### Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №40 комбинированного вида Кировского района СПб

Конспект непосредственной совместной музыкально – художественной деятельности с детьми младшей группы

Тема: «Разноцветная прогулка»

### Составила

### Муз. рук. Кутузова И. С.

### Санкт-Петербург

2014 год

**Цель:** Развивать музыкальные и творческие способности детей, укреплять здоровье детей, используя здоровьесберегающие технологии в разных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

* Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки
* Развивать пространственную ориентировку
* Учить сочетать речь с движением
* Способствовать формированию у детей певческих навыков
* Обогащение знаний детей о признаках осени
* Воспитывать доброжелательные отношения и партнерские качества

**Музыкальный материал:**

* Валеологическая песенка – распевка «Здравствуйте» С. Картушиной
* Динапмическое упражнение «Мы идем»
* Марш муз. О. Парлова
* Фонопедическое упражнение «В осеннем лесу» В. Емельянова
* Парный танец «Листочки» латв. нар. мел.
* Активное слушание «Облачка и тучки»
* Оркестр стеклянных бусинок и колокольчиков «Кап – кап»

С. Коротаевой

* Игра «Улетайте тучки» муз. Качаевой
* Парная пляска с игровым массажем тела «На полянке разноцветной»

С. Арсеневской

* Общий хороводный танец «Осенью – осенью»

**Оборудование:**

* Музыкальный центр
* СД с фонограммами
* Мультимедийная установка
* Проекционный экран
* Слайды: осенний лес, листопад, дождик, грибы
* Осенние листочки
* Газовые платочки, тучки с дождинками
* Зонтик, грибы, корзинка

**Используемые технологии:**

* Игровые
* Здоровьесберегающие
* ИКТ
* Проблемное обучение

**Ход мероприятия:**

*Дети под музыку заходят в музыкальный зал, оформленный в виде лесной полянки.*

**Муз. рук.** – Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас. Сегодня к нам в зал пришли гости. Давайте все вместе поздороваемся.

**Валеологическая песенка – распевка «Здравствуйте»**

- Здравствуйте, ладошки!

Хлоп – хлоп – хлоп. *- хлопки в ладоши*

- Здравствуйте, ножки!

Топ – топ – топ. *- топают ножками*

- Здравствуйте, щечки!

Плюх – плюх – плюх. *- гладят ладонями щечки*

- Пухленькие щечки!

Плюх – плюх – плюх. *- легкие хлопки по щекам*

- Здравствуйте, губки!

Чмок – чмок – чмок. *- 3 раза чмокают губами*

- Здравствуйте, зубки!

Щелк – щелк – щелк. *- 3 раза щелкают зубами*

- Здравствуй мой носик!

Бип – бип – бип. *- 3 раза нажимают на нос пальцем*

- Здравствуйте, гости! *- машут рукой наверху*

Здравствуйте!

**Муз. рук.** – Ребята, вы пришли в музыкальный зал. А что делают в музыкальном зале?

Дети – Поют, танцуют, играют и т. д.

**Муз. рук**. – Но сейчас в нашем зале тихо, музыка не слышна, почему?

Дети – музыка спит.

**Муз. рук.** – А как ее разбудить? Что для этого нужно сделать?

Дети – Похлопать!

**Упражнение «Мы похлопаем»**

*Дети хлопают и поют.*

- Мы похлопаем в ладошки,

Мы похлопаем немножко.

Музыка проснись, играй,

Нас сегодня развлекай!

*Звучит фонограмма марша.*

**Муз. рук.** – Вот музыка и проснулась. Какая музыка звучит? Что хочется под нее делать?

Дети – Шагать!

**Муз. рук**. – А как называется музыка под которую шагают?

Дети – Марш.

**Муз. рук.** – Какая музыка по характеру?

Дети – бодрая, четкая, ритмичная.

**Муз. рук.** – Правильно, молодцы, ребятки. И я предлагаю вам под эту бодрую и четкую музыку пойти в осенний лес, там ждет нас множество чудес!

*Дети под музыку маршируют по залу.*

**Динамическое упражнение** (авторская разработка)

- В лес осенний мы идем,

Мы идем, мы идем.

