Применение сервисов в образовании.

Описание сервиса **Learning.Apps.org**

**1.Информация о сервисе.**

**Название: Learning.Apps.org**

**Адрес:** <http://learningapps.org>

**Возможности:** данный социальный сервиспозволяет создаватьинтерактивные учебно-методические пособия (упражнения) по разным предметам для использования на уроках и во внеклассной работе. Является приложением Web 2.0 для поддержки обучения с помощью интерактивных модулей. На данном сервисе нужна регистрация, язык переключается нажатием на флаг соответствующей страны(представлены 5 языков: английский, немецкий. итальянский, французский, русский ). Данный сервис способствует развитию познавательной активности учащихся, так как обучение (и проверка знаний тоже) проходит в игровой форме. Создав задание, можно тут же опубликовать его или сохранить для личного пользования. Доступ к готовым ресурсам открыт и для незарегистрированных пользователей. Можно использовать задания, составленные коллегами, скопировав ссылку внизу задания.

**2. Возможность организации групповой работы в сервисе**

Данный ресурс представляет возможность для сотрудничества педагог-ученик, ученик-ученик. Войдя на сайт в режиме online вместе с учениками можно совместно работать над текстом, оставлять на доске объявлений свои, записки, видео, аудио. общаться в чате.

На логопедических занятиях часто использую парную работу учащихся: дети заходят по активной ссылке и выполняют различные задания.

**3.Возможности сервиса для образовательной деятельности:**

Сервис открывает большие возможности для разнообразия дидактических заданий. Хорошо, что он открыт - всегда можно посмотреть созданное другими учителями. Расширяет возможности использования иллюстративного материала. Задания получаются образные, красочные и легко запоминающиеся. Всегда можно вернуться назад, просмотреть отдельные узлы, сложные моменты. Предоставляет возможность исправления ошибок..

Все упражнения сервиса можно классифицировать:

1.различные тесты и викторины:

2.упражнения на установление соответствия;

3.шкала времени и упражнения на восстановление порядка;

4.упражнения на заполнение недостающих слов, фрагментов текста;

5.кроссворды;

6.онлайн-игры.

На сервисе имеется галерея общедоступных заданий, которые можно просмотреть, проанализировать и включать в образовательный процесс.

**4. Где можно делиться материалами с сервиса**

Данный ресурс представляет возможность:

-опубликовать выполненные работы на своём сайте (блоге);

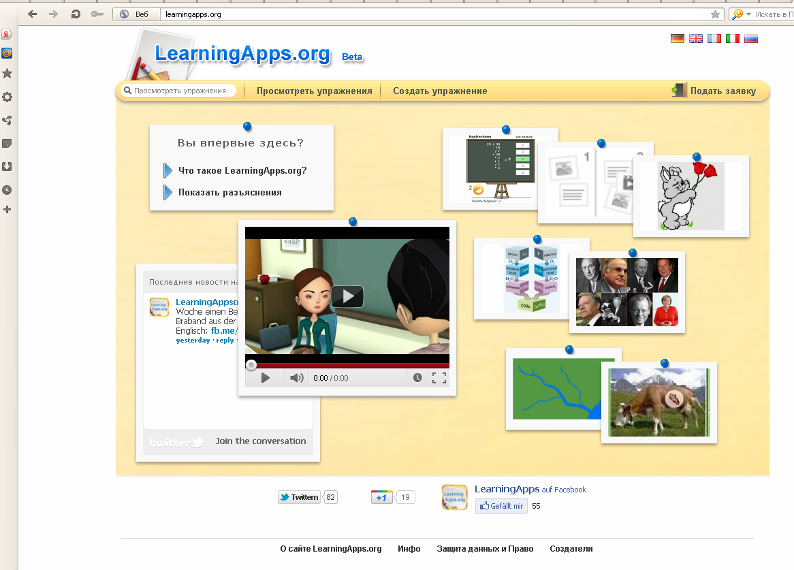
-сохранять в коллекциях сайта;

-делиться работами в социальных сетях; отправлять ссылки;

-сохранить папку с упражнениями на своём компьютере в формате html. Он откроется в любом браузере.

