г) разрушение трубопроводов.

● 25. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

- Колонка 1. 1. Цунами может спровоцировать...  
2. Цунами не может быть причиной такого литосферного явления, как...  
Колонка 2. а) циклоны, б) наводнения,  
в) землетрясения, г) грозы.

- 26. Разрушительная сила цунами зависит от:  
а) силы породившего его землетрясения или вулкана,  
б) расстояния, отделяющего место его возникновения и берег,  
в) особенностей рельефа дна и формы береговой линии,  
г) длины волны цунами.

● 27. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

- Колонка 1. 1. Повышенную опасность при цунами представляют:

2. Менее опасны при цунами:

- Колонка 2. а) углубленные бухты с постоянной шириной,  
б) уменьшающиеся по глубине бухты с сужающимися берегами,  
в) побережье без бухт,  
г) углубляющиеся бухты с расширяющимися берегами.

- 28. Снижение числа жертв и материального ущерба от цунами может быть достигнуто с помощью:  
а) заблаговременных административных мер,  
б) вспашки побережья, в) прогнозирования,  
г) эвакуации населения.

- 29. Для защиты побережья от цунами рекомендуется:  
а) проводить вспашку побережья,  
б) строить дамбы,  
в) сажать лесополосы на побережье,  
г) строить волноломы.

- ▲ 30. При приближении цунами лучше бежать в глубь материка, а не на верхние этажи зданий, потому что в узких коридорах зданий может возникнуть давка.

Ответ: - + -

В качестве заданий рассматриваемого теста могут быть использованы некоторые задания тестов по предыдущим темам (тесты А-Е [1-2]). Например, А1, Б6, Ж1, Ж3.

Тест Ж	1.ав	2. 162в	3.1 в2а
4.- + -	5.- + -	6. 162г	7. авб
8. + + +	9. 1г2б	10. 162г	11.- + -
12. ав	13. бг	14. авб	15. 162в
16.б	17. бгав	18. абг	19. бг
20. + -	21. авг	22. аг	23. в
24. авг	25. бг	26. в	27. бв
28. ав	29. г	30. бав	

Тест 3	1.авг	2. 162в	3. 1г2б
4. авг	5. - - -	6. аб	7. бв
8. 162г	9. авб	10. б	11.б
12.б	13. 1г2б	14. в	15. бав
16. авг	17. 162в	18. в	19. г
20. бв	21. авг	22. + + +	23. бав
24. бг	25. 162в	26. авв	27. 162г
28. авг	29. бг	30.- + -	

\* - - - - - - - - - - не верно.

# ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ

## Карточки тестового контроля для 8-го класса

### Б И Л ет № 1

1. Дополните предложение: взрыв - это...

- а. событие, связанное с превращением одного вида энергии в другой;
- б. событие, происходящее в неограниченном объеме и при большой температуре;
- в. событие, происходящее внезапно, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме;
- г. событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.

2. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- а. побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б. остановитесь, упадете и будете кататься, обивая пламя;

в. завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

3. Что предпринять человеку, если он оказался в завале и у него нет возможности выбраться?

- а. снять верхнюю одежду, чтобы занимать меньше места;
- б. посмотреть, нет ли где просветов, лазов, проемов;
- в. укрепить завал, установив подпорки;
- г. постараться найти и надеть теплые вещи.

4. Определите по внешним признакам из приведенных примеров вид пожара «внутренний»:

- а. из окон здания идет дым, огня не видно;
- б. из окон здания идет дым, видно пламя;
- в. горит штабель лесоматериалов на открытой площадке;
- г. из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока;
- д. из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель.

5. Дайте определение понятию: пожар - .....

### Б и л ет № 2

1. К характерным особенностям взрыва относятся:
- [ а. малая скорость химического превращения с образованием минимального количества газообразных продуктов;
  - [ б. большая скорость химического превращения с образованием большого количества газообразных продуктов;
  - [ в. сильный звуковой эффект (грохот, громкий звук, шум);

[ г. мощное дробящее действие.

2. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости покинуть здание. Во время движения по коридору увидели впереди в 20 метрах от себя, что прогорела

перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а. побежите в противоположную сторону (обратно);
- б. задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в. упадете на пол;
- г. увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;
- д. закроете голову одеждой (пиджаком);
- е. подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
- ж. подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;

- з. спрячетесь за выступом колонны.
3. Дополните предложение: паника - это...
- а. определенное состояние человека, в котором он совершает осознанные поступки и действия;
- б. состояние человека, в котором он способен на неадекватные действия;
- 5 в. психологическое состояние, вызванное угрозой жизни воздействием внешних условий и выраженное в чувстве сильного страха, охватывающего человека или множество людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации;
- 1 г. психологическое состояние, вызванное резким воз-

- действием внутренних условий и выраженное в чувстве сильного переживания, охватывающего человека.
4. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:
- а. открытый огонь;
- б. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в. интенсивное излучение гамма-лучей;
- г. токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д. образование облака зараженного воздуха.
5. Дайте определение понятию: взрыв .....

### Билет № 3

1. Какие условия необходимы для протекания процесса горения?

- 5 а. отсутствие окислителя;
- 1 б. наличие горючего вещества;
- 1 в. наличие окислителя;
- г. наличие источника воспламенения;
- д. наличие воздушного потока.

2. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

- а. большой скоростью химического превращения;
- б. большим количеством газообразных продуктов;
- в. резким повышением температуры;
- г. сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, сильный хлопок);
- д. мощным дробящим действием.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

3. Как необходимо действовать при панике во время пожара в общественном месте?