Мы взбираемся на холм,

А вниз по тропочке идем.

Пусть дорога нелегка,

Нелегка, нелегка.

В лес осенний привела,

Всех нас привела! Да!

*На проекционном экране демонстрируется слайд с изображением осеннего леса.*

**Муз. рук**. – Вот мы и пришли в осенний лес, как красиво вокруг! Осенний лес полон красок и чудес, и лесных звуков. Сядем, детки, да лес послушаем.

*Дети садятся кружком.*

**Фонопедическое упражнение «В осеннем лесу» по методу В. Емельянова**

- В осеннем лесу ветер воет */ «у – у – у…» продолжительный выдох/*

- Скучно одному / «у – у – у…»/

- Листья дрожат / «ш –ш –ш…» продолжительный выдох/

- На ветках шуршат / «ш –ш –ш…»/

- Листья опадают / «п – п – п…» короткий активный выдох/

- Спеть нас песню приглашают. / «п – п – п…»/

**Муз. рук.** – Знаем песни обо всем,

 Мы про осень вам споем.

**Песня «Осень» муз. Михайленко**

*Песня сопровождается движением рук: дети «капают» пальчиком по ладошке, трут ладошкой о ладошку.*

**Муз. рук.** – Славную, дети, вы песенку спели. В ней мы слышали и капельки дождя, и шорох листьев. Ну, а сейчас, ребятки, в пары вставайте, на полянке танцуйте, играйте!

**Парный танец «Листочки»** (слова и движения авторские)

*1 куплет*

Показали листики, *- вытягивая руки друг к другу выполняют «фонарики»*

Показали – спрятали. *– прячут руки за спину*

Показали листики, *- // - // -*

Показали – спрятали.

*Припев*

Наши ручки, как листочки, *- соединяют ладони в паре, кружатся*

Вместе с нами кружатся,

Покружились, покружились,

И тихонько опустились.

*2 куплет*

Мы надели все на ножки *- руки на поясе, стучат поочередно то правой,*

Очень яркие сапожки. *то левой пяткой*

Будем ножками стучать,

Очень весело плясать!

*Припев - // - // -*

*3 куплет*

Птички крылышками машут, *- машут руками как крыльями*

Улетают все на юг.

Наши детки им помашут, *- машут пр. рукой наверху*

До свиданья, в добрый путь!

*Припев*

Наши ручки, как листочки, *- кружатся в паре, соединив ладони*

Вместе с нами кружатся,

Покружились, покружились,

А в конце все подружились! *- обняться со своим партнером*

**Муз. рук.** – Ребята, посмотрите, наше солнышко загрустило, за тучку спряталось.

*На проекционном экране демонстрируется слайд, где тучка постепенно закрывает солнышко.*

**Муз. рук**. – Но мы не будем печалиться. Лучше поиграем. Пусть девочки возьмут голубые платочки и превратятся в легкие облачка. Девочки будут кружиться, подбрасывать платочки под медленную и нежную музыку. Мальчики – возьмут в руки тучки – плакучки. Они теперь грозовые тучки. Под громкую и быструю музыку вы будете топать ножками с поднятыми вверх тучками.

**Активное слушание контрастной музыки «Облака и тучки»**

**Муз. рук.** – Ребята, а синие тучки не хотят уходить. Кажется дождь начинается.

*Демонстрируется слайд «Дождь»*

**Муз. рук**. – Я раскрою зонтик,

 Разноцветный зонтик.

 Все скорей ко мне, друзья!

 Спрячьтесь здесь от дождя.

**Игра «Улетайте тучки» муз. Качаевой**

*В конце игры дети убегают и садятся на стульчики.*

**Муз. рук.** – Что же дождик не кончается?

 Почему он продолжается?

Дети – Ему грустно!

**Муз. рук.** – Дождик мы развеселим,

 Как дождинки позвеним!

Дети – Да!

**Муз. рук.** – Инструменты разбирайте,

 Играть песню начинайте!