**5. Алгоритм работы в сервисе**

Шаг 1. Зарегистрируйтесь на сервис. Для этого нажмите на кнопку **Подать заявку (Login).**

****

**В дальнейшем будете входить по своему паролю и логину.**

Шаг 2. Создать аккаунт (Create account)

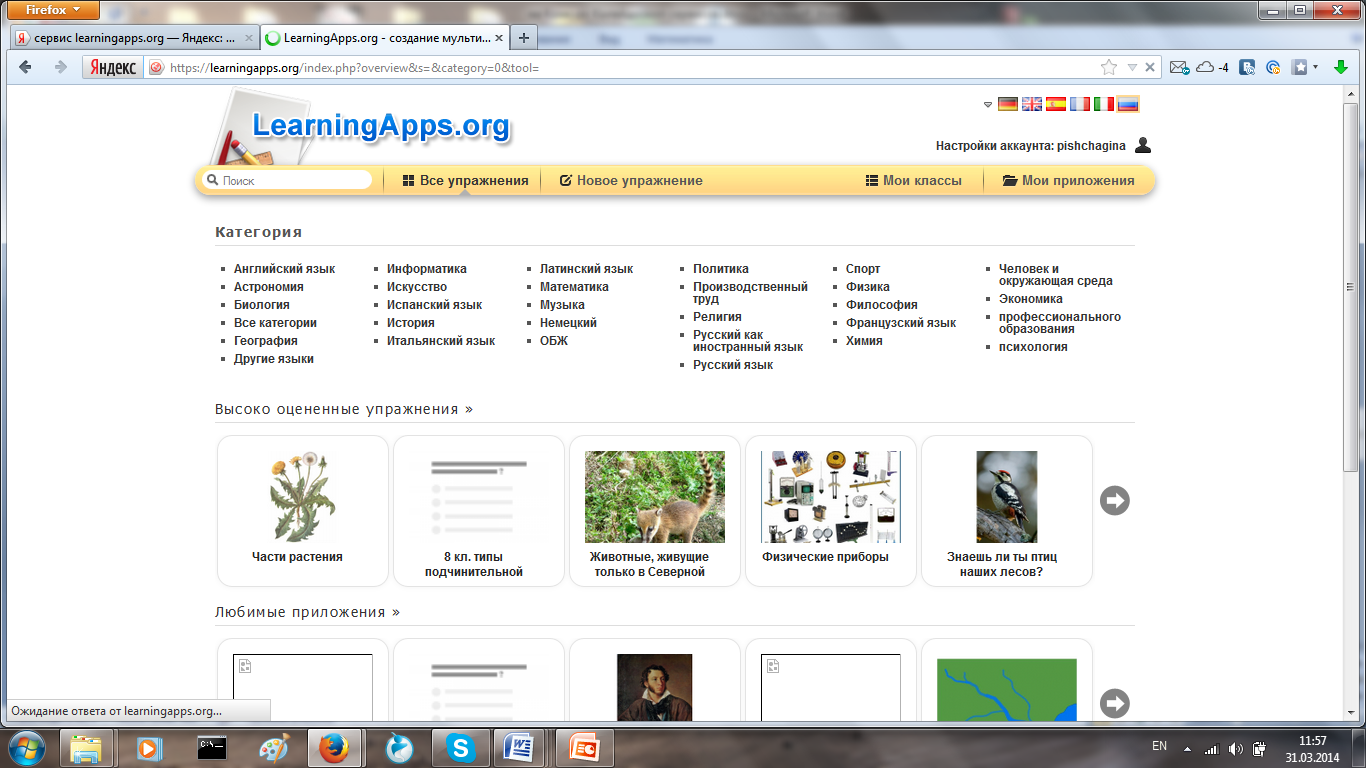
Шаг 3. Заполняем регистрационную форму.

Шаг 4.Вы- в работе! Внимательно рассмотрите верхнее меню.