- а. бежать как можно быстрее;
- б. оценить обстановку и убедиться в реальной опасности;
- в. сообщить о пожаре в пожарную охрану по телефону и помочь тем, кто из-за страха не может двигаться;

г. пытаться задерживать обезумевших людей и паникеров и продвигаться к ближайшему выходу, пропуская вперед детей и женщин.

4. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:

- а. неправильные действия людей при тушении пожара;
- б. скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
- в. отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
- г. скопление большого количества горючих веществ и материалов;
- д. наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;
- е. отсутствие естественного освещения;
- ж. отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения;
- з. запоздалое обнаружение пожара и позднее сообщение о нем в пожарную охрану;
- и. отсутствие достаточного количества кислорода.

5. Дополните таблицу о зонах и подзонах действия взрыва.

Номер зоны	Наименование зоны	Номер подзоны	Наименование подзоны
1			Подзона сильных разрушений
	Зона действия продуктов взрыва	III в	

### Билет № 4

1. Какие вам известны стадии развития пожаров в здании, чем они характеризуются?

- а. нулевая стадия (15-30 минут) - с небольшой температурой горения и малой скоростью распространения огня;
- б. начальная стадия (15-30 минут) - с небольшими температурой горения и скоростью распространения огня;
- в. стадия разгорания (30-60 минут) - для нее характерно резкое увеличение температуры горения (до 1000°C) и скорости распространения огня;

г. завершающая стадия - ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов;

д. средняя стадия (20-30 минут) - со средними температурой горения и скоростью распространения огня.

2. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

- а. мелкие; б. слабые; в. средние;
- г. крупные; д. сильные; е. полные.

Найдите ошибки в примерах.



3. Как необходимо действовать при панике во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?

- а. остановиться и подождать, когда включится освещение или рассеется дым;
- б. дышать через носовой платок или рукав одежды;
- в. при движении держаться за двери или поручни;
- г. вести впереди себя детей и держать их за плечи.

4. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-

под аэрозолей? Назовите правильные ответы:

- а. остановитесь и объясните им, что это опасно;
- б. пройдете мимо;
- в. попытаетесь занять их чем-то другим;
- г. затушите костер.

5. Дополните схему, характеризующую условия протекания процесса горения.



### Билет № 5

1. По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях?

- а. в связи с жаркой и сухой погодой;
- б. неисправность электроосети и электроприборов, а также утечка газа;
- в. неосторожное обращение и шалости детей с огнем;
- г. использование неисправных или самодельных отопительных приборов, а также беспечность и небрежность в обращении с огнем.

2. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- а. высокая температура;
- б. осколочные поля;
- в. волна прорыва;
- г. сильная загазованность местности;
- д. ударная волна.

3. Дополните предложение: взрыв — это...

- а. событие, связанное с превращением одного вида энергии в другой;

- б. событие, происходящее в неограниченном объеме и при большой температуре;
- в. событие, происходящее внезапно, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме;
- г. событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме.

4. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- а. побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б. остановитесь, упадете и будете кататься, сбивая пламя;
- в. завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

5. Дополните схему действий при пожаре в здании.

- 1: .....
- 2: Сообщить о пожаре в пожарную охрану.
- 3: .....
- 4: .....

### Билет № 6

1. Назовите основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях.

- а. летние грозы;
- б. нарушения, допущенные при проектировании и строительстве зданий и сооружений;
- в. несоблюдение элементарных мер пожарной безопасности производственным персоналом и неосторожное обращение с огнем;
- г. нарушение правил пожарной безопасности технологического характера в процессе работы промышленного предприятия при эксплуатации электрооборудования и электроустановок, а также эксплуатация неисправного оборудования;
- д. нарушение режима труда и отдыха в производственном процессе.

2. Внимательно прочитайте условия задания и по описанным разрушениям определите вид разрушения «средние»:

а. в результате взрыва в одном из производственных зданий разрушены перегородки, крыша, окна и двери. В наружных стенах появились трещины, повреждены трубопроводы, электрокабель. Перекрытия здания не разрушены. Здание может быть восстановлено после капитального ремонта;

б. в результате взрыва насосной станции по перекачке нефтепродуктов обрушено перекрытие. Произошло разрушение трубопровода и электрокабеля, другого оборудования. Оборудование восстановлению не подлежит;

3. К характерным особенностям взрыва относятся:

- а. малая скорость химического превращения с образованием минимального количества газообразных продуктов;
- б. большая скорость химического превращения с образованием большого количества газообразных продуктов;
- в. сильный звуковой эффект (грохот, громкий звук, шум);
- г. мощное дробящее действие.

4. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости

покинуть здание. Во время движения по коридору увидели впереди в 20 метрах от себя, что прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а. побежите в противоположную сторону (обратно);
- б. задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в. упадете на пол;
- г. увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;

#### Билет № 7

1. Какие вам известны основные факторы пожара?
  - а. высокая концентрация кислорода;
  - б. воздействие огня (горение), а также высокая температура и теплоизлучение;
  - в. газовая среда;
  - г. задымление и загазованность помещений и территорий токсичными продуктами горения.
2. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:
  - а. повышение температуры внутри производственного оборудования;
  - б. понижение давления в технологическом оборудовании;
  - в. несвоевременное проведение ремонтных работ;
  - г. отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
  - д. неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;
  - е. повышение давления в оборудовании;
  - ж. отсутствие специальных устройств дымоудаления;
3. Неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;

#### Билет № 8

1. Что необходимо предпринять при возникновении пожара в здании?
  - а. укрыться в здании и ждать помощи пожарных;
  - б. оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре;
  - в. идти в сторону, противоположную пожару;
  - г. двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу.
2. Процесс горения протекает при следующих условиях:
  - а. наличие горючего вещества;
  - б. наличие окислителя;
  - в. наличие условий для теплообмена;
  - г. наличие источника воспламенения.
 Найдите ошибку в приведенных примерах.
3. Какие вам известны стадии развития пожаров в здании, чем они характеризуются?

