**«Советы учителя математики»**

**Как работать с учебником математики.**

1) найти задание по оглавлению;

2) обдумать заголовок (т.е. ответить на вопросы: о чем пойдет речь? Что мне предстоит узнать? Что я уже знаю об этом? );

3) прочитать содержание пункта (параграфа) ;

4) выделить все непонятные слова и выражения и выяснить их значение (у учителя, в Интернете) ;

5) задать по ходу чтения вопросы и ответить на них

* о чем здесь говорится?
* Что именно об этом сообщается?
* Что мне уже известно об этом?
* Чем это можно объяснить?
* Как это соотносится с тем, что я уже знаю?
* С чем это нужно не перепутать?
* Что из этого должно получиться?
* Для чего это делается ?
* К чему это можно применить?
* Когда и как применять?;

6) выделить (выписать, подчеркнуть) основные понятия ;

7) выделить основные теоремы или правила ;

8) изучить определения понятий ;

9) изучить теоремы (правила) ;

10) разобрать конкретные примеры в тексте ;

11) провести самостоятельно доказательство теоремы в тетради ;

12) составить схемы, рисунки, таблицы, чертежи ;

13) запомнить материал, используя приемы запоминания (пересказ по чертежу, плану, схеме, мнемонические приемы, повторение трудных мест) ;

14) ответить на конкретные вопросы в тексте ;

15) составить тест по материалу :

16) составить презентацию по теории и практике.