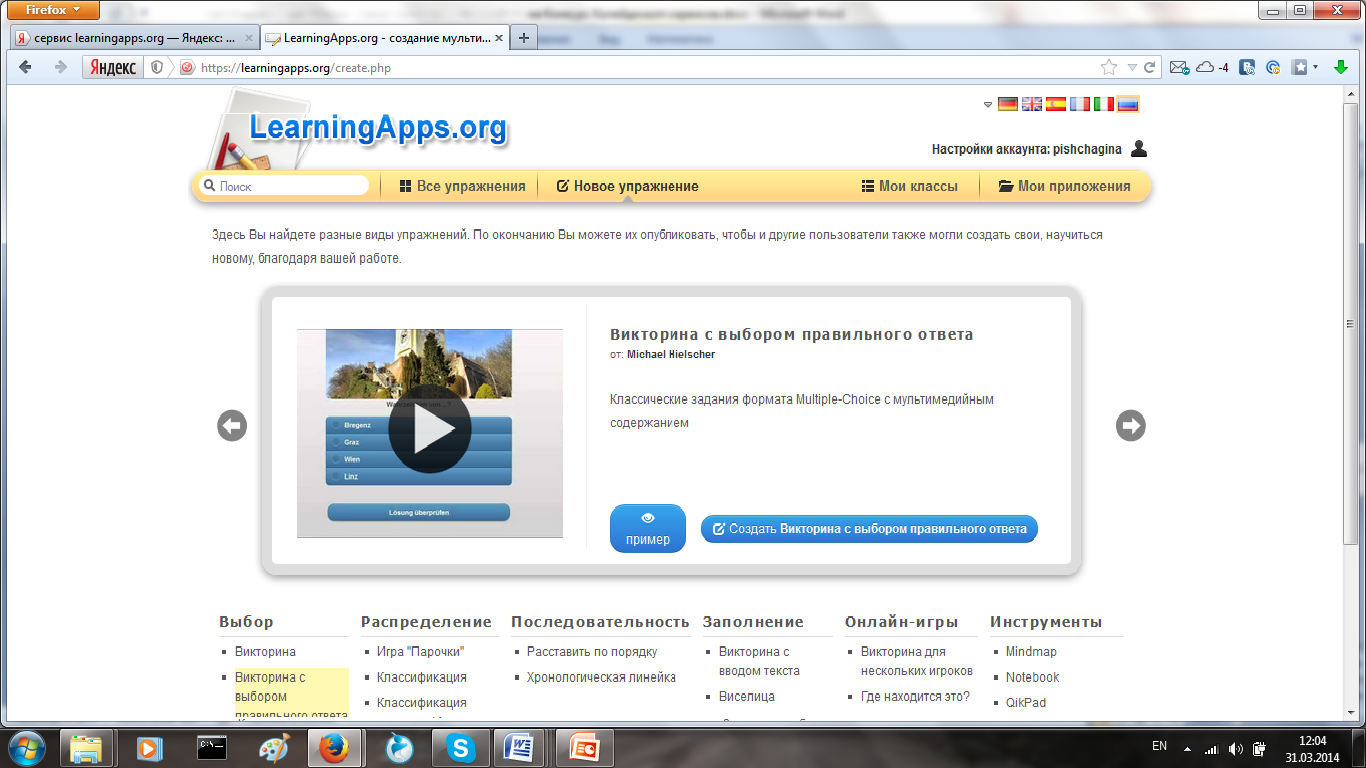
В верхнем меню находятся три вкладки:  
 **Просмотреть упражнения со знаком лупы** (здесь вы можете задать термин или поисковое слово, чтобы начать поиск в приложениях);  
 **Все упражнения** (здесь вы увидите уже созданные приложения); можно найти практически любой предмет, нажав на предмет, нужный вам, вы получаете готовые интерактивные упражнения по этому предмету. Можно просмотреть упражнения, скачать упражнения, можно создать подобное упражнение.  
 **Новое упражнение** (здесь вы можете создавать свои упражнения с помощью готовых шаблонов, наполнять своим содержанием);

А также вкладки «Мои классы»-можно создать аккаунты для своих учеников и управлять ими.

Вкладка «Мои приложения»- где будут размещаться сделанные вами задания, понравившиеся вам задания у коллег.

****

Шаг 4. Для возможности создания интерактивного задания выберите **Новое упражнение** (Create App). Здесь Вы найдете ряд приложений, которые Вы можете наполнить своим содержанием. Выберите приложение



Шаг 5. **Выбрав необходимый тип задания, заполняем его своим содержимым.**

1.Вводим название.

2.В следующем окне формулируем само задание.

3.Наполняем содержимым.

4.Заполняем окно "Обратная связь".

5.Нажимаем "Установить и показать в предварительном просмотре".

6.Если что-то надо исправить, нажимаем "Вновь настроить".

7.Если все устраивает, сохраняем приложение.

8.Опубликовать приложение.