- д. закроете голову одеждой (пиджаком);
  - е. подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
  - ж. подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
  - з. спрячетесь за выступом колонны.
5. Изложите порядок действий пострадавшего в одной из ситуаций после взрыва (по указанию преподавателя): *человека заваляло упавшими строительными конструкциями (мебелью):* .....

- и. отсутствие легкообгораемых конструкций во взрывоопасных производствах;
  - к. наличие инертных газов (хладон, азот и др.) в зоне взрыва.
3. Какие условия необходимы для процесса горения?
- а. отсутствие окислителя;
  - б. наличие горючего вещества;
  - в. наличие окислителя;
  - г. наличие источника воспламенения;
  - д. наличие воздушного потока.
4. Дополните предложение: взрыв - это...
- а. событие, связанное с превращением одного вида энергии в другой;
  - б. событие, происходящее в неограниченном объеме и при большой температуре;
  - в. внезапное событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме;
  - г. событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.
5. Дайте определение понятию: пожар - .....

- а. нулевая стадия (15-30 минут) - с небольшой температурой горения и малой скоростью распространения огня;
  - б. начальная стадия (15-30 минут) - с небольшими температурой горения и скоростью распространения огня;
  - в. стадия разгорания (30-60 минут) - для нее характерно резкое увеличение температуры горения (до 1000°C) и скорости распространения огня;
  - г. завершающая стадия - ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов;
  - д. средняя стадия (20-30 минут) - со средними температурой горения и скоростью распространения огня.
4. К характерным особенностям взрыва относятся:
- а. малая скорость химического превращения с образованием минимального количества газообразных продуктов;
  - б. большая скорость химического превращения с образованием большого количества газообразных продуктов;
  - в. сильный звуковой эффект (грохот, громкий звук, шум);
  - г. мощное дробящее действие.
5. Дайте определение понятию: взрыв - .....



# Билет № 9

1. Что необходимо предпринять человеку, если на него надвигается огненный вал?

- быстро побежать навстречу огненному валу;
- не мешкая упасть;
- закрыть голову тканью или одеждой;
- не дышать;
- быстро бежать от огненного вала.

2. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:

- бензин + кислород воздуха;
- ткань, смоченная в азотной кислоте, + тлеющая сигарета;
- гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- дерево + кислород воздуха + факел;
- ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

3. По каким причинам чаще всего возникают пожа-

ры в жилых и общественных зданиях?

- в связи с жаркой и сухой погодой;
- неисправность электросети и электроприборов, а также утечка газа;
- неосторожное обращение и шалости детей с огнем;
- использование неисправных или самодельных отопительных приборов, а также беспечность и небрежность в обращении с огнем.

4. Какие условия необходимы для протекания процесса горения?

- отсутствие окислителя;
- наличие горючего вещества;
- наличие окислителя;
- наличие источника воспламенения;
- наличие воздушного потока.

5. Дополните таблицу о зонах и подзонах действия взрыва.

Номер зоны	Наименование зоны	Номер подзоны	Наименование подзоны
1			Подзона сильных разрушений
	Зона действия продуктов взрыва		
		III в	А ТМ ТМ

# Билет 1М\_III

1. Что необходимо предпринять человеку при опасной концентрации дыма и повышении температуры, если он не может выйти к лестничной клетке (выходу)?

- сделать несколько глубоких вдохов и выдохов;
- вернуться в помещение и плотно закрыть дверь;
- дверные щели и вентиляционные отверстия закрыть мокрыми тряпками;
- ждать пожарных или спасателей.

2. Определите по внешним признакам из приведенных примеров вид пожара «наружный»:

- из окон здания идет дым, огня не видно;
- из окон здания идет дым, видно пламя;
- горит штабель лесоматериалов на открытой площадке;
- из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока;
- из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель.

3. Назовите основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях.

- летние грозы;
- нарушения, допущенные при проектировании и строительстве зданий и сооружений;

а. несоблюдение элементарных мер пожарной безопасности производственным персоналом и неосторожное обращение с огнем;

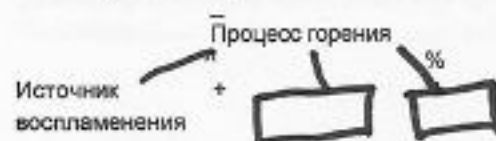
г. нарушение правил пожарной безопасности технологического характера в процессе работы промышленного предприятия при эксплуатации электрооборудования и электроустановок, а также эксплуатация неисправного оборудования;

д. нарушение режима труда и отдыха в производственном процессе.

4. Какие вам известны стадии развития пожаров в здании, чем они характеризуются?

- нулевая стадия (15-30 минут) - с небольшой температурой горения и малой скоростью распространения огня;
- начальная стадия (15-30 минут) - с небольшими температурой горения и скоростью распространения огня;
- стадия разгорания (30-60 минут) - для нее характерно резкое увеличение температуры горения (до 1000°C) и скорости распространения огня;
- завершающая стадия - ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов;
- средняя стадия (20-30 минут) - со средними температурой горения и скоростью распространения огня.

5. Дополните схему, характеризующую условия протекания процесса горения.



**Билет № 11**

1. Что необходимо предпринять человеку, если он оказался в завале и ранен или получил травму?

- а. не следует что-либо предпринимать, надо ждать помощи спасателей и врачей;
- б. постараться понять, какое ранение, и оказать себе посильную помощь;
- в. растереть придавленные конечности и перевернуться на живот, ослабив давление на грудь;
- г. голосом и стуком (металлическим предметом по трубам) привлекать внимание спасателей.

2. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а. открытый огонь;
- б. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г. токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д. образование облака зараженного воздуха.

3. Какие вам известны основные факторы пожара?

- а. высокая концентрация кислорода;
- б. воздействие огня (горение), а также высокая температура и теплоизлучение;
- в. газовая среда;
- г. задымление и загазованность помещений и территорий токсичными продуктами горения.

4. По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях?

- а. в связи с жаркой и сухой погодой;
- б. неисправность электросети и электроприборов, а также утечка газа;
- в. неосторожное обращение и шалости детей с огнем;
- г. использование неисправных или самодельных отопительных приборов, а также беспечность и небрежность в обращении с огнем.

5. Дополните схему действий при пожаре в здании.

- 1:
- 2: Сообщить о пожаре в пожарную охрану.
- 3: .....
- 4: .....

**Билет № 12**

1. Что необходимо предпринять человеку, если он оказался в завале и у него нет возможности выбраться?

- а. снять верхнюю одежду, чтобы занимать меньше места;
- б. посмотреть, нет ли где просветов, лазов, проемов;
- в. укрепить завал (установив подпорки);
- г. постараться найти и надеть теплые вещи.

2. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:

- а. неправильные действия людей при тушении пожара;
- б. скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
- в. отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
- г. скопление большого количества горючих веществ и материалов;
- д. наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;
- е. отсутствие естественного освещения;
- ж. отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения;

3. запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;

и. отсутствие достаточного количества кислорода.

3. Что необходимо предпринять при возникнове-

нии пожара в здании?

- а. укрыться в здании и ждать помощи пожарных;
- б. оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре;
- в. идти в сторону, противоположную пожару;
- г. двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу.

4. Назовите основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях,

- а. летние грозы;
- б. нарушения, допущенные при проектировании и строительстве зданий и сооружений;
- в. несоблюдение элементарных мер пожарной безопасности производственным персоналом и неосторожное обращение с огнем;
- г. нарушение правил пожарной безопасности технологического характера в процессе работы промышленного предприятия при эксплуатации электрооборудования и электроустановок, а также эксплуатация неисправного оборудования;
- д. нарушение режима труда и отдыха в производственном процессе.

5. Изложите порядок действий пострадавшего в одной из ситуаций после взрыва (по указанию преподавателя): *тяжелым предметом ему придавило конечность:* .....

### Билет № 13

1. Дополните предложение: паника - это...
  - а. определенное состояние человека, в котором он совершает осознанные поступки и действия;
  - б. состояние человека, в котором он способен на неадекватные действия;
  - в. психологическое состояние, вызванное угрожающим жизни воздействием внешних условий и выраженное в чувстве сильного страха, охватывающего человека или множество людей, которые неукротимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации;
  - г. психологическое состояние, вызванное резким воздействием внутренних условий и выраженное в чувстве сильного переживания, охватывающего человека.
2. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:

- а. остановитесь и объясните им, что это опасно;
- б. пройдете мимо;
- в. попытаетесь занять их чем-то другим;
- г. затушите костер.
3. Что необходимо предпринять человеку, если на него надвигается огненный вал?
  - а. быстро побежать навстречу огненному валу;
  - б. не мешкая упасть;
  - в. закрыть голову тканью или одеждой;
  - г. не дышать;
  - д. быстро бежать от огненного вала.
4. Какие вам известны основные факторы пожара?
  - а. высокая концентрация кислорода;
  - б. воздействие огня (горение), а также высокая температура и теплоизлучение;
  - в. газовая среда;
  - г. задымление и загазованность помещений и территорий токсичными продуктами горения.
5. Дайте определение понятию: взрыв - .....

### Билет № 14

1. Как необходимо действовать при панике во время пожара в общественном месте?
  - а. бежать как можно быстрее;
  - б. оценить обстановку и убедиться в реальной опасности;
  - в. сообщить о пожаре в пожарную охрану по телефону и помочь тем, кто из-за страха не может двигаться;
  - г. пытаться задерживать обезумевших людей и паникеров и продвигаться к ближайшему выходу, пропуская вперед детей и женщин.
2. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:
  - а. побежите и постараетесь сорвать одежду;
  - б. остановитесь, упадете и будете кататься, сбивая пламя;
  - в. завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
3. Что необходимо предпринять человеку при опас-

- ной концентрации дыма и повышении температуры, если он не может выйти к лестничной клетке (выходу)?
  - а. сделать несколько глубоких вдохов и выдохов;
  - б. вернуться в помещение и плотно закрыть дверь;
  - в. дверные щели и вентиляционные отверстия закрыть мокрыми тряпками;
  - г. ждать пожарных или спасателей.
4. Что необходимо предпринять при возникновении пожара в здании?
  - а. укрыться в здании и ждать помощи пожарных;
  - б. оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре;
  - в. идти в сторону, противоположную пожару;
  - г. двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу.
- б. Дайте определение понятию: пожар - .....

	1	2	3	4
1	В.....	Б.....	БВГ.....	А
2	БВГ	ВДБ	В	АГ
3	БВГ	В	БВГ	АВГДЗ
4	БВГ	АГ	БВГ	АГ
5	БВГ	ВД	В	Б
6			БВГ	А
	БВГ			
7		БВГ		
	БВГ	БВГ		

	1	2	3	4
8	БВГ	В	БВГ	БВГ
9	БВГ	БГД	БВГ	БВГ
10	БВГ	Б	БВГ	БВГ
11	БВГ	АГ	БВГ	БВГ
12	БВГ	АВГДЗ	БВГ	БВГ
БВГ	ВДБ	13		В АГ.....
АВГДЗ	БВГ	В	14	БВГ Б



### Билет № 15

1. Как необходимо действовать при панике во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?