*Мальчики берут колокольчики, а девочки – капельки, стеклянные бусины на веревочках. Дети поют и отстукивают ритмическую пульсацию.*

**Шумовой оркестр «Кап – кап» С. Каратаевой**

- Дождик капнул на ладошку –

Кап – кап, кап – кап,

На листок и на дорожку –

 Кап – кап, кап – кап,

Застучал по крыше он –

Кап – кап, кап – кап,

И раздался чистый звон –

Кап – кап, кап – кап!

**Муз. рук**. – Сердитая тучка убежала. Как в лесу светло стало!

*На проекционном экране демонстрируется слайд с солнышком.*

**Муз. рук.** – Вот денек какой хороший!

 Так и хочется плясать!

 Будем топать, вместе хлопать,

 В паре дружно танцевать.

*Дети встают парами по всему залу.*

**Парная пляска с игровым массажем тела О. Арсеневская**

1 – На полянке разноцветной *- хлопают в ладоши*

Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп,

Расплясались наши детки, *- хлопают по ладошкам партнера*

Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп.

2 – Наши щечки хороши, *- растирают щечки круговыми движениями*

Хороши, хороши,

Веселятся малыши, *- растирают щечки друг друга*

Малыши, малыши.

3 – Мы погладим носик *- поглаживают свой носик*

Носик, свой носик.

И дружка курносик *- поглаживают носики друг друга*

Носик – курносик.

4 – По плечам пошлепаем *- шлепают ладошками по плечам*

Шлеп – шлеп, шлеп – шлеп,

По спине похлопаем *- обнимают друг друга, шлепают по*

Вот так вот! *спине*

**Муз. рук**. – Ребята, после дождика, что в лесу вырастает?

*На проекционном экране демонстрируется слайд с изображением грибов.*

Дети – Грибы!

**Муз. рук**. – Давайте пойдем собирать грибы!

**Пляска с грибочками муз. Григорьевой**

1 – Погуляем по лесочку, *- спокойная ходьба по залу*

Чтобы нам найти грибочки

Вот они, вот они! *- подходят к полянкам с грибами*

Побыстрей грибок сорви. *- берут по одному грибку*

2 – Мы грибочками помашем, *- машут наверху рукой с грибом*

Хороши грибочки наши!

Пляшем этак, пляшем так, *- выставляют поочередно ноги на пятку*

Мы с грибочками в руках.

3 – Сядем, сядем на пенечек, *- присаживаются на корточки*

И понюхаем грибочек. *- нюхают грибок*

Вкусным будет суп грибной,

Нам пора идти домой. *- встают на ножки*

4 – Мы шагаем по тропинке *- спокойным шагом ходят по залу*

На полянку, где корзинка. *- подходят к корзине*

Поскорей грибочки мы

Положить туда должны! *- кладут туда грибы*

**Муз. рук.** – Вот так урожай грибной! Вам понравилась осенняя прогулка в лесу? Вам весело было?

Дети – Да!

**Муз. рук.** – Пора нам с лесом попрощаться,

 Да в свой садик возвращаться.

 А в лесу, в последний раз

 Потанцуем мы сейчас!

*Дети встают в хоровод.*

**Танец «Осенью – осенью»** (движения автора)

1 – Листья пожелтели, *- выполняют «фонарики»*

Птицы улетели. *- машут руками, как крыльями*

Осенью – осенью, *- хлопают в ладоши*

Осенью – осенью!

2 – Листья на дороге, *- разводят руки внизу*

Холод на пороге. *- похлопать себя по плечам*

Осенью – осенью, *- хлопают в ладоши*

Осенью – осенью!

3 – Теплые сапожки *- выставляют поочередно ноги на пятку*

Не промокнут ножки.

Осенью – осенью, *- руки складывают «полочкой», кружатся*

Осенью – осенью!

4 – Хмурая погода *- «брызги» руками сверху вниз*

Грустная природа. *- руки к щекам, качают головой*

Осенью – осенью, *- хлопают в ладоши*

Осенью – осенью! *- кружатся, руки «полочкой»*

Осенью! *- поднять руки вверх*

**Муз. рук.** – Вот и закончилась наша прогулка.

 С лесом попрощаемся,

 В садик возвращаемся.

*Под музыку, взявшись за ручки, дети змейкой выходят из зала.*