Внеурочное мероприятие по обществознанию на тему:

« Семейные традиции»

**Основные понятия**: семья, семейные традиции, династии

**Характеристика основных видов деятельности**: Оценивать свой личный социальный опыт, применять его для решения познавательных задач, устанавливать причинно-следственные связи формулировать и аргументировать собственную позицию, систематизировать теоретический материал, разделять текст на смысловые части, работать с источниками

**Планируемые результаты изучения:** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России осознание своей этнической принадлежности.

**Ход урока**:

**Мотивация на урок**

Наш мир населяют сотни миллионов семей как миллионы звезд на небосклоне.

Также как и каждая часть света имеет свои неповторимые особенности, так и семья уникальна, неповторима, отличается традиция и обычаи которые мы должны хранить и оберегать, с особой тщательностью, так как эти многочисленные нравы были оставлены нынешнему поколению нашими предками. Конечно, невозможно не подчиниться влиянию современного мира, брать все блага цивилизации, которые значительно облегчают нашу жизнь в настоящее время.Однако мы в любом случае должны, каким то образом оберегать и охранять Учитель: От кого ребёнок узнаёт о них? ( от родителей , бабушек, дедушек т.е они передаются из поколения в поколение)

Ребята, а что для вас означает слово семья? Семья – это родные, близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка.

Мне хотелось бы, чтобы вы назвали те качества, которые составляют нравственную ценность человека и должны воспитываться в семье. К доске я приглашаю 4 человека. Перед вами разноцветные лепестки, на обороте которых написаны качества. Выберите и прикрепите нужные лепестки к серединке цветка.

Прочитайте, что написано на лепестках.

(доброта, верность, отзывчивость, взаимопомощь, любовь, уважение, терпение)

Почему вы не выбрали лепестки чёрного цвета?

(на них написано: зависть, агрессия, грубость, эгоизм, ненависть).

О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и, следовательно, ее потенциальных воспитательных возможностях можно судить по установившимся в ней ценностям, которые передаются от одного поколения другому и эти передаваемые ценности мы называем традициями.

Итак, тема нашего урока «Семейные традиции»

Ребята. Какие дела объединяют вашу семью? Какие праздники обычно отмечают в вашей семье? (выслушиваются ответы). Какие ещё традиции есть в вашей семье?

**Учитель : Есть одна интересная семейная традиция идти из поколения в поколение по одной профессиональном линии (быть врачами, учителями, дрессировщиками, музыкантами). Ряд поколений в семье передают профессиональное мастерство и традиции наз**. династией

Династия . Давайте посмотрим на **слайд.**

**Давайте поиграем в игру «Угадай традицию»**

Дети смотрят инсценировки, и угадываю традицию.

**Сценка 1 (Традиция встречи гостей)**

Нынче мы гостей встречаем

На своей родной земле,

Хлебом-солью угощаем,

Как обычай нам велел.

Очень рады встрече нашей!

С добрым словом, и с любовью,

И с душой гостям мы скажем:

«С хлебом-солью, с хлебом-солью!»

**Сценка 2 (Традиция семьи собираться вместе)**

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

Воскресенье - вот везенье!

Воскресенья так нужны!

Потому что в воскресенье

Мама делает блины.

Папа к чаю чашки моет.

Вытираем их вдвоем,

А потом мы всей семьею

Чай с блинами долго пьем.

А в окошко льется песня,

Я и сам запеть готов,

Хорошо, когда мы вместе,

Даже если нет блинов.

**Сценка 3 (Традиция составлять родословную)**

Говори мне, мама, говори!
Жизнь свою рассказывай подробней,
Всю судьбу сначала повтори,
Не спеши, я сяду поудобней!

Что и как, кто был кому родня,
Всё меня, поверь, интересует!
Нам не хватит для беседы дня,
Ну и что ж, нас это не волнует!

Корни родословной глубоки,
Я мечтаю знать о них побольше,
Времена те были далеки,
Хочется, чтоб помнили их дольше!

Твой рассказ подробно запишу,
Ничего я, вроде, не забыла,
От волненья чувств своих дрожу:
Как же много в жизни всего было!