- а. остановиться и подождать, когда включится освещение или рассеется дым;
- б. дышать через носовой платок или рукав одежды;
- в. при движении держаться за двери или поручни;
- г. вести впереди себя детей и держать их за плечи.

2. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости покинуть здание. Во время движения по коридору увидели впереди в 20 метрах от себя, что прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а. побежите в противоположную сторону (обратно);
- б. задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в. упадете на пол;
- г. увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;
- д. закроете голову одеждой (пиджаком);
- е. подбежите к внутреннему пожарному крану и попы-

таетесь с его помощью потушить огонь;

ж. подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;

з. спрячетесь за выступом колонны.

3. Что необходимо предпринять человеку, если он оказался в завале и получил травму?

- а. не следует что-либо предпринимать, надо ждать помощи спасателей и врачей;
- б. постараться понять, какое он получил ранение, и оказать себе посильную помощь;
- в. растереть придавленные конечности и перевернуться на живот, ослабив давление на грудь;
- г. голосом и стуком (металлическим предметом по трубам) привлекать внимание спасателей.

4. Что необходимо предпринять человеку, если на него надвигается огненный вал?

- а. быстро побежать навстречу огненному валу;
- б. не мешкая упасть;
- в. закрыть голову тканью или одеждой;
- г. не дышать;
- д. быстро бежать от огненного вала.

б. Дополните таблицу о зонах и подзонах действия взрыва.

Номер зоны	Наименование зоны	Номер подзоны	Наименование подзоны
1			Подзона сильных разрушений
	Зона действия продуктов взрыва		
		III в	

### Билет № 16

1. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

- а. большой скоростью химического превращения;
- б. большим количеством газообразных продуктов;
- в. резким повышением температуры;
- г. сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);
- д. мощным дробящим действием.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

2. Дополните предложение: взрыв - это...

- а. событие, связанное с превращением одного вида энергии в другой;
- б. событие, происходящее в неограниченном объеме и

при высокой температуре;

в. событие, происходящее внезапно, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме;

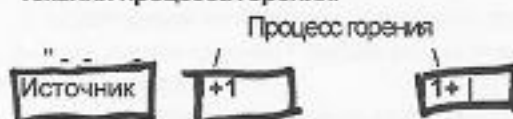
г. событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.

3. Что необходимо предпринять человеку, если он оказался в завале и у него нет возможности выбраться?

- а. снять верхнюю одежду, чтобы занимать меньше места;
- б. посмотреть, нет ли где просветов, лазов, проемов;

- в. укрепить завал (установив подпорки);
  - г. постараться найти и надеть теплые вещи.
4. Что необходимо предпринять человеку при опасной концентрации дыма и повышении температуры, если он не может выйти к лестничной клетке (выходу)?
- а. сделать несколько глубоких вдохов и выдохов;
  - б. вернуться в помещение и плотно закрыть дверь;

- в. дверные щели и вентиляционные отверстия закрыть мокрыми тряпками;
  - г. ждать пожарных или спасателей.
5. Дополните схему, характеризующую условия протекания процесса горения.



#### Билет № 17

1. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

- а) мелкие; б) слабые;
- в) средние; г) крупные;
- д) сильные; е) полные.

Найдите ошибки в примерах.

2. К характерным особенностям взрыва относятся:

- а. малая скорость химического превращения с образованием минимального количества газообразных продуктов;
- б. большая скорость химического превращения с образованием большого количества газообразных продуктов;
- в. сильный звуковой эффект (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);
- г. мощное дробящее действие.

3. Дополните предложение: паника -

- а. определенное состояние человека, в котором он совершает осознанные поступки и действия;
- б. состояние человека, в котором он способен на неадекватные действия;
- в. психологическое состояние, вызванное угрожающим

жизни воздействием внешних условий и выраженный в чувстве сильного страха, охватывающего человека или множество людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации;

г. психологическое состояние, вызванное резким воздействием внутренних условий и выраженное в чувстве сильного переживания, охватывающем человека.

4. Что необходимо предпринять человеку, если он оказался в завале и ранен или получил травму?

- а. не следует что-либо предпринимать, надо ждать помощи спасателей и врачей;
- б. постараться понять, какое ранение, и оказать себе посильную помощь;
- в. растереть придавленные конечности и перевернуться на живот, ослабив давление на грудь;
- г. голосом и стуком (металлическим предметом по трубам) привлекать внимание спасателей.

5. Дополните схему действий при пожаре в здании.

- 1. Сообщить о пожаре в пожарную охрану.
- 2. Сообщить о пожаре в пожарную охрану.
- 3. ....
- 4. ....

#### БИЛЕТ № 18

1. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите характерные для взрыва:

- а. высокая температура; б. осколочные поля;
- в. волна прорыва; г. загазованность местности;
- д. ударная волна.

2. К характерным особенностям взрыва относятся:

- а. малая скорость химического превращения с образованием минимального количества газообразных продуктов;
- б. большая скорость химического превращения с образованием большого количества газообразных продуктов;
- в. сильный звуковой эффект (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);
- г. мощное дробящее действие.

3. Какие условия необходимы для протекания процесса горения?

- а. отсутствие окислителя;
- б. наличие горючего вещества;

- г. наличие источника воспламенения;
- д. наличие воздушного потока.

4. Какие вам известны стадии развития пожаров в здании? Чем они характеризуются?

