Урок по обществознанию

На тему: «Моделирование выборов депутатов Государственной Думы РФ 2016 года»

В 10 классе

Цели урока:

Образовательная – сформировать у учащихся представление об избирательном процессе, типах избирательных систем.

Воспитательная – воспитание гражданственности и чувства патриотизма, ответственности за судьбу Родины, формирование активной жизненной позиции

Развивающая – продолжать работу над формированием умения логично и последовательно излагать свои мысли в монологическом выступлении, отстаивать свою точку зрения, развивать навык публичного выступления.

Задачи:

1. Смоделировать ситуацию выборов в Государственную Думу Российской Федерации по законодательству от 2013 года
2. Показать, как избирательное право работает на практике.

Оборудование:

1. Доска, мел
2. Бейджики для кандидатов избирательной комиссии, наблюдателей, прессы
3. Списки избирателей (готовятся во время урока)
4. Избирательные бюллетени
5. Трибуна (кафедра) для выступления
6. Избирательная урна для голосования
7. Таблички: «избирательный участок №1», «избирательный участок №2»
8. Листы для сбора подписей
9. Листы для списков избирателей

Ход урока:

1. Организационный момент

Вступительное слово учителя – его роль: председатель избирательной комиссии

Здравствуйте, ученики. Здравствуйте, коллеги.

Сегодняшний урок будет посвящен моделированию выборов в Государственную Думу РФ 2016 года. Тему урока вы видите на доске. Выборы 2016 года мы решили моделировать, потому что это ближайшие выборы, а так же всем, кто присутствует здесь будет уже по 18 лет и следовательно все смогут принять участие в выборах.

Кроме этого, актуальность данной темы объясняется тем обстоятельством, что в 2013 году уже в третий раз (после принятия Конституции 1993 года) был изменен порядок выборов депутатов в Государственную Думу. Теперь мы вернулись к выборам депутатов не только по партийным спискам, но и вторая половина Государственной Думы будет формироваться по одномандатным округам.

На себя я возлагаю роль председателя избирательной комиссии.

Прежде чем слово получат мои помощники, хочу сказать, что наши выборы носят условный характер, мы понимаем, что депутатов в Государственной Думе 450, мы же будем выбирать только четырех. Итак, я передаю слово своим помощникам, которые разъяснят нам, как будут выбираться депутаты Государственной Думы в 2016 году.

1. Выступления помощников председателя (Туровец О., Туровец Кс.). Они объясняют сущность пропорциональной и мажоритарной избирательной систем.
2. Работа по стадиям избирательного процесса.

Стадии избирательного процесса:

1. Составление списка избирателей
2. Деление на избирательные участки
3. Выдвижение и регистрация кандидатов
4. Предвыборная кампания
5. Голосование
6. Подсчет голосов
7. Объявление результатов
8. Председатель подключается к 7 пункту, объявляет результаты выборов и подводит итог урока.

Итак, на уроке мы смоделировали ситуацию выборов депутатов Государственной Думы 2016 года. Я надеюсь, что теперь все имеют представление о том, как будут происходить эти выборы. Считаю правильным, учащимся, которые принимали активное участие в работе на уроке поставить отличные отметки.