***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЗЕЙ»***

Интернет-урок.

Тема: «Единая государственная система

 предупреждения и ликвидации ЧС»

 Урок № 2: «Силы и средства ликвидации ЧС»

Разработал: Щеколков А.В., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.

*2012г.*

 ***«Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций****»*

(Карточка образовательного ресурса)

**Автор:** Щеколков Андрей Викторович.

**МОУ:** МБОУ ЦО «Каразей»

**Должность:** Зам.директора по обеспечению безопасности, преподаватель ОБЖ.

**Предмет**: Основы безопасности жизнедеятельности.

**Класс:** 9 класс

**Название курса**: Основы безопасности жизнедеятельности.

**Название темы**: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Роль и место данной темы в курсе**: 2 урок по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», определяет значимость РСЧС в системе обеспечения безопасности личности , общества, государства.

**Основные вопросы темы**: Цели и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура , режимы функционирования, силы и средства ликвидации ЧС.

**Перечень вопросов, изучаемых в данной теме**:

 С какой целью созданы РСЧС? Какие причины обусловлили создание этой системы? Каковы основные задачи этой системы? Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС? Чем отличается территориальная подсистема РСЧС от функциональной? Определить координирующие органы РСЧС всех уровней. Какие функции выполняет межведомственная (ведомственная) комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС? Режимы функционирования РСЧС и основные мероприятия при их введении. Для каких целей создан Центроспас? Какие задачи выполняет поисково-спасательная служба МЧС России? С какой целью создан центр по проведению спасательных операций особого риска? Какая авиационная техника находится на вооружении МЧС России?

**Основные особенности использования цифровых образовательных Интернет-ресурсов и компьютерных программных средств**

**Технические средства**: копьютер с доступом в интернет, медиапрезентация, медиапроектор.

**Программные средства:**

**Ресурсы Интернет:** http://www.mchs.gov.ru/

**Использование компьютера при подготовке учителя к уроку**: составлена презентация «Структура управления «Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.»

**Ожидаемые результаты обучения:** познакомятся с содержанием сайта, в целях дальнейшего повышения общей культуры безопасности.

*Урок по теме:*

*«Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций»*

**Цель:** Дать представление о «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», структуре управления режимах функционирования, силах и средствах участвующих в ликвидации ЧС.

**Задачи:**

**Образовательные:** определить структурно-функциональные связи РСЧС, сущность режимов управления.

**Воспитательные:** пробудить интерес к предмету и защите своей жизни; к самовоспитанию внимательности, ответственности за свою и общественную безопасностью

**Развивающие:** Совершенствовать навыки анализа опасностей окружающего мира и толкование терминов, выделения главного , развитие мыслительных операций и памяти.

**Эстетические:** Создать положительный эмоциональный настрой вокруг изучения мер безопасности. Обратить внимание на важность, целесообразность, гуманность и благородство целей защиты человека и среды обитания. Формировать осуждающее отношение к опасным формам поведения и нарушения мер безопасности.

**Тема урока**: Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций

**Оборудование и ресурсы**- медиапрезентация, медиапроектор, компьютер с выходом в интернет, <http://www.mchs.gov.ru/>, рабочая тетрадь, учебник ОБЖ 9класса в редакции С.Н.Вангородского,М.И.Кузнецова,В.Н.Латчука, В.В.Маркова.

**Перечень используемых цифровых ресурсов на уроке**-- http://www.mchs.gov.ru/

**Отличительные особенности данного урока**:…

**Работа учителя на уроке**: учитель—консультант, пошагово направляющий деятельность учащихся на достижение поставленной цели.

 **Описание деятельности учащихся**: самостоятельная работа учащихся, направленная на определение структуры сайта http://www.mchs.gov.ru/

с последующим выходом в раздел «силы и средства ликвидации ЧС», самостоятельная работа с учебником по определению режимов функционирования РСЧС. С целью определения уровня знаний по предмету по ссылке «культура безопасности жизнедеятельности» перейдя на обучающие сервисы проходят тестирование по теме «правила поведения учащихся средней школы».

Домашнее задание: какие учебные заведения и по каким специальностям готовят специалистов для МЧС?

**Межпредметные связи на уроке**- возможна профориентационная работа с использованием раздела «образовательные учреждения».

**Итоги урока**: помимо информации о содержания сайта учащиеся узнают о целях, задачах, структуре управления, режимах функционирования РСЧС.