- а. нулевая стадия (15-30 минут) - с невысокой температурой горения и малой скоростью распространения огня;
  - б. начальная стадия (15-30 минут) - с невысокой температурой горения и скоростью распространения огня;
  - в. стадия разгорания (30-60 минут) - резкое увеличение температуры горения (до 1000°C) и скорости распространения огня;
  - г. завершающая стадия - ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов;
  - д. средняя стадия (20-30 минут) - со средней температурой горения и скоростью распространения огня.
5. Изложите порядок действий пострадавшего в одной из ситуаций после взрыва (по указанию преподавателя) - человека завалило упавшими строи-



### Билет № 19

1. Внимательно прочитайте условия задания и по приведенным ниже разрушениям определите вид разрушения «средние»:

а. В результате взрыва в одном из производственных зданий разрушены перегородки, крыша, окна и двери. В наружных стенах появились трещины, повреждены перекрытия здания не разрушены. Здание может быть восстановлено после капитального ремонта.

б. В результате взрыва насосной станции по перекачке нефтепродуктов обрушено перекрытие. Разрушены трубопровод и электрокабель, другое оборудование. Оборудование восстановлению не подлежит.

2. Какие вам известны стадии развития пожаров в здании? Чем они характеризуются?

а. нулевая стадия (15-30 минут) - с невысокой температурой горения и малой скоростью распространения огня;

б. начальная стадия (15-30 минут) - с невысокими температурой горения и скоростью распространения огня;

в. стадия разгорания (30-60 минут) - резкое увеличение температуры горения (до 1000°C) и скорости распространения огня.

г. Завершающая стадия - ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов;

д. средняя стадия (20-30 минут) - со средними температурой горения и скоростью распространения огня.

3. Как необходимо действовать при панике во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?

а. остановиться и подождать, когда включится освещение или рассеется дым; б. трубопроводы, электрокабель.

в. дышать через носовой платок или рукав одежды;

г. при движении держаться за двери или поручни;

д. вести впереди себя детей и держать их за плечи.

4. Дополните предложение: паника - это...

а. определенное состояние человека, в котором он совершает осознанные поступки и действия;

б. состояние человека, в котором он способен на неадекватные действия;

в. психологическое состояние, вызванное угрожающим жизни воздействием внешних условий и выраженное в чувстве сильного страха, охватывающего человека или множество людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации;

г. психологическое состояние, вызванное резким воздействием внутренних условий и выраженное в чувстве сильного переживания, охватывающем человека.

5. Дайте определение понятию: взрыв - .....

### Билет № 20

1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:

а. повышение температуры внутри производственного оборудования;

б. понижение давления в технологическом оборудовании;

в. несвоевременное проведение ремонтных работ;

г. отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

д. неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;

е. повышение давления в технологическом оборудовании;

ж. отсутствие специальных устройств дымоудаления;

з. неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;

и. отсутствие легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;

к. наличие инертных газов (хладон, азот и др.) в зоне взрыва.

2. По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях?

а. в связи с жаркой и сухой погодой;

б. неисправность электросети и электроприборов, а также утечка газа;

в. неосторожное обращение и шалости детей с огнем;

г. использование неисправных или самодельных отопительных приборов, а также беспечность и небрежность в обращении с огнем.

3. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

а. большой скоростью химического превращения;

б. образованием большого количества газообразных продуктов;

в. резким повышением температуры;

г. сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);

д. мощным дробящим действием.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

4. Как необходимо действовать при панике во время пожара в общественном месте?

а. бежать как можно быстрее;

б. оценить обстановку и убедиться в реальной опасности;

в. сообщить о пожаре в пожарную охрану по телефону и помочь тем, кто из-за страха не может двигаться;

г. пытаться задерживать обезумевших людей и паникеров и продвигаться к ближайшему выходу, пропуская вперед детей и женщин.

5. Дайте определение понятию: пожар - .....

## 1 Билет № 21

1. Горение протекает при следующих условиях:

- а. наличие горючего вещества;
- б. наличие окислителя;
- в. наличие условий для теплообмена;
- г. наличие источника воспламенения.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

2. Назовите основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях.

- а. летние грозы;
- б. нарушения при проектировании и строительстве зданий и сооружений;
- в. несоблюдение элементарных мер пожарной безопасности производственным персоналом и неосторожное обращение с огнем;
- г. нарушение правил пожарной безопасности технологического характера в процессе работы промышленного предприятия при эксплуатации электрооборудования и электроустановок, а также эксплуатации неисправного оборудования;
- д. нарушение режима труда и отдыха в производст-

венном процессе.

3. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

- а. мелкие,
- б. слабые,
- в. средние,
- г. крупные,
- д. сильные,
- е. полные.

Найдите ошибки в примерах.

4. Как необходимо действовать при панике во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?

- а. остановиться и подождать, когда включится освещение или рассеется дым;
- б. дышать через носовой платок или рукав одежды;
- в. при движении держаться за двери или поручни;
- г. вести впереди себя детей и держать их за плечи.

5. Дополните таблицу о зонах и подзонах действия взрыва.

Номер зоны	Наименование зоны	Номер подзоны	Наименование подзоны
1			Подзона сильных разрушений
	Зона действия продуктов взрыва		
		III в	

## Билет № 22

1. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:

- а. бензин + кислород воздуха;
- б. ткань, смоченная в азотной кислоте, + тлеющая сигарета;
- в. гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- г. дерево + кислород воздуха + факел;
- д. ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

2. Какие вам известны основные факторы пожара?

- а. высокая концентрация кислорода;
- б. воздействие огня (горение), а также высокая температура и теплоизлучение;
- в. газовая среда;
- г. задымление и загазованность помещений и территорий токсичными продуктами горения.

3. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите характерные для взрыва:

- а. высокая температура;

- б. осколочные поля;

- в. волна прорыва;

- г. сильная загазованность местности;

- д. ударная волна.