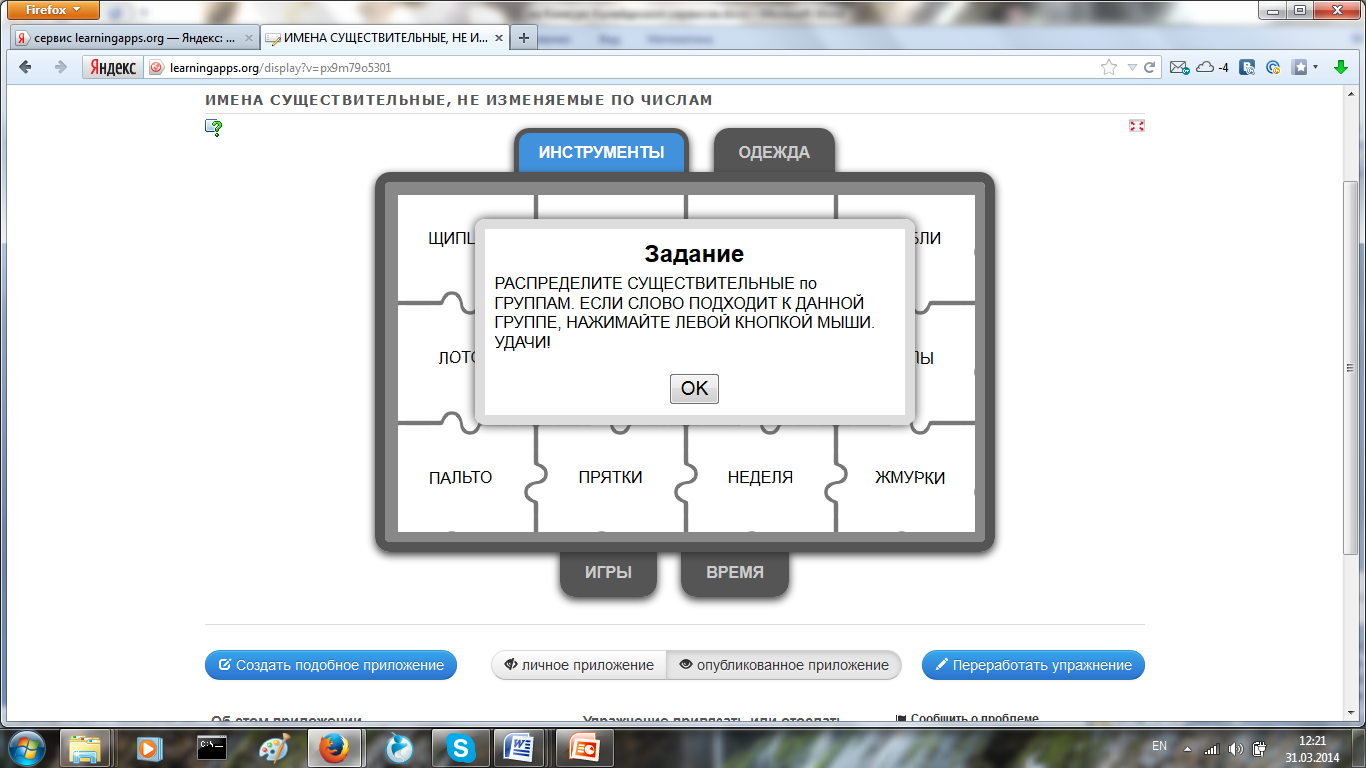
9.Готовое и опубликованное приложение всегда можно изменить, нажав соответственно "Переработать упражнение" или "Переработать опубликованное".

****

**6. Примеры работ использования в образовательной деятельности**

**Определи род имён существительного** <http://LearningApps.org/784987>

**Имена существительные, не изменяемые по числам http://LearningApps.org/767613**

****

**Выбери синонимы** <http://LearningApps.org/666695>

**Найди синонимы** <http://LearningApps.org/666319>

**Составление текста из предложений вразбивку** <http://LearningApps.org/602418> **и другие.**

**7. Полезные ссылки**

Сидоров С.В. Возможности создания интерактивных модулей в обучающих приложениях LearningApps.org [Электронный ресурс] // Сидоров С.В. Сайт педагога-исследователя. – URL: http://si-sv.com/blog/2013-08-01-46 (дата обращения: 31.03.2014). *Источник:* [*http://si-sv.com/blog/2013-08-01-46*](http://si-sv.com/blog/2013-08-01-46)

Поддержка дистанционного обучения с помощью интерактивных модулей

# Сетевые социальные сервисы как форма профессионального развития 17 сентября 2013 года

# http://www.openclass.ru/мастер-класс "Интерактивные упражнения LearningApps.org