Связь времён легла на мой листок,
Стало ближе прошлое мгновенно!
Всех эмоций не сдержать поток,
И не нужно это совершенно!

Помнить всё и знать родной свой род
Я считаю, что обязан каждый,
Может это приведёт народ
В век неравнодушия однажды!

**Сценка 4 (Традиция собирать семейный альбом)**

Стрелка бегая по цифрам,
Отмеряет время всем.
Только фото может, время,
Приостановить совсем.
А потом альбом листая,
Через все века.
Связи разных поколений,
Нам видны с листка.
**Сценка 5 (Традиция празднования Нового года в кругу семьи)**

Наша елка велика,
Наша елка высока.
Выше папы, выше мамы —
Достает до потолка.

Без пятнадцати двенадцать,
Но сейчас не лягу спать.
Ведь сегодня светлый праздник
Будем всей семьей встречать.

**Сценка 6 (Традиция почитания стариков)**

Посмотри младое племя
Вот на этих стариков.
В их телах осколков больше,
Чем начинки пирогов.

Оторвись от дел насущных.
Подойди, поговори.
Пять минут таких им нужных,
Старикам ты подари.

Помоги подняться с лавки,
До подъезда им дойти.
Знаешь, ведь они как дети,
Эти наши старики.

Объясни своим детишкам,
Кто такие ветераны.
Как, сражаясь с оккупантом,
Получали свои раны.

Не ругайте стариков,
Их заслуги уважайте.
А не можете помочь,
Так хотя б не обижайте.

*Подводятся итоги .*

**Учитель.** Давайте сформулируем, что называется семейной традицией. (записываем в тетрадь)

**Весёлая физкультминутка (слайд)**

**Вопрос: Отличаются ли эти традиции от традиций вашего народа?**

Обсуждение вопроса, работа с дополнительным материалом.

Учитель. Мы увидели , что традиции многих народов схожи. Давайте создадим некоторые из этих тардиций.

Работа в группах (жеребьевка) (слайд)

1 группа – собрать фотоколлаж ( фото детей). Какую роль в жизни человека играют фотографии?

2 группа – традиция гостеприимства, застолья. Что показывает эта традиция?

3 группа - традиция дарить подарки.

**Кроссворд Слайд).** Давайте немного посоревнуемся и решим кроссворд. Разделимся на команды, за каждый правильные ответ команда зарабатывает 1 балл.

**Подводятся итоги .**

**Итог урока:** Что такое семейные традиции? Для чего они нужны? Почему надо уважать семейные традиции.

Ответы: Добрые семейные традиции оказывают огромное влияние человека, прежде всего потому, что они сплачивают семью, позволяют сберечь те зерна разумного и доброго, которые старшими членами семьи были найдены раньше и, сделать их достоянием подрастающего поколения.

**Рефлексия (слайд)**

**Дополнительный материал.**

**Группа 1.**

Ваш класс тоже можно назвать вашей второй семьёй. Поэтому Вам предлагается подготовить фотоколлаж из фотографий класса и дать ему название (например, «Наша классная семья»).

После окончания работы над фотоколлажем необходимо рассказать о нём и какую традицию он в себе несёт. Почему люди собирают фотографии, для чего они нужны?

**Примечание**. Вопросы указанные в карточке-задании помогут вам составить своё выступление, поэтому их зачитывать у доски не надо.

**Группа №2.**

Вам предлагается накрыть стол из картинок, которые имеются в конверте. После окончания работы Вы презентуете свою работу и рассказываете о традиции гостеприимства и застолья. Почему гостя встречают угощениями? Смысл этой традиции?

**Примечание.** Вопросы указанные в карточке-задании помогут вам составить своё выступление, поэтому их зачитывать у доски не надо.

**Группа3.**

Вашей группе предлагается изготовить небольшие подарки (закладки для книг) из того, что содержится в конверте и назвать их, например, «Весенний подарок». После окончания работы Вы презентуете свою работу и рассказываете о традиции дарить подарки. По каким дням мы делаем подарки? Зачем мы их дарим? Можно ли сказать, что эта традиции применима ко всем народа.

**Примечание.** Вопросы указанные в карточке-задании помогут вам составить своё выступление, поэтому их зачитывать у доски не надо.