4. Взрыв характеризуется такими особенностями:

- а. большой скоростью химического превращения;
- б. образованием большого количества газообразных продуктов;
- в. резким повышением температуры;
- г. сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);
- д. мощным дробящим действием.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

5. Дополните схему, характеризующую условия протекания процесса горения.



### Билет № 23

1. Определите по внешним признакам из приведенных примеров вид пожара «внутренний»:

- а. из окон здания идет дым, огня не видно;
- б. из окон здания идет дым, видно пламя;
- в. горит штабель лесоматериалов на открытой площадке;
- г. из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока;
- д. из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель.

2. Что необходимо предпринять при возникновении пожара в здании?

- а. укрыться в здании и ждать помощи пожарных;
- б. оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре;
- в. идти в сторону, противоположную пожару;
- г. двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу.

3. Внимательно прочитайте условия задания и по описанным разрушениям определите вид разрушения «полные»:

- а. В результате взрыва в одном из производственных зданий разрушены перегородки, крыша, окна и двери.

В наружных стенах появились трещины, повреждены трубопроводы, электрокабель. Перекрытия здания не разрушены. Здание может быть восстановлено после капитального ремонта.

б. В результате взрыва насосной станции по перекачке нефтепродуктов обрушилось перекрытие. Разрушены трубопровод и электрокабель, другого оборудования. Оборудование восстановлению не подлежит.

4. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

- а. мелкие,
- б. слабые,
- в. средние,
- г. крупные,
- д. сильные,
- е. полные.

Найдите ошибки в примерах.

5. Дополните схему действий при пожаре в здании, 1:

2. Сообщить о пожаре в пожарную охрану.

3. ....

4. ....

### Билет № 24

1. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а. открытый огонь;
- б. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г. токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д. образование облака зараженного воздуха.

2. Что необходимо предпринять человеку, если на него надвигается огненный вал?

- а. быстро побежать навстречу огненному валу;
- б. не мешкая упасть;
- в. закрыть голову тканью или одеждой;
- г. не дышать;
- д. быстро бежать от огненного вала.

3. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:

- а. повышение температуры внутри производственного оборудования;
- б. понижение давления в технологическом оборудовании;

- в. несвоевременное проведение ремонтных работ;
- г. отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- д. неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;
- е. повышение давления в технологическом оборудовании;
- ж. отсутствие специальных устройств дымоудаления;
- з. неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;
- и. отсутствие легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- к. наличие инертных газов (хладон, азот и др.) в зоне взрыва.

4. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- а. высокая температура;
- б. осколочные поля;
- в. волна прорыва;
- г. сильная загазованность местности;
- д. ударная волна.

5. Изложите порядок действий пострадавшего в одной из ситуаций после взрыва (по указанию преподавателя): тяжелым предметом ему придавило конечность: .....



### Билет № 25

1. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара?

- а. неправильные действия людей при тушении пожара;
- б. скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
- в. отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
- г. скопление большого количества горючих веществ и материалов;
- д. наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;
- е. отсутствие естественного освещения;
- ж. отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения;
- з. запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;
- и. отсутствие достаточного количества кислорода.

2. Что необходимо предпринять человеку при опасной концентрации дыма и повышении температуры, если он не может выйти к лестничной клетке (выходу)?

- а. сделать несколько глубоких вдохов и выдохов;
- б. вернуться в помещение и плотно закрыть дверь;

в. дверные щели и вентиляционные отверстия закрыть мокрыми тряпками;

г. ждать пожарных или спасателей.

3. Процесс горения протекает при условиях:

- а. наличие горючего вещества;
- б. наличие окислителя;
- в. наличие условий для теплообмена;
- г. наличие источника воспламенения.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

4. Внимательно прочитайте условия задания и по описаниям определите вид разрушения как «полные»:

а. В результате взрыва в одном из производственных зданий разрушены перегородки, крыша, окна и двери. В наружных стенах появились трещины, повреждены трубопроводы, электрокабель. Перекрытия здания не разрушены. Здание может быть восстановлено после капитального ремонта.

б. В результате взрыва насосной станции по перекачке нефтепродуктов обрушилось перекрытие. Произошло разрушение трубопровода и электрокабеля, прочего оборудования. Оборудование восстановлению не подлежит.

5. Дайте определение понятию: взрыв .....

### Билет № 26

1. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей?

- а. останетесь и объясните им, что это опасно;
- б. пройдете мимо;
- в. попытаетесь занять их чем-то другим;
- г. затушите костер.

2. Что необходимо предпринять человеку, если он оказался в завале и получил травму?

- а. не следует что-либо предпринимать, надо ждать помощи спасателей и врачей;
- б. постараться понять, какое он получил ранение, и оказать себе посильную помощь;
- в. растереть придавленные конечности и перевернуться на живот, ослабив давление на грудь;
- г. голосом и стуком (например, металлическим предметом по трубам) привлекать внимание спасателей.

3. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения горения?

- а. бензин + кислород воздуха;
- б. ткань, смоченная в азотной кислоте, + тлеющая сигарета;

в. гранит + кислород воздуха + пламя горелки;

г. дерево + кислород воздуха + факел;

д. ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

4. Среди перечисленных ниже причин укажите характерные для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:

- а. повышение температуры внутри производственного оборудования;
- б. понижение давления в технологическом оборудовании;

«в. несвоевременное проведение ремонтных работ;

г. отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

д. неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;

е. повышение давления в технологическом оборудовании;

ж. отсутствие специальных устройств дымоудаления;

з. неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;

и. отсутствие легкобросаемых конструкций во взрывоопасных производствах;

к. наличие инертных газов (хладон, азот и др.) в зоне взрыва.

5. Дайте определение понятию: пожар .....

