Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Чернянский агромеханический техникум»

**Семья как фактор психологического здоровья**

Автор:

Преподаватель иностранного языка

Семенченко Н.С.

Вырастить ребенка здоровым, трудолюбивым, полезным обществу гражданином – дело нелегкое, требующее от родителей большой затраты физических и душевных сил на протяжении многих лет. Отец и мать несут ответственность перед обществом за воспитание детей в соответствии с семейным кодексом РФ, законом Белгородской области № 167 от 31 января 2005. Процесс воспитания детей в семье нельзя представить как нечто изолированное, он находится в тесном единстве с процессом воспитания и обучения подрастающего поколения в техникуме. Руководящая роль при этом возлагается на образовательное учреждение, которое призвано координировать воспитательные функции семьи.

Именно в семье закладываются основы воспитания личности. Семья выступает фактором психологического здоровья обучающегося. Здесь ребенок впервые усваивает нормы морали, навыки совместного труда, в семье формируются жизненные планы, нравственные идеалы.

Взаимоотношения членов семьи должны строятся на взаимной любви, уважении, поддержки во всех делах. Общение подростков с отцом, матерью обогащает жизненный опыт детей, помогает им приобщаться и к культуре поведения.

Однако если в семье сложился отрицательный микроклимат, то возникают трудности в воспитании детей, что часто приводит к появлению трудновоспитуемых ребят, к правонарушениям. Поэтому образовательные учреждения призваны постоянно оказывать помощь семье в воспитании ребенка. А.С. Макаренко указывал: «Семьи бывают хорошие, и семьи бывают плохие. Говорить, что семья может воспитать, как хочет, мы не можем. Мы должны организовать семейное воспитание, и организующим началом должна быть школа, как представительница государственного воспитания».1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1Макаренко А.С**. Выступления по вопросам семейного воспитания//Соч.- Т.IV.- С.504

Важным условием успеха в воспитании подрастающего поколения является авторитет родителей. Авторитет родителей определяется как нормальное взаимоотношение родителей и детей, когда дети, уважая своих родителей и веря им, подчиняются их воле, их требованиям и указаниям. Однако родителя нужно быть осторожными с ложными основаниями авторитета (авторитет подавления, чванства, любви, подкупа).

В настоящее время в некоторых семьях преобладает авторитет подкупа. Особенно его можно обнаружить в семье, где нет согласия между родителями. Чтобы привлечь ребенка на свою сторону, отец или мать начинают дарить ему дорогие подарки, иногда наперекор друг другу. Нередко ребенку говорят: «Закончишь учебный год без троек – купим хороший сотовый телефон» и т.д. От такого поведения в итоге страдают сами родители.

Авторитет родителей будет расти, если дети будут видеть в лице своих родителей пример для подражания (в хорошем смысле). Огромное влияние в семье оказывают нормальные взаимоотношения, отношения взрослых к детям, к своим престарелым родителям. Для авторитета родителей важно установить систему взаимоотношений с детьми: надо, чтобы родители видели в детях растущего человека, доверяли ему, видели в нем помощника, приходили на помощь в различных затруднениях (выполнения уроков, самостоятельной работы).

Семья – это первая школа общения детей со взрослыми, с братьями, сестрами. В семье ребенок учится уважать старших, заботится о престарелых и больных, оказывать помощь друг другу. Если дети видят в семье красивые, чистые нравственные отношения, то став взрослыми, они и сами будут стремиться к таким же красивым отношениям.

Одним из эстетических средств воспитания детей в семье является природа. Родители чаще, чем образовательное учреждение, могут устраивать семейные прогулки в лес, к реке. Воспитание эстетических чувств как раз и происходит во время общения с природой, когда ребенок радуется пению птиц, прислушивается к журчанию ручья, рассматривает краски леса.

Как показывают многие исследования, семейное воспитание накладывает глубокий отпечаток на формирование нравственных качеств личности. Именно семья является важнейшим источником формирования нравственных позиций ребенка, закрепления его нравственно-психологических установок.

Литература

1. Голод С.И. Стабильность семьи: социально-демографические аспекты.- Л.1984.
2. Зацепин В.И. Молодая семья: социально-экономические, правовые, морально-психологические проблемы. – Киев, 1991.
3. Кравченко А.И. Социология: учебное пособие. – М., 2002.