**Билет № 27****1. Дополните предложение: взрыв - это...**

- а. событие, связанное с превращением одного вида энергии в другой;
  - б. событие, происходящее в неограниченном объеме и при высокой температуре;
  - в. событие, происходящее внезапно, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме;
  - г. событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.
- 2. К характерным особенностям взрыва относятся:**
- а. малая скорость химического превращения с образованием минимального количества газообразных продуктов;
  - б. большая скорость химического превращения с образованием большого количества газообразных продуктов;
  - в. сильный звуковой эффект (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);
  - г. мощное дробящее действие.

**3. Какие условия необходимы для горения?**

- а. отсутствие окислителя;
- б. наличие горючего вещества;
- в. наличие окислителя;
- г. наличие источника воспламенения;
- д. наличие воздушного потока.

**4. Какие вам известны стадии развития пожаров в здании, чем они характеризуются?**

- а. нулевая стадия (15-30 минут) - с невысокой температурой горения и малой скоростью распространения огня;
  - б. начальная стадия (15-30 минут) - с невысокими температурой горения и скоростью распространения огня;
  - в. стадия разгорания (30-60 минут) - с резким увеличением температуры горения (до 1000°C) и скорости распространения огня;
  - г. завершающая стадия - ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов;
  - д. средняя стадия (20-30 минут) - со средней температурой горения и скоростью распространения огня.
- 5. Дополните таблицу о зонах и подзонах действия взрыва.**

Номер зоны	Наименование зоны	Номер подзоны	Наименование подзоны
1			Подзона сильных разрушений
	Зона действия продуктов взрыва		
		III в	

**Билет № 28****1. По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях?**

- а. в связи с жаркой и сухой погодой;
- б. неисправность электросети и электроприборов, а также утечка газа;
- в. неосторожное обращение и шалости детей с огнем;
- г. использование неисправных или самодельных отопительных приборов, а также беспечность и небрежность в обращении с огнем.

**2. Назовите основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях.**

- а. летние грозы;
- б. нарушения, допущенные при проектировании и строительстве зданий и сооружений;
- в. несоблюдение элементарных правил пожарной безопасности производственным персоналом и неосторожное обращение с огнем;
- г. нарушение правил пожарной безопасности технологического характера в процессе работы промышленного предприятия при эксплуатации электрооборудования и электроустановок, а также эксплуатация неисправного оборудования;
- д. нарушение режима труда и отдыха в производ-

ственном процессе.

**3. Какие вам известны основные факторы пожара?**

- а. высокая концентрация кислорода;
- б. воздействие огня (горение), а также высокая температура и теплоизлучение;
- в. газовая среда;
- г. задымление и загазованность помещений и территорий токсичными продуктами горения.

**4. Что необходимо предпринять при возникновении пожара в здании?**

- а. укрыться в здании и ждать помощи пожарных;
- б. оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре;
- в. идти в сторону, противоположную пожару;
- г. двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу.

**5. Дополните схему, характеризующую условия протекания процесса горения.**



	1	2	3	4
15	БВГ	ВДБ	БВГ	БВГ
16	В	В	БВГ	БВГ
17	АГ	БВГ	В	БВГ
18		БД	БВГ	БВГ
19		А	БВГ	БВГ
20			АВДЕЗ	БВГ
21	В	БВГ	АГ	БВГ

	1	2	3	4
22	БГД	БВГ	БД	В
23	А	БВГ	Б	АГ
24	АГ	БВГ	АВДЕЗ	БД
25				АВГДЗ
26		АГ	БВГ	БГД
27			В	БВГ
28	БВГ	БВГ	БВГ	БВГ

Номер зоны	Наименование зоны	Номер подзоны	Наименование подзоны
1	Действие детонационной волны	III а	Подзона сильных разрушений
2	Зона действия продуктов взрыва	III б	Подзона средних разрушений
3	Действие воздушной ударной волны	III в	Подзона слабых разрушений

При пожаре в здании:

<sup>\*</sup> (Зачесть обстановку) убедиться в наличии

- опасности, определить, откуда она исходит
- Сообщить о пожаре в пожарную охрану.
- Уходить в сторону, противоположную пожару.
- Двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу.

Действия человека, если его завалило упавшими строительными конструкциями:

- Постарайтесь сами помочь себе и тем, кто придет на помощь.
- Подавайте сигналы (кричите или стучите), чтобы спасатели вас услышали при «минутах тишины», которые специально устраиваются, чтобы засечь по звуку местонахождение пострадавших.
- Если вы травмированы, окажите себе посильную помощь.
- Устройтесь поудобнее.
- Уберите от себя острые, колющие, режущие и по возможности все твердые предметы.
- Укройтесь любыми вещами, попавшими под руку (даже строительный мусор может помочь).
- Если тяжелым предметом вам придавило конечность, то постарайтесь массировать ее для поддержания циркуляции крови.

Взрыв - это происходящее внезапно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме. Пожаром называют неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства.

- В.Н.Латчук, С.К.Миронов. Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ, 8-й класс. - Дрофа. - М., 2003.
- В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.П.Фролов. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты для 5-9-х классов / Дидактические материалы / - Дрофа. - М., 2000.
- С.С.Соловьев. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты для 5-11-х классов. / Учебно-методическое пособие. - Дрофа. - М., 2003.
- Е.И.Тупилин. Тематический контроль по курсу «ОБЖ». - Интеллект-центр. - М., 2002.
- Э.Г.Анохин, Ю.Ф.Мелихов, М.Б.Сулпа. Рабочая тетрадь по курсу ОБЖ для 5-6-х классов. - Просвещение. - М., 1999.

Все карты составлены так, что основные вопросы соответствуют учебнику С.Н.Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Маркова. Издательство «Дрофа» («Дик»), Москва, 2000.